

Методическая разработка «Метеоплощадка в ДОО»

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 31:

Арендаренко Т.И.

Пояснительная записка

Актуальность

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребёнок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической этики.

Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО является правильная организация развивающей предметной среды, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, как группы, так и участка. Развивающая предметно-пространственная среда Организации (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами.

Экологическая развивающая среда должна способствовать:

- познавательному развитию ребенка;
- эколого-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребенка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения;

Коллектив ДОО поставил перед собой задачу заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий. Взрослые должны поощрять любознательность и фантазии детей, стимулировать потребности выражать свои чувства, мысли в речи, игре, рисунке, творческих поделках. Постоянно поддерживать

инициативу, помогать детям в их наблюдениях и экспериментах. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии детей с миром природы и разворачиваться как увлекательное путешествие, чтобы они получали от этого радость. Мы надеемся, что проведенная педагогами ДОО работа даст возможность приобрести свой опыт. Личный опыт постепенно станет для детей движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности. Новым элементом развивающей среды в нашем ДОО стала, созданная на территории ДОО «метеоплощадка».

Метеоплощадка выполнена компактно на специально построенной, на территории парка, площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года.

Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес

Оборудование детской метеостанции:

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Термометр- используется для измерения температуры воздуха.

Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра.

Дождемер - служит для измерения количества осадков.

Снегомер - прибор для измерения глубины снежного покрова
Компас - прибор для определения сторон света (ориентированию на местности)

Солнечные часы - позволяют детям учиться определять время по солнцу

Результаты наблюдений фиксируются детьми в групповых календарях природы и погоды.

Цель: обучать детей элементарному прогнозированию состояния погоды

Задачи:

1. обучать детей снятию показаний приборов;
2. предоставление детям возможности проведения сравнения приборов между собой;
3. изучение детьми зависимости показаний приборов от времени года;
4. изучение детьми взаимосвязи показаний приборов с изменениями в окружающей среде.
5. обеспечение условий для проведения детьми исследований.

Предполагаемый результат:

1. Обустройство метеостанции на участке ДОО.
2. Оснащение площадки нужным оборудованием.
3. Проведение открытия площадки.
4. Практическое применение в воспитательно-образовательном процессе.