

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 31
Н.М. Огнева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога - наставника
инструктора по физической культуре И.А. Герасименко
с молодым специалистом Гарбуз Н.Н.
на 2021 -2022 учебный год

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развить способности качественно выполнять возложенные на педагога обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации воспитателя по планированию физкультурно – оздоровительной работы с детьми.
4. Помочь в проведении образовательной деятельности по физической культуре и применении здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми.
5. Общие вопросы организации работы с родителями
6. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
7. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образователь - ном учреждении.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Знакомство с планированием работы по физическому развитию: перспективного планирования; планирование оздоровительной работы в календарно-тематическом планировании.</p> <p>2. Мониторинг физического развития детей: изучение мониторинга, методики его проведения.</p> <p>3. Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в младшей группе», открытый показ ООД на основе</p>	сентябрь	инструктор по физической культуре

	подвижных игр.		
2.	1. Оказание практической помощи при проведении ООД по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФК в процессе физкультурно – оздоровительной работы	октябрь	инструктор по физической культуре
3.	1. Роль воспитателя при проведении спортивных досугов, развлечений, праздников. 2. Оказание помощи в подготовке к спортивному развлечению «Волшебные превращения», совместный анализ мероприятия.	ноябрь	инструктор по физической культуре
4.	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	декабрь	педагог – психолог инструктор по физической культуре
5.	1. Подготовка детей к зимнему спортивному празднику «Зимний лес полон чудес!» 2. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	январь	инструктор по физической культуре
6.	1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья» 2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения «Путешествие в страну Игралию»	февраль	инструктор по физической культуре
7.	1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2. Применение на практике здоровьесберегающих технологий, выявление профессиональных затруднений у	март	инструктор по физической культуре

	молодого педагога при их применении. Совместное определение путей устранения затруднений.		
8.	1. Особенности проведения подвижных игр 2. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании	апрель	инструктор по ФК
9.	1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне - оздоровительный период 2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» 3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	май	инструктор по физической культуре

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31 «Ромашка» муниципального образования
Абинский район*

Отчет

педагога - наставника о проделанной работе 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста: Гарбуз Наталья Николаевна (воспитатель)

Младшая группа «Капельки»

Общий педагогический стаж - 2 месяца

Ф.И.О. наставника: Герасименко Ирина Алексеевна (инструктор по ФК)

Для оказания помощи молодому специалисту Гарбуз Н.Н. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития деятельности дошкольников в образовательной области «физическое развитие», мной был разработан перспективный план и определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развить способности качественно выполнять возложенные на педагога обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации воспитателя по планированию физкультурно – оздоровительной работы с детьми.
4. Помощь в проведении образовательной деятельности по физической культуре и применении здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми.
5. Общие вопросы организации работы с родителями
6. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
7. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

Были изучены:

- цели и задачи годового плана ДОУ;
- методические рекомендации по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми младшей группы.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно - правой базой;
- вести документацию по физическому развитию;
- организовывать работу с родителями.
- овладение навыками применения здоровье – сберегающих технологий.

Были проведены:

- консультации по овладению современными подходами и педагогическими технологиями в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- консультации по развитию умения пользоваться методической литературой по физическому развитию.
- консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию.

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации;
- в организации образовательного процесса с детьми.

Были проведены: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в младшей группе» и «Проведение гимнастики после сна», открытый показ ОД на основе подвижных игр. Совместно с Гарбуз Н.Н. подготовлены и проведены спортивные развлечения: «Волшебные превращения», «Зимний лес полон чудес», «Путешествие в страну Игралию».

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности.

В течение учебного года я посещала утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор пособий и оборудования, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии физической подготовленности» и необходимые материалы для проведения практикума. При подготовке детей к физкультурным развлечениям, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, роль педагога при проведении развлечения), все рекомендации, которые были даны реализованы.

В процессе работы в течение года мы регулярно обсуждали вопросы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Направляли деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В результате нашей совместной работы молодой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Вывод

Молодому педагогу оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий здоровьесбережения дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, с молодым специалистом проводились постоянные консультации по работе с документацией, составлению конспекта занятия, способам активизации деятельности по физическому развитию, организации работы с родителями и по многим другим вопросам. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.