СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район

_____Е.Г. Марукян

«____» _____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Абинский район

_____Н.М. Огнева

Приказ от «16» 02 2023 г.

№ 53

ПРИНЯТА

на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ детский сад № 31

Протокол от «14» 02 2023г.

№ 2

ПРИНЯТА

на Управляющем Совете МБДОУ детский сад №31

Протокол от «15» 02 2023г.

№ 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31

муниципального образования Абинский район

на 2023 - 2026 годы

г. Абинск

Содержание

1	Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район	3
2	Введение	5
3	Информационная – аналитическая справка	7
4	Анализ деятельности МБДОУ детский сад № 31	9
5	Основания для разработки программы развития	12
6	Концепция развития программы	13
7	Основные направления развития организации	17
8	Механизмы реализации программы развития	21
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22

1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Абинский район (далее – Программа развития).
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом МОН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. с изменениями от 08.11.2022 г. № 955. 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 9. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Огнева Наталья Михайловна, заведующий МБДОУ детский сад № 31, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 31 от 01.02.2023 года № 50-ОД.
Участники и исполнители Программы	Сотрудники ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры.
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	1. Переход на ФОП. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Оптимизация кадровых ресурсов. 8. Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс учреждения. 8. Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников воспитательно-образовательного процесса.
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы развития - 2023-2026 годы. I этап – подготовительный - 2023 год. II этап – практический 2024-2025 годы. III этап - итоговый 2026 год.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Снижение заболеваемости, повышение показателей развития физических качеств, устойчивость психоэмоционального благополучия воспитанников.
Система организации контроля	Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Контроль реализации Программы развития осуществляется Управляющим советом ДОО.

	Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом ДОО.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Огнева Наталья Михайловна, заведующий, 8 (861-50) 5-28-68.
Объем и источники финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Сайт ОУ Электронная почта	http://ds31abinsk.ru/ mbdou31.00@mail.ru

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Абинский район на 2023-2026 годы представляет собой управленческий документ предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 2 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- информационно-просветительская поддержки родителей;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результаты реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля, за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

3. Информационная – аналитическая справка

Общие сведения о ДОО

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 31.

Фактический (юридический) адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ростовская,160.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности**:** № 07373 от 4 декабря 2015 года. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244720.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов - группа сокращенного дня), с 8-30 - 12-30 (до 4 часов - кратковременного пребывания). Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни*.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- *1 группа раннего возраста (2-3 года);*
- *1 группа младшего возраста (3-4 гола);*
- *1 группа среднего возраста (4-5 лет);*
- *1 группа старше-подготовительного возраста (5-7 лет);*

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
от 1 года до 3 лет	27	23	20
от 3 лет до 8 лет	105	104	99

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

ДОО располагается на окраине города Абинска. В шаговой доступности с ДОО находится экологический объект: «Березовая роща». Развита социальная инфраструктура: МАОУ СОШ № 4, стадион ДЮСШ «Виктория», детская поликлиника ГБУЗ «Абинская центральная больница» МЗ КК.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Абинской центральной больницы» МЗ КК обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Наряду с уже имеющимися социальными партнерами в период с 2023 - 2026 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: спорткомплекс «Олимпийский», музыкальная школа города Абинска через расширение партнерских связей, с целью поддержки одаренных детей, распространения опыта.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 11-15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2021 г.

Краевой конкурс «Родительский университет» - 3 место.

Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победитель.

Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 3 место.

2022 г.

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» - 1 место.

Муниципальный уровень «Воспитатель года Кубани»- призер.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;

- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОО, использование ИКТ технологии в образовательном процессе, ведение электронного документа оборота, создание единой локальной среды учреждения.

4. Анализ деятельности МБДОУ детский сад № 31

Цель предыдущей Программы развития МБДОУ детского сада № 31 на 2020-2023 годы:

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Анализ результатов достижений организации:

№ п/п	Проекты	Задачи	Анализ результата
1	«Качество образования»	Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС	Создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
2	«Ребенок»	Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.	Проведена корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ. Проведен мониторинг потребности родителей (законных представителей) в новых формах дошкольного образования
3	«Управление»	Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.	Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве. Усовершенствован процесс

			взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.
4	«Здоровье»	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Созданы условия для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
5	«Кадры»	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОО в применении ИКТ. Участие педагогов ДОО в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.
6	«Родители»	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.	Созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. Семьи вовлечены в образовательный процесс ДОО.
7	«Развитие инфраструктуры ДОО»	Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОО.	Приобретены материалы для воспитательно-образовательного процесса. Приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8	«Социальное партнерство»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	Разработана система эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. Сформирован положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Программа развития учреждения на 2020 – 2023 годы выполнена в полном объеме.

Достижения ДОО за период 2020 – 2023 год

За 2020 – 2023 гг. в ДОО произошли следующие изменения:

- 100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДОО. Был проведен текущий ремонт групповых комнат, заменены плафоны в кабинетах старшего воспитателя и педагога-психолога, перестелен линолеум в группах раннего возраста и старшей группы. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2020 – 2023 гг. коллектив ДОО принимает активное участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Награждены грамотой управления образования администрации муниципального образования Абинский район – 1 человек, главы Абинского городского поселения – 1 человек.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОО.

***Выявленные проблемы*:**

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения;

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT - анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Отсутствие конкуренции негосударственного сектора дошкольного образования. 2. Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. 3. Наличие государственных гарантий финансирования. 4. Наличие материально-технической базы и базы ИКТ, соответствующей современным требованиям. 5. Стабильный рост зарплаты педагогических работников (майские Указы президента). 6. Инновационная деятельность по внедрению ИКТ, реализации проектов.	1.Сложность исполнения новых нормативных документов. 2. Низкая педагогическая компетенция некоторых родителей. 3. Наличие молодых специалистов без опыта работы. 4.Низкий статус профессии педагога. 5. Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных и интеллектуальных затрат.	1. Возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных образовательных услуг. 2. Оптимизация системы наставничества. 3. Повышение квалификации на курсах (дистанционных, краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. 4. Финансовая самостоятельность в распределении от приносящей доход деятельности.	1. Риск снижения финансирования. 2. Риск невыполнения муниципального задания из-за строящихся новых детских садов. 3. Обновление педагогических кадров (отсутствие опыта у новых педагогов). 4. Риск непринятия нововведений в образовании.

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно

функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Потенциальные точки роста ДОО определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями, законными представителями (новое содержание и современные технологии).

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

	Возможные риски	Методы минимизации возможных рисков
Внешние риски	– изменение федерального законодательства; – изменение лицензионных требований	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	– отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; – нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; – нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.	– развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; – расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; – урегулирование взаимоотношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

6. Концепция развития программы

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Формирование насыщенной социокультурной среды дошкольной образовательной организации.
3. Представление эффективного опыта ДОО на всех уровнях.
4. Расширение применения инновационных технологий и ИКТ в образовательной деятельности.
5. Новый системный уровень работы с родителями, включающий дистанционное образование (частично), онлайн-консультирование по вопросам воспитания, образования, видеотрансляции занятий, развлечений, мастер-классов и т.д.

6. Использование потенциала сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

Создание конкурентоспособной образовательной организации с высококвалифицированными педагогическими работниками, использующими современные технологии образования для развития физического, интеллектуального и творческого потенциала дошкольников, отвечающей запросам родителей.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2026 года:

1. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

2. Повышение образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ для более широкого использования в образовательном процессе детского сада.

3. Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.

4. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, участие детей и сотрудников в сдаче норм ВФСК ГТО.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг населению.

Руководство реализацией программы развития

Администрация ДОО:

- организует разработку и реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- разработчики приняли решение по организации работы по нескольким приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития;
- рекомендует исполнителям и участника Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации; подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.
- Проводит оценку реализации проектов, подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет

осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, в отчете о результатах самообследования ДОО.

Участники и исполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

В современных условиях разработчики видят:

Модель МБДОУ детский сад № 31:

- ДОО предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования;
- ДОО имеет положительный имидж среди других дошкольных образовательных учреждений города;
- ДОО открыто предоставляет информацию о деятельности ДОО на официальном сайте, группе Вконтакте, на стендах ДОО, при личном общении с заинтересованными лицами;
- активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры и спорта;
- выпускники ДОО успешны в школьном обучении;
- ДОО заботится о здоровье всех воспитанников, применяя инновационные здоровьесберегающие технологии, инструктор по физической культуре проводит работу по дополнительному образованию дошкольников по направлениям парциальной программы раннего физического развития детей;
- активно внедряет информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс и в администрирование ДОО, предоставляет опыт реализации ИКТ;
- в ДОО действует система поддержки талантливых детей;
- сотрудники ДОО непрерывно повышают профессиональный уровень, педагогические работники имеют категории, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках, форумах;

- ДОО имеет современную материально-техническую базу и развивающую пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель выпускника ДОО:

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации**.**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Таким мы видим старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Овладевший основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других.
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Имеет системное и проектное мышление.

10. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.

11. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.

12. Принимает участие в волонтёрской деятельности.

Модель педагога ДОО:

Фактором, определяющим успешность реализации Программы развития, является педагогический коллектив в целом и личность каждого педагога в отдельности, для которых характерно:

1. Любовь к профессиональному труду, к детям.
2. Широкий кругозор. Активная жизненная позиция.
3. Постоянное повышение квалификации.
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
5. Уверенно использует ИКТ в работе с детьми, с родителями, своей профессиональной деятельности.
6. Уверенно владеет методикой воспитания и образования дошкольников.
7. Выполняет моральные нормы и правила.
8. Законопослушный гражданин.
9. Действует в интересах формирования положительного имиджа ДОО.

7. Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 г. № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

Внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий; воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни; приобщение педагогов и родителей к здоровому образу жизни.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	1. Переход на ФОП			
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	2023	Приказ

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	2023-2026	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Старший воспитатель	2023	Новые ОП
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2023-2026	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2023	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026	Акты приемки
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо улучшить	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог по платным дополнительным услугам	2023-2026	Обновленные программы по направлениям платного дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	2023	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	2023-2026	Протокол
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2026	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2023-2026	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	2023-2026	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023-2026	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2023-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по	2023-2026	Утвержденный план внедрения

		АХР		
7. Оптимизация кадровых ресурсов				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	2023-2026	Скорректированный план
8. Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности				
1	Реализация программы раннего физического развития детей и методических рекомендаций по развитию центра раннего физического развития детей	Старший воспитатель, инструктор по ФК	2023	Анкетирование родителей Локальные нормативные акты
2	Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары) в рамках методической поддержки интеграции парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагогические работники	2023-2026	Повышение уровня профессиональной компетенции
3	Создание авторских разработок	Старший воспитатель, педагогические работники	2023-2026	Авторские статьи, публикации
4	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников воспитательно-образовательного процесса.	Старший воспитатель, педагогические работники	2023	План

8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных,

здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ФОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	Снижение заболеваемости, повышение показателей развития физических качеств, устойчивость психоэмоционального благополучия воспитанников.