

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Ромашка» муниципальное образование Абинский район

Мастер-класс для воспитателей
«Волшебная салфетка» в младшей группе

Воспитатель: Алешко О.С.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал». В.А. Сухомлинский.

Цель: Закрепить знания детей о свойствах воды (жидкая, прозрачная, меняет цвет, размывает цвета) и бумаги (мягкая, намокает в воде, рвется).

Задачи:

- Развивать речь, любознательность, наблюдательность.
- Уточнить и закрепить знания детей о значении воды.
- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды (не имеет цвета, вкуса, запаха, способность растворять некоторые вещества).
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Материалы: салфетка, миска с водой, фломастеры.

Методические приемы: беседа с детьми, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с различным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов, доступность, простота исполнения позволяет детям быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами, а родителям дает возможность провести время со своим ребенком с пользой и удовольствием, не обладая какими-либо специальными знаниями и умениями.

Вашему вниманию я представляю, свой мастер класс, где мы с вами станем волшебниками!

Для этого нам понадобятся салфетки и фломастеры. Берем салфетку, открываем ее и рисуем фломастером узоры, фигурки. Затем салфетку закрываем. Погружаем салфетку в воду, произносим волшебные слова: «Чудо, чудо появись!» И на салфетке появляются узоры. Просто волшебно. Сколько радости и улыбок было в этот день!!!

Вам понравилось быть волшебниками?

Мне тоже очень понравилось. Из вас получились настоящие волшебники, в следующий раз мы с вами обязательно придумаем еще какое-нибудь волшебное приключение.

Теперь пришло время рефлексии. Проведем ее, используя прием «ПОПС-формула»

- П – позицию («Я считаю, что...»)
- О – объяснение («потому что...»)
- П – пример («Я могу доказать на примере...»)
- С – следствие или суждение («Исходя из этого, я делаю вывод...»)

Коллеги, придумайте свою «ПОПС – Формулу».

Спасибо за внимание.

