

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Лепка: «**День птиц**»

Воспитатель: Бондаренко Т.Д.

г.Абинск

Конспект образовательной деятельности по лепке во второй младшей группе «День птиц»

Цель: создать условия для художественно-эстетического развития детей - создание образа птички из пластилина.

Задачи:

Формировать умение лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, хвоста;

Развивать познавательный интерес;

Обогатить словарный запас детей по теме «Птицы» - птицы зимующие (снегирь, синица, воробей).

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание ухаживать за ними, заботиться о них.

Материалы и оборудование: пластилин, доски для лепки, картинка с изображением кормушки с птичками.

Ход ОД

Организационный момент.

Рассматривание картинки. Беседа по содержанию:

- Что это? (кормушка). Для чего нужна кормушка? (Ответы детей).
- Каких птиц вы знаете, которые прилетают к кормушке? (Ответы детей).

Посмотрите, у нас есть кормушка, но она пустая. Как вы думаете, что можно сделать (Ответы детей). На нашей кормушке не хватает птичек. Как вы думаете, кого мы будем лепить?

Да, и мы сегодня с вами будем лепить птичек, больших и маленьких. (Показ птичек). Посмотрите, какой маленький красивый воробей (снегирь, синица). У него туловище как шар (обводит рукой форму) и головка тоже шарик (движение рукой), но поменьше, а клюв маленький и остренький. Вот мы сейчас и слепим воробья. Для этого нужно разделить пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше, вот так. (Показывает.) Возьмем большой кусок пластилина и скатаем шар. (Делает и поясняет свои движения.) Ладонями нужно скатывать круглый, ровный, гладкий шарик. Вот какой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска скатать шарик поменьше – это будет голова воробья. После этого положим его на большой шар и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сплющить шарики. Вот и получился воробей, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. (Показывает положение пальцев правой руки, указательного и большого, прикладывает их к голове воробья, сжимает кусочек пластилина и вытягивает. Получается клюв.) Для снегиря и синичек добавляем красный и желтый цвета.

Физминутка:

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибание пальчиков, начиная с большого.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Лепка из пластилина детьми. Дети выполняют задание самостоятельно, воспитатель оказывает помощь.

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые птицы прилетели к нашей кормушке!

Какие они все разные, большие и маленькие! Все ребята молодцы, хороших птиц вылепили.

Рефлексия.

- Что мы сегодня с вами делали? Ответы детей.
- Что вы узнали во время беседы? Ответы детей.
- Кого мы лепили из пластилина? Ответы детей.

