Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Огнева Наталья Михайловна

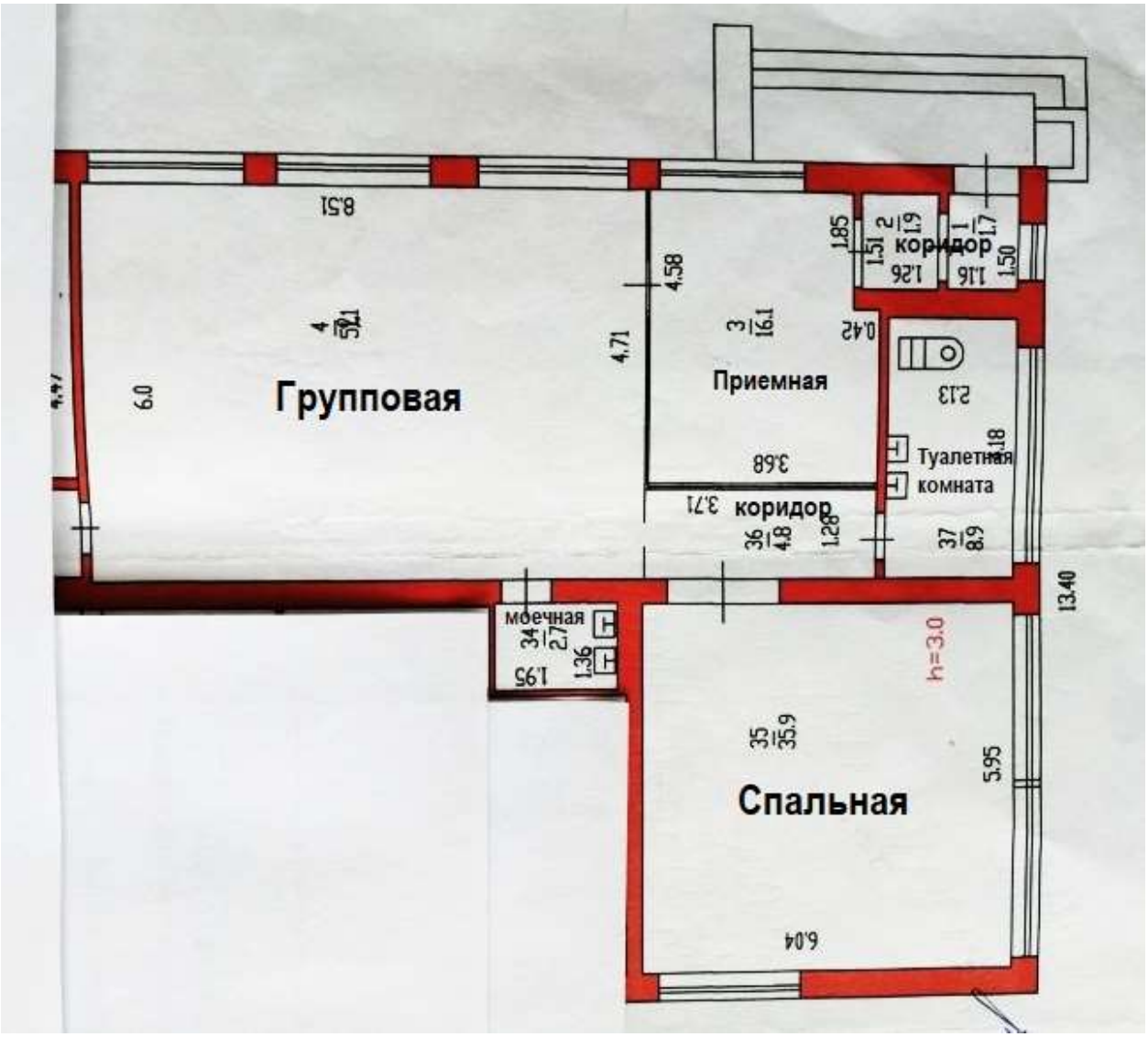
Подписан: Огнева Наталья Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г.Абинск, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 "РОМАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН", SNILS=04514127521, INN=452401136125, E=mdou31.00@mail.ru, G=Наталья Михайловна, SN=Огнева, CN=Огнева Наталья Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-07 15:44:29
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Паспорт группы «Лучики»

Воспитатели:
Бондаренко Т.Д.
Межаурова Т.В.

Абинск

План-схема группы



Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.
Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Цель: регулирование и создание обогащённой предметно – развивающей среды.

Задачи:

- обогащение и дополнение предметно – пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада.
- обеспечение вариативности развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы:
Межаурова Татьяна Валерьевна
Год рождения:29.03.1978г.

Должность: воспитатель

Образование: среднее - специальное

Стаж работы

Общий: 22 года

В должности: 14 лет

Ф.И.О. педагога группы:
Бондаренко Татьяна Дмитриевна
Год рождения:12.05.2001г

Должность: воспитатель

Образование:

неоконченное высшее

Стаж работы

Общий: 3 лет

В должности: 2 года

Ф.И.О. младшего воспитателя:
Мацюк Анастасия Борисовна
Год рождения: 13.08.1990г

Должность: младший воспитатель

Образование: среднее

Стаж работы

Общий: 5 лет
В должности: 5 лет

Режим дня

Утренний прием – **7.30-8.30**
Завтрак – **8.30-9.00**
Утренний круг – **9.00- 9.10**
Игры, занятия, самостоятельная деятельность – **9.10-10.30**
Второй завтрак – **10.30-10.40**
Прогулка – **10.40-11.50**
Обед - **11.50-12.20**
Подготовка ко сну, дневной сон - **12.20-15.20**
Полдник – **15.30-15.50**
Игры, занятия, самостоятельная деятельность, занятия в кружках - **15.50 - 16.00**
Вечерний круг – **16.00 - 16.05**
Прогулка, уход домой - **16.05 - 18.00**

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программе «От рождения до школы».
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.

Перечень основного оборудования

Техническая характеристика группы
Группа находится на первом этаже детского сада и состоит из 6-и помещений.
Общая площадь-124,1 кв.м.
Площадь игровой зоны – 52,1кв.м.
Освещение электрическое, лампы светодиодные.
Водоснабжение центральное.
Отопление центральное.
Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая и воспитательная работа с детьми.

Приемная:
Общая площадь: 19,7 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 2 плафона, лампа электрическая 1 плафон
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 2 окна

№	Наименование имущества	Количество
1	Стенд для родителей	2
2	Кабинки	23
3	Стол	1
4	Стенд «Мир детства»	1
5	Скамейка	1
6	Два кресла	2

Моечная комната:
Общая площадь: 2,7 кв. м.
Освещение: лампа электрическая, 1 плафона по 1 лампе

Напольное покрытие: плитка
Наличие дневного света: нет

№	Наименование имущества	Количество
1	Мойка двойная	1
2	Сушилка – полка	3
3	Шкаф	1
4	Болер	1

Спальная зона:
Общая площадь: 35,9 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 4 плафона
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 3окна

№	Наименование имущества	Количество
1	Кровати	17
2	Полочка	1
3	Стол для воспитателя	1
4	Стул для воспитателя	1

Групповая:
Общая площадь: 52,1 кв. м.
Освещение: лампы светодиодные, 6 плафонов
Напольное покрытие: линолеум
Наличие дневного света: 3 окна

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол 6-ти местный	4
2	Стулья детские	24
3	Уголок для творчества	1
4	Стол для раздачи пищи	1
5	Игровой модуль «Паровозик»	1
6	Парикмахерская	1

7	Кухня	1
8	Игровой модуль	1
9	Детский диван	1
10	Игровой модуль	1
12	Уголок экспериментирования	1
13	Кондиционер	1
14	Телевизор	1

Туалетная комната:
Общая площадь: 8,9 кв. м.
Освещение: лампа светодиодная, 1 плафон
Напольное покрытие: плитка
Наличие дневного света: 1 окно

№	Наименование имущества	Количество
1	Унитаз	1
2	Горшки	22
3	Шкаф для инвентаря	1
4	Таз для подмывания детей	2
5	Таз для мытья игрушек	2
6	Болер	1
7	Крючки для полотенец	30
8	Раковины для умывания	3
9	Раковина для взрослых	1

Предметно – пространственная среда в группе

Центры	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр:	
<u>Спортивный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	**Спортивные атрибуты:** 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2 шт. - Мячи – 9 шт. - Обруч – 1 шт. -флажки -22 шт -Платочки – 21шт - Мячики маленькие 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мячики для метания (1 шт) 5. кольцеброс – по 1 набору

	Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик – 3 шт. - Массажные палочки – 2 шт.
Центр Художественно-эстетического развития:	
<u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u> **<u>Цель:</u>** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.	• кисти; клей. • *Бумага разных видов* (цветная, салфетки, картон, раскраски и др.) • наборы цветных карандашей; гуашь; цветные мелки и т.п. • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • трафареты;.
<u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.	*Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, металлофон, ложки, погремушки колокольчики др.)
Центр социально – коммуникативного развития	
Центр игровой деятельности. **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе.	• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Строительный материал
Центр труда. **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	• Фартуки, для дежурства • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки

	• Лейки
Центр познавательного и речевого развития	
Центр природы. **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.	• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • лейки, опрыскиватели
Центр познания. **Цель:** Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление	<u>Материал по ФЭМП:</u> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно –печатные игры Цент сенсорного развития <u>Материал по познавательному развитию:</u> • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
Книжный центр **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.	• Детская литература (книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры , пальчиковые гимнастики • Познавательная литература.
Экспериментальный центр **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.	1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»* 2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**: <u>Основное оборудование</u>: • <u>Приборы – помощники</u>: увеличительные стекла, песочные часы • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса)* разного объема и формы; • <u>Природный материал</u>: камешки, песок, ракушки, шишки, семена и т. д.; • <u>Утилизованный материал</u>: крышечки пробки и т. д.;

	• Разные виды бумаги: обычная, картон • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.; Дополнительное оборудование: Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.
Центр строительства **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	*Материалы для конструирования* • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	• диван • ширма

Методические и учебные пособия

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста	Помораева И.А. В.А. Позина	М.: Мозаика-Синтез.	2015	1
2	Занятия по развитию речи в детском саду в группе раннего возраста	Гербова В.В.	Мозайка - Синтез	2015	1
3	Рисование в ясельных группах детского сада.	Колдина Д.Н.	Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез	2022	1
4	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет в группе раннего возраста	Фёдорова С.Ю	М.: Мозаика-Синтез	2017	1
5	Ознакомление с природой в детском саду в группе раннео возраста	СоломенниковаО. А	М.: Мозаика-Синтез	2015	1

6	Лепка в ясельных группах детского сада	Колдина Д.Н	М.: Мозаика-Синтез	2020	1
7	Сборник подвижных игр для детей раннего возраста	Степаненкова Э.Я.	М.: Мозаика-Синтез	2022	1
8	Утренняя гимнастика в детском саду	Харченко Т.Е.	М.: Мозаика-Синтез	2020	1
9	Социально – коммуникативное развитие дошкольников в группе раннего возраста	Абрамова Л.В Слепцова И.Ф.	М.: Мозаика-Синтез	2019	1
10	Хрестоматия для чтения в детском саду		М.: Мозаика-Синтез	2016	1