МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего
МБДОУ детский сад № 31
_____ Н.М. Огнева
«25» 02 20 20 г.
Приказ № 81-ОД
от «25» 02 20 20 г.

**Положение**
**о системе оценки деятельности педагогических работников**
**в соответствии с ФГОС ДО**

Принято на собрании
педагогического совета
МБДОУ детский сад № 31
Протокол № 3
от 25.02 20 20 г.

г. Абинск
2020 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО ( далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» (далее МБДОУ) в соответствии с :

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

— «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;

— Уставом МБДОУ;

— образовательной программы МБДОУ и

— другими нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО, регламентирует порядок ее проведения.

1.3. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.4. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в МБДОУ понимается деятельность по обеспечению управления МБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ.

1.6. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- эффективность управления качеством образования;

- особенности деятельности каждого педагога.

1.7. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- анкетирование и тестирование педагогов;

- изучение и анализ деятельности педагогов;

- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи системы оценки деятельности педагогических работников**

2.1. Цель:

- анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на качество образования;
- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования МБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

**3. Объекты исследования**

3.1. Образовательная среда:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогов;
- условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- открытость дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

3.2. Воспитанники:

- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических качеств;

3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;

- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

## 4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников

4.1. Критерии оценки деятельности педагогов:
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

4.2. В состав группы по оценки деятельности педагогов входят: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель; педагогические работники.

4.3. Реализация оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта исследования;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

4.5. К методам проведения оценки относятся:
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является аналитическая справка.

## 5. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников

5.1. Заведующий МБДОУ
- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;

- определяет пути дальнейшего развития МБДОУ;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне МБДОУ;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки деятельности педагогических работников;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование);

5.3. Старший воспитатель

- проводит контроль проведения мониторинга в каждой возрастной группе;

- организует систему оценки деятельности педагогических работников;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление заведующему информации о состоянии и динамике развития деятельности педагогических работников;

- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы.

5.4. Педагогические работники

- проводят мониторинг индивидуального развития каждого воспитанника;

- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;

- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю;

- участвуют в исследовательской деятельности рабочей группы;

- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня.