

## **Сенсорное развитие детей раннего возраста.**

Для развития игровой деятельности детей раннего возраста, сенсорного развития, легкой адаптации к ДООУ, нами были подобраны и изготовлены игры по сенсорному развитию.

Сенсорные игры используются с целью:

- Обогащения чувственного опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- Закрепления знаний о величине, форме, цвете предметов;
- Сравнения, соотношения, группировки и установки тождества и различий однородных предметов по одному из сенсорных признаков;
- Развития мелкой моторики рук (с пуговицами, молнией, шнуровкой);
- Обучения играть вместе, без конфликтов.

Предлагаем вашему вниманию игры.

### *Игра 1. Веселые шнурки*

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; знакомить с цветом; совершенствовать действия, связанные со шнуровкой.

Ход игры: рассматриваем «веселые шнурки», называем их цвет. Играем в прятки со шнурками («Давайте поможем им спрятаться!»), вставляем шнурки в прорези.

### *Игра 2. Разноцветная карусель.*

Цель: учить обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; развивать мелкую моторику рук, обогащать тактильную чувствительность ладоней; формировать зрительную память, воображение.

Ход игры: играем с цветом: раскладываем мозаику (игрушки) по цветовым полям, прячем мозаику в мешочки того же цвета. Различаем «один- много»: на желтый сектор поставили одну желтую мозаику, а на красный много красных и т.п. Развиваем пальчики: раскладываем мозаики по мешочкам; завязываем мешочек бантиком.

### *Игра 3. Волшебные замочки*

Цель: развивать мелкую моторику рук, чувственный опыт, внимание, мышление, восприятие, способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами.

Ход игры: работаем с замками: поднимаем, опускаем, отодвигаем задвижки, открываем дверцы и узнаем кто за ними прячется. Учимся самостоятельно пользоваться задвижками, выключателями, телефонным диском, кнопками и т.п.

### *Игра 4. Дидактический стол*

Цель: продолжать развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику.

Ход игры: нанизываем колечки пирамидок. Шнуруем игрушки, подбираем фигурки для домика и т. д.

### *Игра 5. Вот какие ручки!*

Цель: развивать тактильные ощущения; формировать эмоциональный комфорт.

Ход игры: рассматриваем «ладошки», обводим их пальчиками. Каждую «ладошку» обследуем ручкой ребенка, называем ощущения: гладкая, шершавая, теплая, холодная, мягкая, твердая и т.п.

### *Игра 6: Дорожка со следами*

Цель: развивать тактильные ощущения; формировать чувство эмоционального комфорта.

Ход: рассматриваем «следы», обводим их пальчиками. Обследуем «следы» ножками ребенка, называем ощущения: гладкая, шершавая, теплая, холодная, мягкая, твердая и т.п.

#### *Игра 7. Сенсорная тропа*

Ходьба по кочкам – мешочкам с различными наполнителями полезна для развития тактильного восприятия, координации движений и профилактики плоскостопия.

#### *Игра 8. Сухой бассейн*

Цель: снимать напряжение, усталость, расслаблять мышцы спины, плечевого пояса; развивать у детей восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности и мелкую моторику рук.

Ход игры.

Вариант 1: Детям предлагают рассыпать крышки и собрать, снова рассыпать и собрать, и так несколько раз. Это же так интересно!

Вариант 2: Выкладывание крышек на полу, на столе на темы: «Чьи бусы длиннее?», «Помоги пингвину», «Собери по цвету» и т.п.

Вариант №3: Строим пирамиды, башенки, ворота.

#### *Игра 9. Сухой дождь*

Цель: активизировать двигательную активность: для развития восприятия цвета, наблюдательности, зрительной памяти, внимания; снятия стресса через восприятия цвета, создания положительно- эмоционального настроения.

Ход игры. Дети ходят через такой дождь 3-4 раза.

#### *Игра 10. Сенсорные коврики*

(«Домик в деревне», «Цветочная полянка», «В гостях у медвежат»)

Цель: использовать коврики для развития мелкой моторики, тактильного восприятия и получения положительных эмоций.

Ход игры. На каждом коврике есть разъемные застежки (молнии, пряжки, ленточки, кнопки, липучки, шнуровки). Задача ребенка- расстегнуть и застегнуть застежки.

#### *Игра 11. Коллекция природных запахов*

Цель: развивать обонятельную чувствительность и умения дифференцировать запахи.

Ход игры. Детям дают понюхать мешочки марлевые с семенами.

#### *Игра 12. Разноцветное домино*

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; знакомить с цветом и т.д.

Ход игры. Дети расставляют домино в зависимости от цвета.

#### *Игра 15. Веселая карусель*

Цель: учить обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; развивать мелкую моторику рук, обогащать тактильную чувствительность ладоней.

Ход игры. Рассматриваем с детьми «веселую карусель», называем цвет, величину, форму предметов. Дети обследуют предметы и закрепляют в игровой форме знания о предметах.