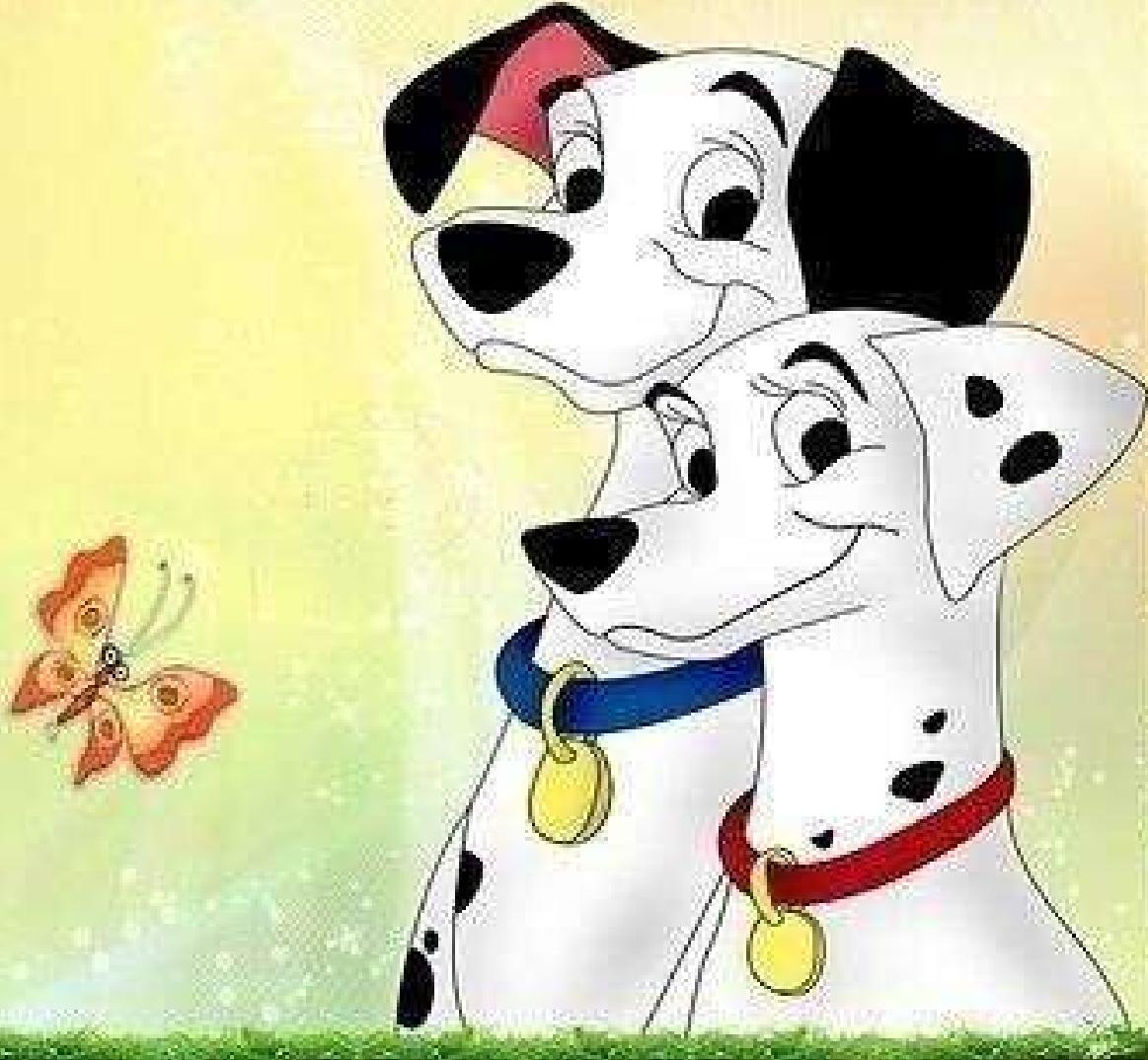


*Десять правил,
как научить ребенка
слушаться*



7. И напротив, не нужно постоянно командовать детьми и слишком часто давать поручения. На то он и ребёнок, чтобы иногда пошалить и наслаждаться прекрасной порой – детством.

8. Ребёнок должен получать посильные задания, соответствующие его пониманию и умению.

Слишком простые не лучше чересчур сложных.

9. Не принесёт ничего хорошего фамильярное отношение сына или дочери к вам. Также дети не должны видеть этого и со стороны других членов семьи.

Если отец неуважительно отзовётся о маме, рано или поздно ребёнок повторит это.

10. Золотое правило : во всём дети видят ваш пример. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребёнку. Естественно, родители – не бездушные роботы по дрессировке детей, во всём нужно найти причину неудовлетворительного поведения и с пониманием и любовью спокойно научить ребёнка послушанию.

Всё в ваших руках!





3. Приучите ребёнка слушаться с первого слова и сразу же выполнять поручение. Если вы пять раз повторите, например, "Выключи телевизор!" или "Не ходи в грязной обуви по дому, обуй тапки" и не предпримите последующих действий, чтобы это было сделано, малыш будет считать все ваши слова пустым звуком.

4. Между родителями не должно быть разногласий в отношении какого-либо правила, касающегося поведения ребёнка, и особенно в присутствии малыша. Если всё же это произошло, то следует прийти к общему согласию в присутствии ребёнка. Он будет знать, что, если провинился перед мамой, папа также осудит такое поведение.

5. Непослушание не должно оставаться безнаказанным, а при повторном нарушении правил следует усилить меру наказания.

6. Нельзя разрешать сегодня то, что было запрещено вчера.





Психика ребёнка это чистый лист, на который родители могут "записать" основные правила поведения при правильном подходе с точки зрения психологии. От того, какие правила и требования вы установите, зависит ваше и вашего чада спокойствие. Вот простейшие подходы к воспитанию послушания у детей.

1. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости. Ребёнок должен знать, что не подлежит обсуждению - отправляться в положенное время вечером в постель или нет.
2. Просьбу или распоряжение следует формулировать четко и ясно для ребёнка. Например, не "Я не понимаю, почему так шумно?", а "Я занята важным делом, поэтому прошу не шуметь пока. Можешь порисовать в своей комнате".

Не стоит задавать риторические вопросы типа "Почему одежда разбросана?" Лучше сказать: "Убери одежду на место".

