Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Конспект занятия: «Дорожка для машины»

Воспитатель: Бондаренко Т.Д.

г.Абинск

Конспект по конструированию в первой младшей группе «Дорожка для машины»
Цель: построение дорожки из кирпичиков.
Задачи:
• развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей;
• привлекать к совместному с взрослым конструированию дорожки по образцу;
• формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу широкой стороной);
• развивать ручные умения, мышление;
• развивать активную речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы.
Словарь: кирпичик, машина, дорожка, длинная.
Материал: образец (дорожка из кирпичиков от строительного материала), машина - игрушка, по 4 кирпичика на каждого ребенка, машинки для обыгрывания на каждого ребенка.
Ход занятия
Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам приехала машина. Машину ведет шофер. Где сидит шофер? *(Ответы детей.)*
- Правильно, шофер сидит в кабине. Покажите кабину.
Далее воспитатель с детьми рассматривают машину, отмечают ее части, цвет. Используется прием "скажи-покажи".
Воспитатель: это - грузовая машина. Машина едет, колеса крутятся. Как гудит машина? *(Ответы детей.)*
- Правильно. Давайте скажем все вместе: "Би-би-би - гудит машина!" А сейчас расскажем, как машина едет по дороге.
Проводится малоподвижная игра "Машина", муз. Т.Потапенко, сл.Н.Найденовой.
Воспитатель поет песню и выполняет движения по тексту. Дети повторяют за воспитателем движения:
В машине, в машине *(Дети "крутят руль.")*
Шофер сидит.
Машина, машина *(Дети топают ногами.)*
Идет, гудит.
Би-би-би! Би-би-би! *(Ладошкой вытянутой руки нажимать на "сигнал", говорить би-би-би!)*
В машине, в машине
Детей полно. *(Показывать на себя руками.)*
Поехали дети,
Глядят в окно. *(Прикладывают руку к глазам - "глядят в окно".)*
Би-би-би!Би-би-би! *(Нажимать на "сигнал", говорить: "Би-би-би!"*
Вот поле, вот речка, *(Делают указывающий жест то правой, то левой рукой.)*
Вот лес густой...
Приехали дети. *(Хлопают в ладоши.)*

Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би! *(Нажимают на "сигнал", говорят: "Би-би-би!"*
Воспитатель: молодцы, ребята, покатались на машине. Ехала наша машина и застряла, не может ехать дальше. Машинам надо ездить по дороге. Построим дорожку для машины? *(Ответы детей.)*
- Хорошо. А строить дорожку мы будем из кирпичиков.
2.Основная часть. Конструирование.
Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец.
Воспитатель: посмотрите, какая ровная длинная дорожка. Из чего сделана дорожка? *(Ответы детей.)*
- Правильно, дорожка сделана из кирпичиков. Много или мало я положила кирпичиков, чтобы построить дорожку?
(Ответы детей.)
- Да, я взяла много кирпичиков, чтобы построить дорожку. Вот какая длинная дорожка у меня получилась. Посмотрите, как плотно друг к другу расположены кирпичики. Вот такую дорожку мы будем с вами строить.
Воспитатель: чтобы построить дорожку, сначала положим один кирпичик, затем берем еще один кирпичик и укладываем его плотно к первому кирпичику широкой стороной, потом еще один кирпичик и еще. Много кирпичиков я подложила, и получилась у нас длинная дорожка.
Далее дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания: кирпичики надо соединять плотно друг к другу. В ходе выполнения задания воспитатель помогает детям, которые затрудняются, поощряет малышей.
3. Итог
Воспитатель с детьми рассматривает дорожки, отмечая прямые и ровные, где кирпичики плотно приставлены друг к другу и где не плотно (машине хорошо ездить по ровной дорожке).
Воспитатель: ребята, что мы построили для машины? *(Ответы детей.)*
- Правильно, мы построили дорожку для машины. Из чего мы строили дорожку? *(Ответы детей.)*
- Да, мы строили дорожку из кирпичиков. Вот какие красивые, ровные дорожки у нас получились.
Воспитатель раздает детям игрушечные машинки для обыгрывания, предлагает покатать машины по дорожке. Дети выполняют задание.
Воспитатель: прокатили мы машины по дорожке. Накатались наши машины, устали. Давайте теперь поставим машины в гараж.
Воспитатель помогает детям отнести игрушечные машины на место.