Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в подготовительной группе.

Тема: «Огород на окне»

Воспитатель: Мороз Н.Н.

г. Абинск

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе по теме: «Огород на окне»

Задачи: Формировать представление детей о разнообразии растений и способах их посадки. учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.

Предварительная работа. Наблюдение за растениями.

Материал и оборудование. Костюм бабушки. Пророщенные семена для посадки. Кусочки нарезанной моркови *(на индивидуальных шпажках)*. Фартуки, ящичек, 4 стаканчика с землей, палочки, леечка, семена растений в пакетиках нам каждого ребенка, фотографии овощей, корзина с овощами, тарелка.

Ход деятельности:

В.: Ребята, отгадайте загадку:

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос!

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ребята, это морковь.

Воспитатель показывает картинку- морковь.

В.: Отгадайте еще одну загадку:

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я?

Д.: ответы детей.

В.: Молодцы, ребята! Вот она - капуста.

Воспитатель показывает картинку- кочан капусты.

Пальчиковая гимнастика. Упражнение *«Мы капусту рубим»*

Мы капусту рубим, рубим! *(2 раза)*

(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! *(2 раза)*

(ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! *(2 раза)*

(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! *(2 раза)*

(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! *(2 раза)*

(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

В.: Кто мне может сказать, а зачем люди выращивают овощи? Что из них можно приготовить?

Д.: ответы детей.

В.: Да, ребята, вы правы: из этих овощей можно приготовить много вкусных и полезных блюд. В овощах, особенно сырых, не вареных, много витаминов и микроэлементов, которые приносят пользу нашему организму. Зимой нам витамины особенно необходимы! Можете мне сказать почему!

Д.: ответы детей.

В.: Правильно! Наш организм зимой ослаблен - мы можем быстро заболеть. Поэтому полезно употреблять ежедневно овощи и фрукты, в которых много витаминов. Из овощей можно приготовить разнообразные салаты. Скажите мне, пожалуйста, как будут называться салаты, приготовленные из овощей?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ребята, это овощные салаты! Какие овощи нужны? Что еще можно добавить в салаты?

Д.: ответы детей.

В.: Молодцы! В салат мы еще добавим лук, петрушку, укроп - в них тоже много витаминов.

К детям подходит бабушка *(взрослый)* с корзиной овощей, хвастается своим урожаем.

Бабушка: Ребята, вы знаете, что нужно делать для того чтобы собрать такой урожай? *(ответы детей).* А есть ли у вас в детском саду огород? Когда нужно высаживать растения, чтобы собрать хороший урожай? Когда становится тепло, в землю высаживают семена, а некоторые семена уже в конце зимы высаживают в специальные горшочки для рассады. Вы знаете, какие растения можно высаживать уже сейчас? В феврале многие огородники и дачники начинают сеять семена, чтобы в огород высаживать рассаду - маленькие растения. Чтобы

получить урожай, нужно много трудиться. Чтобы получит хороший урожай томатов, нужно сначала посеять семена, потом рассаду вырастить, пересадить рассаду в теплицу и ли в парник и только потом высадить в грунт. Все лето нужно ухаживать за растениями - поливать, рыхлить, обрывать ненужные листочки. И только в конце лета можно попробовать вкусные и сочные плоды - томаты. Это очень долгий процесс - зима, весна, лето.

Бабушка достает из кармана семена и спрашивает у детей могут ли они определить, от какого растения семена? *(Ответы детей)*.

Бабушка называет семена растений.

Воспитатель удивляется: "Как можно узнать по такому маленькому семечку, что из него вырастет?"

Бабушка: Это очень сложно! Даже я могу перепутать семена. Поэтому я покупаю семена в пакетиках, на которых нарисованы овощи, которые должны из них вырасти. *(Показывает пакетики с нарисованными овощами.)* Но не все семена прорастают, встречаются и пустые. Чтобы семена взошли нужно сеять их побольше прежде чем посеять семена, я их готовлю - замачиваю в специальном растворе, что бы растение не болело, потом заворачиваю во влажный марлевый узелок и ставлю в теплое место, что бы семена "проклюнулись". Показывает детям "проклюнувшиеся" семена. Хотели бы ли вы посеять семена растений для рассады?

Бабушка показывает способ посадки растений.

Дети надевают фартуки. Каждый ребенок выбирает ящичек с четырьмя стаканчиками для посадки семян. Выбирает по 6-8 семян одного растения *(томаты, огурцы, перец, баклажан, лук порей)*. В четыре стаканчика высаживают семена. Поливают грунт, затем ставят таблички с изображением соответствующего растения. Оформляет свой огород на окне.

Бабушка: Теперь нужно постоянно ухаживать и наблюдать за растениями. я угощу вас, урожаем, который сохранила с прошлого лета. У меня хороший погреб, где я храню все выращенные овощи.

Бабушка предлагает детям попробовать морковь *(кусочки)*. Дети пробуют, благодарят бабушку за гостинцы. Бабушка прощается с детьми и напоминает, что за растениями нужен бережный уход.

Релаксация.
-Ребята молодцы, вы справились со всеми заданиями.
- Что мы сажали сегодня?
- Какие условия необходимы для роста растения?