Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

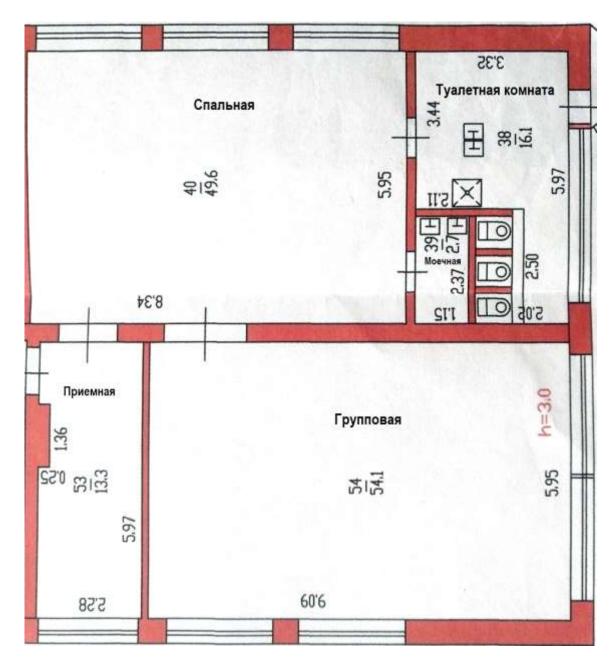
Паспорт группы «Звездочки»



Воспитатели:

Артамонова С.В. Алешко О.С.

План-схема группы



Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно — пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Цель: регулирование и создание обогащённой предметно – развивающей среды. Задачи:

- обогащение и дополнение предметно пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада.
- обеспечение вариативности развивающей предметно пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Информационный лист









Ф.И.О. педагога группы:

Артамонова Светлана Викторовна

Год рождения: 1974 Должность: воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж работы

Общий: 20 лет

В должности: 7 лет

Ф.И.О. педагога группы:

Алешко Ольга Сергеевна **Год рождения:** 1988

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Стаж работы Общий: 13 лет

В должности: 2 мес

Ф.И.О. младшего воспитателя:

Гарбуз Наталья Николаевна

Год рождения: 1979

Должность: младший воспитатель **Образование:** среднее специальное

Стаж работы

Общий: 7 лет

В должности: 1,5 года

Ф.И.О. младшего воспитателя:

Ульянкова Екатерина Викторовна

Год рождения: 1985

Должность: младший воспитатель **Образование:** среднее специальное

Стаж работы

Общий: 6 мес.

В должности: 6 мес.

Режим дня

Утренний прием – **7.30-8.30**

Завтрак – 8.30-9.00

Утренний круг – **9.00- 9.10**

Игры, занятия, самостоятельная деятельность — 9.10-10.30

Второй завтрак -10.30-10.40

Прогулка — 10.40-12.10

Обед - 12.10-12.40

Подготовка ко сну, дневной сон - 12.40-15.20

Полдник – 15.30-15.50

Игры, занятия, самостоятельная деятельность, занятия в кружках - 15.50 - 16.20

Вечерний круг -16.20 - 16.30

Прогулка, уход домой - 16.30 - 18.00

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

- 1. Соответствие требованиям $\Phi \Gamma O C$ ДО и образовательной программе «От рождения до школы».
- 2. Соответствие требованиям СанПиН.
- 3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
- 4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
- 5. Трансформируемость пространства.
- 6. Полифункциональность материалов.

Перечень основного оборудования

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада и состоит из 5-и помещений.

Общая площадь-135,8 кв.м.

Площадь игровой зоны -117 кв.м.

Освещение электрическое, лампы светодиодные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая и воспитательная работа с детьми.

Приемная:

Общая площадь: 13,3 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 3 лампы

Напольное покрытие: линолеум Наличие дневного света: 1 окно

No	Наименование имущества	Количество
1	Стенд для родителей	1
2	Кабинки	42
3	Шкаф воспитателя	1
4	Стенд «Наше творчество»	1
5	Стенд «Меню»	1
6	Стенд «С днем рождения»	1



Моечная комната:

Общая площадь: 2,7 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 3 лампы Напольное покрытие: кафельная плитка Наличие дневного света: отсутствует

No	Наименование имущества	Количество
1	Мойка	2
2	Сушилка – полка	4
3	Шкаф	2
4	Стол	1
5	Водонагреватель электрический	1

Спальная зона:

Общая площадь: 51,4 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 6 ламп

Напольное покрытие: линолеум Наличие дневного света: 4 окна

№	Наименование имущества	Количество
1	Кровати	30
2	Шкаф	1
3	Полка	1
4	Стол для воспитателя	1
5	Стул для воспитателя	1
6	Строительный уголок	1
7	Спортивный уголок	1
8	Библиотека	1
9	Компьютер	1
10	Принтер	1
11	Сплит-система	1



Групповая: Общая площадь: 49,6 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 6 ламп

Напольное покрытие: линолеум Наличие дневного света: 3 окна

No	Наименование имущества	Количество
1	Стол 6-х местный	6
2	Стулья детские	38
3	Уголок для творчества	1
4	Стол для раздачи пищи	1
5	Стол для питьевого режима	1
6	Доктор «пилюлькин»	1
7	Парикмахерская	1
8	Кухня	1
9	Уголок природы и экспериментирования	1
10	Уголок ПДД	1
11	Центр познавательной активности	1
12	Патриотический уголок	1
13	Демонстрационная магнитная доска	1
14	Уголок ФЭМП	1
15	Магазин	1
16	Телевизор	1
17	Сплит-система	1
18	Кровати	9



Туалетная комната: Общая площадь: 16,1 кв. м.

Освещение: лампы светодиодные, 3 лампы Напольное покрытие: кафельная плитка

Наличие дневного света: 1 окна

Запасной выход: 1

No	Наименование имущества	Количество
1	Унитаз	5
2	Писсуар	2
3	Умывальник	9
4	Шкаф для инвентаря уборки группы и санузла	1
5	Стойки для полотенец	2
6	Ногомойка	1
7	Водонагреватель электрический	1
8	Огнетушитель	1





Предметно – пространственная среда в группе

Центры	Оборудование		
Физкул	ьтурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр	Спортивные атрибуты:		
(атрибуты к подвижным и	1. Маски для подвижных игр в группе		
спортивным играм,	2. Для игр с прыжками		
спортинвентарь):	- Скакалки – 2 шт.		
Цель: Формирование основ	- Мячи – 2 шт.		
двигательной культуры	- Обруч – 2 шт.		
3 31	3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием		
	- Кегли – 2 набора		
	- Мешочки для метания (3 шт)		
	- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.		
	5. Спортивные игры: бадминтон, кольцеброс – по 1		
	набору		
	Спортивные атрибуты для самомассажа:		
	- Массажный коврик –5 шт.		
2. Центр здоровья	1. Картотека Дыхательная гимнастика		
Цель: Формирование основ	2. Картотека Подвижные игры		
ЗОЖ	3. Картотека Игры и упражнения на формирование		
	правильной осанки и коррекции плоскостопии		
	4. Картотека Гимнастики после сна		
	5. Картотека Пальчиковая гимнастика		
	6. Картотека физ.минуток		
	7 Картотека потешек		
Центр Худ	ожественно-эстетического развития:		
Центр продуктивной	• вата, поролон, текстильные материалы (ткань,		
деятельности (рисование,	верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);		
лепка, аппликация,	• подборка бросового материала (коробки, катушки,		
конструктивная	конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга		
деятельность.	от конфет и др.);		
Цель: Приобщение к миру	• природные материалы (шишки, мох, желуди, семена		
искусства, формирование	арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов,		
представления об эстетических	яичная и др.);		
признаках объектов	• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти;		
окружающего мира: основные	клей.		
цвета, выразительность и	• Бумага разных видов (цветная, гофрированная,		
свойство форм, величин	салфетки, картон, открытки и др.)		
поверхности, Развивать	• наборы цветных карандашей; шариковые ручки;		
представление детей о	гуашь; цветные мелки и т.п.		
различных цветах и их	• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;		
оттенков.	баночки для промывания ворса кисти от краски;		
	• бумага для рисования разного формата;		
	• кисти; салфетки для рук;		
	• губки из поролона;		
	• пластилин;		
	• доски для лепки;		
	• стеки разной формы;		
	• розетки для клея;		

	в попитац			
Myoryan ay ay yi wayan	• палитры.			
Музыкальный центр	Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан,			
Цель: Организация активного				
экспериментирования со				
звуками, с целью накопления	музыкальных игровых упражнений, хоровых игр			
первоначального музыкального	Аудиозаписи классической, народной музыки, детских			
опыта.	Портрет и композиторов			
TT	Портреты композиторов			
	ально – коммуникативного развития - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм,			
Цель: Приобщение детей к				
социализации в обществе.	• Атрибуты для ряженья			
	• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,			
	«Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.			
	• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки,			
	фартуки, наборы медицинских, парикмахерских			
	принадлежностей и др.);			
	• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);			
	куклы			
	• фигурки средней величины: дикие и домашние			
	животные;			
	• наборы кухонной и чайной посуды;			
	• набор овощей и фруктов;			
	• машины крупные и средние; грузовые и легковые;			
	• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг,			
	молоток, часы и др.			
	• кукольные коляски;			
	• настольные игры.			
	• Прилавок для магазина			
	• Лего крупное			
	• Мелкое лего			
	• Строительный материал			
Центр нравственно-	• Семья, детский сад, родная страна и город			
патриотического воспитания.	• Фотоальбомы			
Цель: Формировать	• Иллюстрации, макеты			
представление о родном крае,	• Государственная символика			
стране.	• Мини музеи и пр.			
	• Портрет президента			
	• Флаг Российский			
	• Матрёшка			
	• Глобус			
Центр безопасности. Цель:	• Настольные игры по ОБЖ			
Сформировать основы	• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ			
безопасности собственной	• Светофор			
жизнедеятельности.	• Жезл			
Центр труда.	• Фартуки, шапочки для дежурства			
Цель: Приобщение к труду	• Тряпочки для ручного труда			
воспитывает желание помочь	• Иллюстрации разных профессий			
взрослым.	• Дидактические игры «Профессии»			
•	• Савок и щетка			
	• Лопатки			
	• Лейки			
	l			

Центр познавательного и речевого развития

Центр природы.

Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- лупы
 - палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.

Центр познания.

Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Материал по ФЭМП:

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
- настольно -печатные игры
- наборы с буквами и цифрами
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
- Счетные палочки
- Палочки Кюизенера
- Блоки Дьенеша

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения;
- наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
- серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные сюжетные картинки (6 8 частей)

Книжный центр

Цель: Развивать детский активизировать интеллект. позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- тематические картинки
- иллюстрации писателей
- иллюстрации к сказкам
- у дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
- Детские энциклопедии
- Познавательная литература.

Экспериментальный центр

1. Материалы, находящиеся в Уголке

Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.

- 2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: Основное оборудование:
- <u>Приборы помощники</u>: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;
- Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- Природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.
- Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- <u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- <u>Красители</u>: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.;
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

Дополнительное оборудование:

Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.

Центр строительства

 Цель:
 Развивать

 конструктивные
 способности

 детей младшего дошкольного

 возраста на занятиях по

 конструированию совместной деятельности;
 и в

 деятельности;
 развитие

 моторики.

Центр отдыха (уединения)

Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

Материалы <u>для конструирования</u>

- строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
- конструкторы разной величины, формы и размера,
- коробки большие и маленькие; ящички;
- рисунки, схемы для строительства и конструирования
- машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
- Мягкие коврики

Методические и учебные пособия

No॒	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада	Помораева И.А.	М.: Мозаика- Синтез.	2020	1
2	Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада.	Гербова В.В. Ушакова О.С.	Синтез	2021	1
3	Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада.	Комарова Т.С.	Конспекты занятий М.: Мозаика- Синтез	2020	1
4	Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика- Синтез	2016	1
5	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада	Дыбина О.В.	М.: Мозаика- Синтез	2021	1
6	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика- Синтез	2018	1
7	Хрестоматия. Младшая группа	Шишкина В.	М.: Мозаика- Синтез	2016	1