

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Ромашка» муниципальное образование Абинский район

Мастер-класс для воспитателей раннего возраста
«Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего
возраста»

Воспитатель: Бондаренко Т.Д.

Цель: познакомить коллег с возможностями использования сенсорных коробок в работе с детьми.

Материалы и оборудование: пластиковые контейнеры 4 шт, кинетический песок, искусственный газон, фигурки диких животных, мячики суджок, крашенный рис (зеленый) 2 кг, мелкие пластиковые яблоки (красные, желтые, зеленые), стаканчики (красный, желтый, зеленый), ложки, пинцеты, ситечки, совочки, сачки, кукурузная каша 2 кг, гидрогрунт синего цвета, ведерко, магнитная рыбалка, мелкие предметы основных цветов, игрушечные медведь, лиса, заяц, колобок.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями и чувствами. Познание окружающего мира начинается именно с ощущений и восприятия. **Сенсорное** восприятие направлено на то, чтобы научить детей полно и точно воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.

Ранний возраст — период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, окружающее малыша, вызывает исследовательский интерес.

Важно создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития **навыков ручной умелости**. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многосторонней развита координация движения рук, тем проще ребёнку овладевать новыми видами деятельности.

Сенсорное развитие у детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Чтобы выполнить эти требования и решить наиболее важные задачи развития детей раннего возраста в своей работе я использую сенсорные коробки.

Слово «**сенсорный**» происходит от латинского слова «*sensus*» - «чувство», «ощущение», «восприятие», «способность ощущения».

Сенсорная коробка – это коробка с сухим или жидким наполнителем и другими игровыми элементами на ваш выбор.

Сенсорные коробки имеют ряд преимуществ, которые позволяют их широко использовать. Итак, сенсорные коробки:

- занимают немного времени на подготовку;
- компактны;

- доступны;
- предоставляют множество возможностей для обучения;
- являются отличным дополнением к тематическим занятиям;
- сможет сделать любой педагог и мама.

Ведущий мастер класса хочется продемонстрировать вам возможности использования сенсорной коробки, ее многофункциональность, практичность, доступность.

Один из любимых сказочных персонажей моих воспитанников – Колобок. Он-то и будет нашим гостем.

Приглашаю фокус группу из двух педагогов занять места за столом.

Как известно, колобок очень любознателен и ему не сидится на месте. Вот и сегодня он решил опраться в путешествие. Катится колобок, катится и попадает в лес.

«Я веселый колобок,
У меня румяный бок.
По тропинке покатился
В вашей сказке очутился».

1. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЛЕС». В центре коробки находится кинетический песок, по краям искусственный газон, фигурки диких животных, орешки, шишки, миниатюрные деревья.

Здесь ему повстречался ежик.

Ежик: «Здравствуй, колобок. Поиграй со мной».

Игровой массаж с мячиками суджок:

Ежик выбился из сил -

Ягоды грибы носил

Катаем мячик между ладонями

Мы помнем ему бока,

нужно их размять слегка. Мы погладим им ладошки, Пощекочем свои ножки. Еж в лесочек убежал.

Сжимаем мячик поочередно двумя руками

Катаем по ладошкам

Катаем по ногам

Катим в коробку

«До свидания» - нам сказал. *Катим мяч ладонью по песку. Оставляем следы на песке.*

Покатился колобок дальше.

Спасибо. Проходите на свои места. Приглашаю фокус группу из 3 педагогов занять места за столом.

Катиться колобок дальше. А навстречу ему – заяц.

2. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЯБЛОКИ». Контейнер с зеленым рисом, в котором спрятаны мелкие пластиковые яблоки желтого, красного, зеленого цветов.

Колобок: «Здравствуй, Зайчик!»

Зайчик: «Здравствуйте. Вы очень вовремя!»

Колобок, мне помоги

Яблоки перебери».

Ведущий мастер класса: «Коллеги, вам необходимо придумать каким способом можно найти и достать яблоки для зайки? (руками, ложкой, пинцетом, сачком и т.п.)». Необходимо достать все яблоки и разложить их по стаканчикам соответствующих цветов. Зайчик: «Спасибо, друзья, за помощь! До свидания».

Спасибо коллеги, занимайте свои места. Приглашаю фокус группу из одного педагога. Воспитатель: «А наш колобок покатился. И повстречался ему Медведь».

3. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «АКВАГРУНТ». Контейнер с гидрогелем синего цвета, рыбками с магнитами, ракушками и камушками.

Колобок: «Здравствуй, Мишка! А ты меня не съешь?»

Медведь: «Нет, колобочек.

Я пришел сюда к пруду,

А поймать рыбу не могу!»

Ведущий мастер класса: «Опытный воспитатель найдет способ наловить рыбки для мишки косолапого. Подумайте, что будем использовать?».

Ответ (Используем магнитные удочки и сачки.)

Пойманную рыбку складываем в ведро. «Спасибо за помощь, отправляемся дальше».

Спасибо коллега, занимайте свое место. Приглашаю фокус группу из 3 педагогов занять места за столом.

4. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЖЕЛТАЯ СТРАНА». Контейнер с кукурузной крупой.

Ведущий мастер класса: «Повстречалась нам лиса».

Лиса: «Здравствуй, колобок. Здравствуйте, друзья!

В желтую сказку отправимся с вами.

За приключениями и чудесами».

Ведущий мастер класса «Уважаемые коллеги, вы будете волшебниками. И вместе с лисой создадите страну желтого цвета! Вы можете выбрать любые предметы, для создания вашей страны». (Участникам предлагается из мелких предметов основных цветов выбрать только желтые и создать «композицию» в сенсорной коробке.)

Я работаю с данным пособием несколько месяцев. И уже увидела ряд преимуществ использования сенсорных коробок. А какие возможности и сильные стороны данного пособия отметили для себя вы, уважаемые коллеги?

Сенсорная коробка идеальное пособие для развития мелкой моторики детей и формирования сенсорных эталонов.

В работе с сенсорными коробками я придерживаюсь основных принципов: системность, комплексность, последовательность и систематичность, доступность, индивидуальный подход.

Как вы успели заметить, к любому тематическому занятию можно создать сенсорную коробку. Организовать целое занятие на ее основе или использовать как одно из пособий.

Чем полезна сенсорная коробка

- Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление;
- Способствует развитию речи, обогащению активного и пассивного словаря;
- Способствует формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов;
- Снимает эмоциональное напряжение;
- Развивает коммуникативные навыки;
- Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

У сенсорной коробки нет возрастных ограничений. Как и нет ограничений в идеях ее использования. Уважаемые коллеги, сейчас я хочу узнать ваше мнение о мастер-классе, который я вам представила. Я предлагаю это сделать с помощью телеграммы. (Рефлексия телеграмма.)

закончите предложение:

На мастер классе я ...;

Самым интересным для меня сегодня было...;

В своей дальнейшей работе я ...;

Я пожелал бы ведущему мастер-класса...

