**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район**

Огнева Наталья Михайловна

Подписан: Огнева Наталья Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г.Абинск, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 "РОМАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН", SNILS=04514127521, INN=ИЗ40113612S, E=mdoa31.00@mail.ru, G=Наталья Михайловна, SN=Огнева, CN=Огнева Наталья Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-09 11:27:13
Foxit Reader Версия: 9.7.1

# Паспорт группы «Капельки»

**Воспитатели:**
Беляева Н.В.
Милевская Е.А.

Абинск

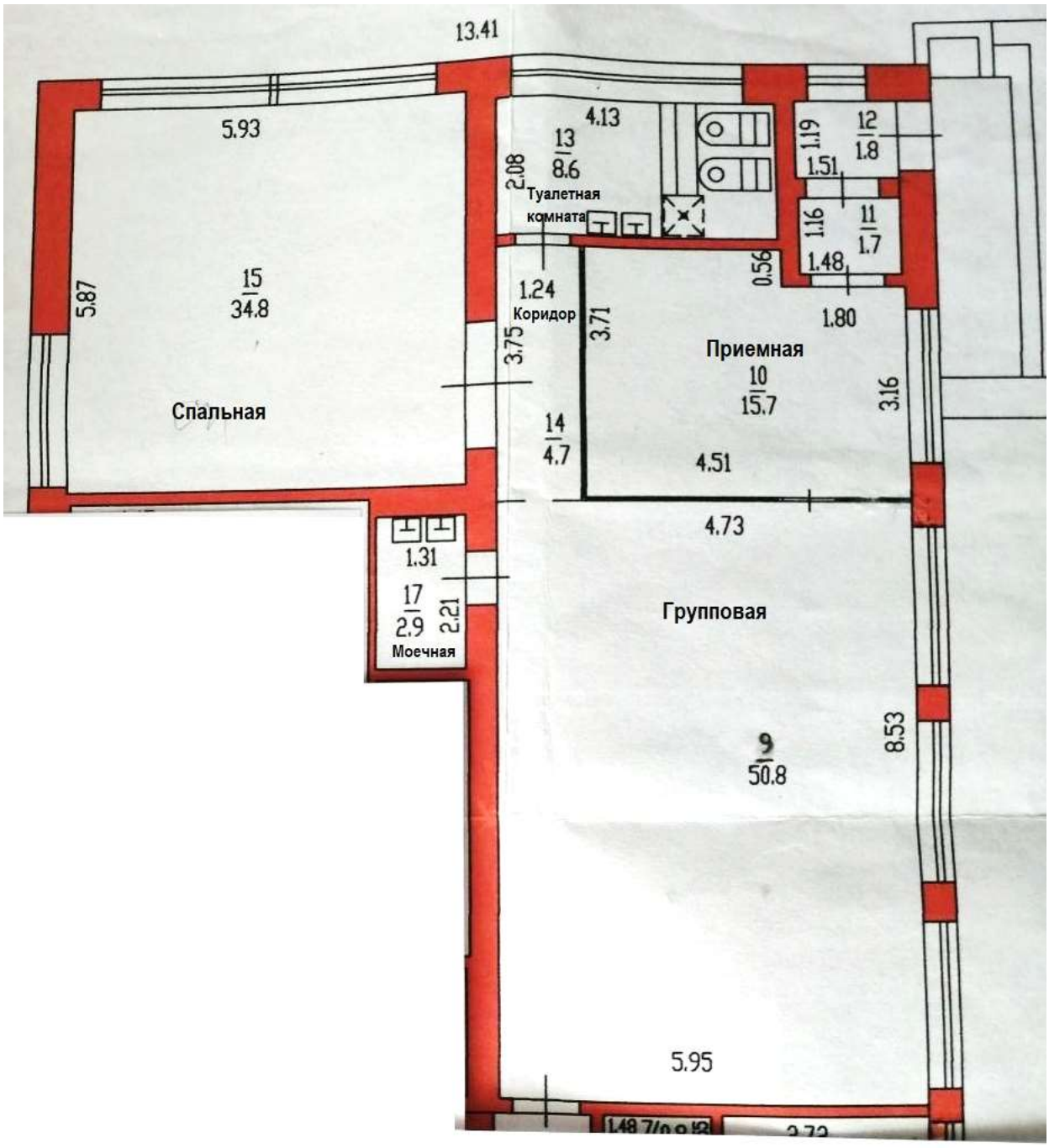
## Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.
Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Цель: регулирование и создание обогащённой предметно – развивающей среды.
Задачи:
- обогащение и дополнение предметно – пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада.
- обеспечение вариативности развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

## План – схема группы




***Информационный лист***

Ф.И.О. педагога группы:
Беляева Наталия Владимировна
Год рождения: 1990
Должность: воспитатель
Образование: средне-специальное
Стаж работы
Общий: 12 лет
В должности:  6 месяцев

Ф.И.О. педагога группы:
Милевская Елена Александровна
Год рождения: 1989
Должность: воспитатель
Образование: среднее-специальное
Стаж работы
Общий: 2 года
В должности:  6 месяцев

Ф.И.О. младшего воспитателя:
Айвазян Седа Саркисовна
Год рождения: 1990
Должность: младший воспитатель
Образование: средне-специальное
Стаж работы
Общий: 6 лет
В должности:  6лет

**Режим дня**

Утренний прием – **7.30-8.30**
Завтрак – **8.30-9.00**
Утренний круг – **9.00- 9.15**
Игры, занятия, самостоятельная деятельность – **9.10-10.30**
Второй завтрак – **10.30-10.40**
Прогулка – **10.40-12.20**
Обед - **12.20-12.50**
Подготовка ко сну, дневной сон - **12.50-15.20**
Полдник –.**15.30-15.50**
Игры, занятия, самостоятельная деятельность, занятия в кружках - **15.50 - 16.20**
Вечерний круг – **16.20 - 16.30**
Прогулка, уход домой - **16.30 - 18.00**

**Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:**

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программе «От рождения до школы».
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.

**Перечень основного оборудования**

Техническая характеристика группы
Группа находится на первом этаже детского сада и состоит из 5-и помещений.

Общая площадь- 119,2кв.м.
Площадь игровой зоны – 85,6 кв.м
Освещение электрическое, лампы светодиодные.
Водоснабжение центральное.
Отопление центральное.
Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая и воспитательная работа с детьми.

**Приемная:**
Общая площадь: 19,2 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 4 плафона по 4 лампы
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 1 окно

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Стенд для родителей | 1 |
| 2 | Кабинки | 25 |
| 3 | Стол | 1 |
| 4 | Скамейки | 3 |
| 5 | Стеллаж с полками | 1 |
| 6 | Мягкий пуфик | 1 |
| 7 | Стульчики детские | 4 |

**Моечная комната:**
Общая площадь: 2.9 кв. м.
Освещение: лампа светодиодная 1плафон
Напольное покрытие: плитка
Наличие дневного света: нет

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Мойка | 2 |
| 2 | Сушилка – полка | 2 |
| 3 | Шкаф | 1 |
| 4 | Стол | 1 |
| 5 | Водонагреватель | 1 |

**Спальная зона:**
Общая площадь: 34,8 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 4 плафона
Напольное покрытие: ДВП
Наличие дневного света: 2 окно

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Кровати | 8 |
| 2 | Полка для воспитателя | 1 |
| 3 | Стол для воспитателя | 1 |
| 4 | Стул для воспитателя | 1 |
| 5 | Игровой модуль | 2 |

**Групповая:**
Общая площадь: 50,8 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 6 плафонов
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 2 окно

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Стол 6-и местный | 4 |
| 2 | Стулья детские | 24 |
| 3 | Детский столик | 1 |
| 4 | Детские стульчики | 2 |
| 5 | Стол для питьевого режима | 1 |
| 6 | Игровой модуль | 3 |
| 7 | Стеллаж с полками | 2 |
| 8 | Телевизор | 1 |
| 9 | Сплит система (бирюса) | 1 |
| 10 | Хоккейный стол | 1 |
| 11 | Тумба | 3 |
| 12 | Детский шкаф | 2 |

**Туалетная комната:**
Общая площадь: 8,6 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 1плафон
Напольное покрытие: плитка
Наличие дневного света: 2 окно

| № | Наименование имущества | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Унитаз | 2 |
| 1 | Умывальник | 3 |
| 2 | Шкаф для инвентаря уборки группы и санузла | 1 |
| 3 | Крючки для полотенец | 30 |
| 4 | Поддон для мытья ног | 1 |
| 5 | Водонагреватель | 1 |

## Предметно – пространственная среда в группе

| Центры | Оборудование |
|---|---|
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | |
| **<u>Спортивный уголок</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**<br>Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**<br>1. Для игр с прыжками<br>- Скакалки – 2 шт.<br>- Мячи – 3 шт.<br>2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием<br>- Кегли – 1 набор<br>- Мячи большие– 2 шт.<br>-Мячи маленькие- 2шт.<br>3. Спортивные игры: кольцеброс – 2 набора<br>Бильбоке- 5 шт.<br>***Спортивные атрибуты для самомассажа:***<br>- Массажный коврик – 1 шт. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | |
| **<u>Уголок творчества</u>**<br>**<u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u>**<br>**<u>Цель:</u>** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать | природные материалы (шишки, желуди, фасоль и др, ракушки скорлупа орехов, яиц и др.);<br>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей.<br>• *Бумага разных видов* (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)<br>• наборы цветных карандашей; гуашь; |

| | |
|---|---|
| представление детей о различных цветах и их оттенков. | цветные мелки и т.п.<br>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;<br>• бумага для рисования разного формата;<br>• кисти; салфетки для рук;<br>• губки из поролона;<br>• пластилин,<br>• доски для лепки;<br>• розетки для клея;<br>• трафареты;<br>• палитры. |
| **<u>Музыкально театрализованный уголок</u>**<br>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, металлофон, ложки и др.)<br>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр<br>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок |
| **Центр социально – сюжетно –ролевых игр** | |
| **Уголок игровой деятельности.**<br>**Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр<br>• Атрибуты для ряженья<br>Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Кухня» и др.<br><br>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);<br>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;<br>• наборы кухонной и чайной посуды;<br>• набор овощей и фруктов;<br>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;<br>• телефон, молоток, часы и др.<br>• кукольные коляска<br>• настольные игры.<br>• Мелкое лего<br>• Строительный материал |
| **Патриотический уголок**<br>**Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | • Государственная символика<br>• Мини музеи и пр.<br>• Портрет президента<br>• Флаг Российский<br>• Матрёшка<br>• Глобус |
| **Уголок ПДД**<br>**Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | • Настольные игры по ОБЖ<br>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ<br>• Светофор |
| **Уголок труда** | • Фартуки, шапочки для дежурства |

| | |
|---|---|
| **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | • Тряпочки для ручного труда<br>• Иллюстрации разных профессий |
| **Центр познавательного и речевого развития** | |
| **Уголок природы**<br>**Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой<br><br>• муляжи фруктов, овощей<br>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)<br>• сыпучие продукты<br>• лупы<br>• палочки для рыхления<br>• лейки, опрыскиватели<br>• поделки из природного материала.<br>• лейки |
| **Математический уголок**<br>**Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | <u>Материал по ФЭМП:</u><br>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);<br>• настольно -печатные игры<br>• наборы с буквами и цифрами<br>• Счетные палочки<br>• <u>Материал по познавательному развитию:</u><br>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);<br>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);<br>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;<br>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) |
| **Книжный уголок**<br>**Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)<br>• Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.<br>• тематические картинки<br>• иллюстрации к сказкам<br>• дидактические игры по развитию речи<br>• предметные и сюжетные картинки и др.<br>• настольно печатные игры<br>• картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики<br>• Познавательная литература. |
| **Экспериментальный уголок**<br>**Цель:** Развитие представлений о | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования, распределяются по** |

| | |
|---|---|
| физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | **разделам**: *«Песок и вода», «Магниты»*, «Воздух» ««*Бумага», «Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.<br>2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:<br><u>Основное оборудование</u>:<br>• <u>Приборы – помощники</u>: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;<br>• Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;<br>• <u>Природный материал</u>: камешки, песок, ракушки, шишки, спил и листья деревьев, семена и т. д.<br>• <u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;<br>• <u>Красители</u>: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;<br>• <u>Медицинские материалы</u>: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.;<br>•<u>Дополнительное оборудование</u>:<br>Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. |
| **Уголок строительства**<br>**Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *<u>Материалы для конструирования</u>*<br>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;<br>• конструкторы разной величины, формы и размера,<br>• рисунки, схемы для строительства и конструирования<br>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) |
| **Уголок уединения** (уединения)<br>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | • Ширма, стол, стульчик. |
| **Казачий уголок**<br>**Цель:** знакомить детей с укладом жизни казаков, представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях народа. | • Сундук, стол лавочка, стеллаж с полками. |
| **Уголок конструирования**<br>**Цель:** повышение интереса детей к созданию конструкций и моделей; совершенствование конструкторских | • Мозаика, наборы конструктора |

| | |
|---|---|
| умений и навыков; развитие творческого потенциала детей. | |

## Методические и учебные пособия

| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада | Помораева И.А. В.А.Позина | М.: Мозаика-Синте. | 2017 | 1 |
| 2 | Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. | Гербова В.В. | Мозайка-Ситез | 2015 | 1 |
| 3 | Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. | Комарова Т.С. | Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез | 2019 | 1 |
| 4 | Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. | Дыбина О.В. | М.: Мозаика-Синтез | 2017 | 1 |
| 5 | Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада | О.А.Соломенникова | М.: Мозаика-Синтез | 2019 | 1 |
| 6 | Книга для чтения в детском саду для детей 4-5лет. | В.В. Гербова Н.П. Ильчук | Оникс | 2011 | 1 |