Рецензия
на сборник сценарного материала по теме: «Спортивные праздники для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей»,
инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Ромашка»,
Герасименко Ирины Алексеевны

В сборнике сценарного материала представлены сценарии спортивных праздников для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей. Цель и задачи сборника сценарного материала воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других, привитие любви к занятиям физической культурой; усовершенствование ранее полученных навыков в метании, силовых упражнениях и скорости.

Актуальность данного сборника сценарного материала обусловлена острой необходимостью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, как у детей, так и у взрослых, а также необходимостью содействия семье в решении педагогических проблем.

Сборник сценарного материала имеет практическую направленность, включает в себя конспекты спортивных праздников, интегрированный с развлекательными мероприятиями, способствует активному привлечению детей к спорту с раннего возраста, безусловно, воспитывает у детей любовь к занятиям физической культурой, а также пропагандирует здоровый образ жизни, которые проводятся в игровой развлекательной форме, мотивируют детей дошкольного к занятиям спортом. Педагог привлекает сказочных героев, таких как Айболит, Мишка, Заяц. Веселая зарядка, проведённая под музыку, побуждает к активной деятельности ребят. Упражнения подобраны с учётом возрастных особенностей, в эстафетах используются все основные движения, весёлые стихотворения способствуют развитию артистических способностей и речи детей.

Сборник сценарного материала может быть рекомендован к использованию в работе воспитателям, инструкторам по физической культуре и учителям физкультуры начальных классов образовательных организаций.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО» М.Е.Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО» Е.Г.Цитцер

2.05.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Ромашка»
муниципального образования Абинский район

# Сборник сценарного материала
# *«Спортивные праздники для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей»*

* Составитель:
Инструктор по физической культуре
Герасименко И.А.

## Аннотация

В сборнике представлены сценарии спортивных праздников для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей. Данные сценарии были апробированы в процессе организации работы с семьями воспитанников.

Материал адресован, в первую очередь инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителям и воспитателям детских дошкольных учреждений, а также может быть полезен и интересен родителям.

Составитель: Ирина Алексеевна Герасименко.

Содержание:

1. Введение…….3

2. Спортивный праздник «День - знаний»……4 – 8

3. Спортивный праздник, посвященный Дню матери
«А ну – ка, мамочка!»……9 – 15

4. Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся!»…….16 – 20

5. Спортивный праздник «На папу я очень похожий – в армию пойду
служить тоже!»……..21 – 25

6. Семейные старты «Вместе с папой, вместе с мамой!»……..26 – 31

7. «Малые олимпийские игры в детском саду»……..32 – 36

8. Спортивный праздник «Путешествие на планету Здоровья»……...37 – 41

## Введение

*«…Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*
*Крэттен*

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствует эмоционально близкое общение детей и родителей в различных ситуациях и естественно возникающая их совместная деятельность: обсуждение успехов спортивной жизни страны, просмотр телепередач, спортивные совместные праздники, досуг, развлечения.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Участие в соревнованиях повышает интерес к физическим упражнениям, формирует выносливость, смекалку, решительность, чувство коллективизма. Дети учатся оценивать свои возможности и управлять своим поведением. Совместные мероприятия способствуют формированию спортивных семейных традиций у детей и родителей. А спортивные традиции – залог счастливой, дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам. У малыша, вырастающего на добрых традициях спорта, постепенно формируется «здоровый образ семьи», который он пронесет через всю жизнь, и, став взрослым, создаст свою семью, основанную на любви, уважении и совместных общих делах.

В сборнике представлены сценарии спортивных праздников для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей. Данные сценарии были апробированы в процессе организации работы с семьями воспитанников.

Материал адресован, в первую очередь инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителям и воспитателям детских дошкольных учреждений, а также может быть полезен и интересен родителям.

Играйте с детьми, любите детей, помогайте им. Ведь как приятно видеть веселых, улыбающихся, добрых, здоровых ребятишек!

# Спортивный праздник
# «День - знаний»

**Задачи:**

-развитие образовательной среды, направленной на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и потребности в здоровом образе жизни;

- совершенствование в соревновательной форме навыков выполнения основных видов движений;

- осуществлять тесную взаимосвязь воспитателей, детей и родителей, через привлечение последних к спортивным праздникам.

**Оборудование и атрибуты:** пакет, в котором лежат спички, бенгальские огни, «бензин», бумага и т.д., 2 обруча, 8 малых островков, 2 эстафетные палочки, 2 куба, 2 маленьких ведра, 4 больших ведра, кольца, дорожные знаки, «зебра», платочки красного, желтого, зеленого цвета по количеству детей.

**Ход праздника**

*Под веселую музыку дети собираются на спортивной площадке*

***Ребенок 1.***На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас.
Праздник знаний и здоровья
Начинается у нас!

***Ведущий.*** Лето быстро пролетело.
Вам оно не надоело?..
Но пришла пора опять
Год учебный начинать!
Вы за лето крепче стали,
Подросли и возмужали.
Мы хотим, вам, пожелать –
Никогда не унывать!
Быть прилежными, стараться
Сил, уменья набираться,
А мы рады, вам, помочь
Все невзгоды превозмочь.
Окружим заботой, лаской
Детский сад наш – просто сказка!

***Ребенок2.*** Мы любим сюда приходить
В наш милый, родной детский сад.
Здесь нас научили дружить.
Здесь каждый товарищу рад!

*(«Песня про детский сад»)*

*(Ведущий находит пакет в котором лежат спички, бенгальские огни, бумаг и т.д.)*

***Ведущий.*** Ребята, как вы думаете, можно открывать пакет неизвестного происхождения? Что там может оказаться? Куда мы должны позвонить?
А как это сделать? *(Звонят по телефону)*
***Входит милиционер*** *(родитель)*
Здравствуйте, ребята, вы меня вызывали?
*(Дети рассказывают что случилось)*
***Милиционер*** *(родитель)*. Вы все сделали правильно. Сейчас мы разберемся что это за пакет! *Осторожно открывает его, рассматривает содержимое, затем достает, показывает детям и говорит:*

Дремлют спички, словно птички,
В коробке до поры.
Только эти спички – птички
Не годятся для игры.
Если искорка случайно
Попадет на ворс ковра,
Может кончиться печально
Интересная игра.
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и полы,
И останется от дома
Только горсточка золы.

*Вбегает испуганный* ***Незнайка***

Ребята, ребята!
Случился пожар.
За помощью, к вам,
Я сюда прибежал.
Скорей помогите
Пожар потушить.
И мне подскажите
Куда позвонить?

*Дети рассказывают про службу 01. Появляется пожарный.*
***Пожарный*** *(родитель)*. Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Верно, я пожарный, а как вы догадались? *(Ответы)*
Незнайка, теперь ты знаешь куда обращаться если случился пожар. Быстрее беги встречай пожарных.
А вы, ребята, хотели бы стать настоящими пожарными?
***Дети.*** Да!
Тогда вам необходимо поучиться в школе юных пожарных. Вы готовы?
***Дети.*** Да!
***Пожарный.*** Настоящий пожарный должен быть умным и сообразительным. Сейчас, я загадаю вам загадки и узнаю, есть ли среди вас такие!
Дым с огнем поднялся вдруг!
Кто не выключил …*утюг?*
Красный отблеск побежал,
Кто со спичками…*играл?*

Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жег …*траву?*
Дым увидел – не зевай
И пожарных …*вызывай*!
Помни, каждый гражданин,
Пожарный номер…***01.***

Молодцы! Загадки отгадали! А вы знаете, что настоящий пожарный должен быть сильным и ловким? Часто до места пожара добраться очень сложно. Сейчас проверим, сможете ли вы справиться с этим заданием!

***Полоса препятствий*** *(Пролезть в обруч, перепрыгнуть через островки, добежать до куба, коснуться его эстафетной палочкой, бегом вернуться обратно, передать эстафету другому участнику.)*

*Пожарный.* Молодцы! Справились и с этим заданием. Настоящий пожарный знает, как начинается пожар, а вы знаете?

***Дети.*** От спичек, от неисправных электроприборов, по неосторожности.

***Эстафета «Ловкий пожарный»****(Передают ведерки с водой с одной стороны площадки на другую. Побеждает команда, у которой наберется больше воды)*

*Ведущий.* Иногда пожар долго не удается потушить. Есть пострадавшие, которых необходимо доставить в больницу. Какая служба помогает сделать это? *(Скорая помощь)*

***Эстафета «Доставь пострадавших»****(По типу п/и «Такси»)*

*Пожарный.* Я очень доволен вами. Вы справились со всеми моими заданиями. Запомните главное правило

Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Помнить все должны о том,
Что нельзя шутить с огнем!

А сейчас мне пора возвращаться на работу, возможно уже кому – то нужна моя помощь. До свидания, ребята!

*Появляется Незнайка*

***Незнайка.*** Ой, вовремя я к вам, друзья прибежал!
Потушен, потушен ужасный пожар.
Но вот незадача, пока к вам спешил
Чуть – чуть под машину я не угодил.

***Ведущий.*** Давайте поможем Незнайке скорей.
А, ты, обещай нам, научишь друзей
Где, как и когда по дороге идти.
Кому светофор помогает в пути.

*Дети отвечают на вопросы ведущего, называют правила дорожного движения, Незнайка внимательно слушает.*

1. Переходить улицу можно только по пешеходному переходу – «зебре»
2. Нельзя переходить улицу на красный свет светофора, даже если на проезжей части нет машин.

3. Переходя дорогу, надо посмотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
4. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
5. Ни в коем случае нельзя выбегать на проезжую часть, даже если очень спешишь
6. Нельзя кататься на роликовых коньках или велосипеде по проезжей части.

*Ведущий.* Чтобы закрепить все сказанное, давайте проведем ***игру «Светофор».*** Мальчики – машины, а девочки – пешеходы. Будьте внимательны!

*Ведущий или представитель ГИБДД проводит викторину по дорожным знакам.*

1. Какие три группы дорожных знаков вы знаете?

*(Указательные, предупреждающие, запрещающие)*

2. Показывает знак и предлагает ответить к какой группе он относится.

*В конце* ***п/и «Разложи знаки»****( В игре принимают участие три человека. На площадке разложены обручи – красный, синий, зеленый, необходимо разложить знаки по группам в определенный обруч. Каждому игроку свое задание.)*

***П/игра «Красный, желтый, зеленый»****(Дети делятся на три команды, в руках у играющих платочки определенного цвета, по сигналу начинают двигаться по кругу, ускоряя движение, в конце каждая команда должна образовать круг, взявшись за руки и подняв платочки вверх. Должен получиться «Светофор». )*

*Незнайка может принять участие в играх.*

***Ведущий.*** Незнайка, теперь я думаю, ты хорошо усвоил правила дорожного движения и поделишься знаниями со своими друзьями. А ты, обратил внимание, какие наши дети загорелые, красивые, большие! Это потому что по утрам они делают зарядку!

***Ребенок3.*** Зарядка всем полезна.
Зарядка всем нужна.
От лени и болезней
Спасает нас она!

***Ребенок4.*** Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься.
От занятий физкультурой
Будет стройная фигура!

*(«ТАНЕЦ УТЯТ» - младшая и средняя группа. Ритмическая гимнастика под музыку зарубежных композиторов – старшая и подготовительная группа)*

***Незнайка.*** Спасибо вам, ребята, многому меня научили, а теперь я в школу пойду дальше знания получать. Ни хочу быть неучем!

А, вы, долго по утрам не спите.
В детский сад вовремя приходите.
Занятия не пропускайте

И знания получайте.

***Ведущий.*** Ребята, давайте скажем спасибо нашим гостям. Они пришли к вам не с пустыми руками.

***Родители.*** Принимайте угощенье –
Вот вам буковкой печенье.
Витамины получайте
Сок отличный принимайте!

*(Раздают угощенье)*

***Ведущий.*** Мы живем в стране большой,
Щедрой и богатой.
И не жалко ничего
Ей для вас, ребята.
Стадионы новые
Дарит вам она,
Чтобы вы здоровыми
Выросли, друзья!
Чтобы каждый стал сильней,
Чтобы каждый стал умней
И хорошими делами
Помогал стране своей!

# Спортивный праздник, посвященный Дню матери в подготовительной к школе группе
# Тема: «А ну – ка, мамочка!»

**Задачи:**

Оздоровительные:

- приобщать семью к здоровому образу жизни через участие в спортивных мероприятиях.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и мамами, воспитывать любовь и уважение к матери.

Образовательные:

- развивать силу, ловкость, меткость, быстроту реакции, глазомер, ориентировку в пространстве, совершенствовать двигательные навыки.
- развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
- формировать сосредоточенность, выдержку, внимание, осознанность при выполнении заданий.

**Предварительная работа:** составление сценария спортивного праздника, подготовка музыкальных номеров, изготовление подарков мамам, оформление зала, беседа с детьми о празднике, составление рассказов на тему: «Я люблю свою маму», чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о матери.

**Оборудование:** 2 обруча, ленточки, теннисные мячи -12 шт., 2 сковороды, 2 куклы, 2 веника, 2 малых мяча, кубики, стойки -10 шт., шапочки кошки, мышки, собаки, репки, 2 бейсболки, 2 платка, 2 женские шляпы, бусы - 2 шт., браслеты – 2шт.

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

**Ведущий –** инструктор по физической культуре.

**Участники конкурсов, спортивных эстафет:**

1. команда «Милашки» - мамы
2. команда «Симпатяшки» - мамы

Дети помогают мамам.

## ХОД ПРАЗДНИКА.

*Под песню «Мой край» в зал входят дети.*

**Ведущий:**

В пасмурную ноябрьскую погоду наступает такой день, когда сердца людей наполняются радостью и теплом, а на лицах расцветают улыбки и у каждого из нас есть еще одна возможность признаться в любви самому дорогому человеку – маме. В нашем детском саду праздник «День Матери» стал

традиционным. И сегодня мы постараемся, чтобы он получился веселым, душевным , запоминающимся.

**Дети читают стихи:**

1. Что такое мама?
   Это яркий свет,
   Это много знаний,
   Ужин и обед!
2. Что такое мама?
   Веселье, радость, смех!
   Мама как сердечко,
   Ведь сердце есть у всех!
3. Что такое мама?
   Это как стена,
   Защитит нас от беды
   Папу и меня!
4. Что такое мама?
   Это гордость, честь!
   Но это не реклама,
   Это то, что есть!
5. Что такое мама?
   Это всё на свете!
   Мам мы поздравляем,
   С любовью!

**Все** - Ваши дети!

6. Желаем вам здоровья, счастья,
   Прекрасных дел, огромных сил,
   Чтобы Любовь, Заботу, Нежность
   Вам каждый день с утра дарил.

*Дети исполняют песню - «Песня маме» музыка Т.В. Евсеевой*

**Ведущий:**

- Сегодня наши мамы принимают участие в спортивном празднике «А ну-ка, мамочка!»

Приглашаю команды занять свои места *(пока команды занимают места звучит музыка)*.

А сейчас команды представляют себя!

*(Каждая команда по очереди скандирует свое название и девиз).*

1 Команда: **«МИЛАШКИ»**

Девиз:

Нет милее в мире нас,
Мы команда просто класс!

2 Команда: **«СИМПАТЯШКИ»**

Девиз:

Мы красотки хоть куда,
Готовы побеждать всегда!

**Ведущий:** Уважаемые участники, гости, болельщики представляю вам наше компетентное жюри, которое будет судить нашу сегодняшнюю встречу.

(Представление жюри).
Внимание, внимание!
Начинаем соревнования!
Соревнования необычные,
От других, отличные!

-Для начала нам надо размяться.
- Выходите на разминку - *(мамы вместе с детьми – ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое»)*
- Разминка окончена.
- Мамы готовы к соревнованиям?
*Речевки:*
**Девочки:**
Мы мамам желаем удачи и новых спортивных побед!
Сражайтесь, боритесь, дерзайте! Шлем мамам спортивный **привет**!

**Мальчики:**
Мы вам скажем без прикрас: наши мамы - просто класс!
Высоки, стройны, умны! Наши мамы **нам нужны**!

**Ведущий:**
- При солнышке тепло, при матери добро.
- **Первый конкурс** так и называется «Солнышко» (играют дети)
*(У противоположной стены зала лежит красный обруч. У участниц команд ленточки красного и желтого цвета соответственно- это лучики. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики).*
**Ведущий:**
- Молодцы, с заданием справились. Пусть солнышко будет символом нашего праздника!

- Как полагается, утро нужно начать с завтрака. И начнем мы его с приготовления яичницы.

**<u>Вторая эстафета «Готовим яичницу на завтрак»</u>**
*С помощью теннисной ракетки перенести «яйцо» (теннисный мяч) на сковородку, которая стоит на столе. Возвратившись, передать эстафету следующему и т. д. Побеждает та команда, которая первой приготовит яичницу.*
**Ведущий:**
- Ну вот, завтрак наш готов, теперь нужно дома навести порядок.

- Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Вот какие мамы умелые, мы сейчас и проверим.

**3. «Уборка комнаты»** (только для мам). *( На руках у мамы – ребенок (кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать)). Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. (Выигрывает команда, которая первой закончит уборку).*

**Ведущий**:

А теперь давайте немного отдохнем и проведем небольшую разминку для ума.

**4. Разминка для болельщиков.** Мы сейчас и проверим, знаете ли вы вежливые слова. Я читаю начало предложения а вам его надо закончить.

1)Растает даже ледяная глыба от слова теплого… **(спасибо)**

2)Зазеленеет даже пень, когда услышит: «Добрый… **(день)**

3) Если больше есть не в силах, скажи мамочке… **(спасибо)**

4) Когда бранят за шалости, скажи: «Прости, **(пожалуйста!)**

Вот ведь, молодцы какие! Знают волшебные слова!

Следующая **«Сказочная разминка» для мам.** Подумайте и ответьте, кто из героев сказок может дать такое объявление? Нужно назвать произведение и автора.

1. Предлагаю новое корыто, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. **(Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке)**

2. Несу и продаю золотые яйца. Дорого. **(р. н. с. «курочка Ряба»)**

3. Нашедшему ключ из драгоценного металла, прошу вернуть за вознаграждение. **(Толстой «Приключение Буратино)**

4. Отмою всё. **(Чуковский «Мойдодыр»**)

5. Отнесу пирожок вашей бабушке. **(Ш. Перро «Красная Шапочка»)**

6. Окажу ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. **(К. Чуковский «Доктор Айболит»)**

7. Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами.**(р. н. с. «Гуси-лебеди»**)

8. Кузнец – виртуоз, предлагает переделать грубый голос, на молодой и звонкий» **(р. н. с. «Волк и семеро козлят»)**

**Ведущий**:

- Дети накормлены, в доме порядок, настало время привести в порядок и себя.

**5 эстафета «Ах, какая я красивая!»**

*Мама с ребёнком подбегает к стулу со столиком и садится. Ребёнок одевает на маму бусы, браслет и шляпку. Мама встаёт и говорит громко: Ах, какая я красивая! Всё снимают и бегут обратно.*

**Ведущий:** А теперь поиграем в игру «Мамочка моя». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка моя»

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал «Вставать пора?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички доченьке заплёл?
- Целый дом один подмёл?
- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

**Ведущий**:
Настало время признаться нашим мамам в любви.

**6 эстафета «А я мамочку люблю, очень крепко обниму».**
*Эта эстафета проходит в парах. Ребенок поворачивается лицом к своей маме, обнимает маму за талию, ногами встает на ноги мамы и мама начинает двигаться вперед до конуса, как единое целое, обратно в команду вернуться бегом и передать эстафету.*

Задание понятно? Тогда на старт! Внимание! Марш!

Музыкальная пауза. *Песенно – танцевальная композиция «Мамочка»*

**Ведущий:**
- Мамы разные нужны, мамы разные важны! Дети, кем работают ваши мамы? (ответы детей)
- Мамы умеют варить, шить, лечить и машину водить. А для этого необходимо быть внимательными и терпеливыми, ловкими и сильными и конечно умелыми. Мы это проверим в следующем конкурсе.

**7. Конкурс «Удержи равновесие».**
*Мама с ребенком (Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики друг на друга, взявшись за нижний кубик, пронести их по маршруту вокруг ориентира и обратно, передать следующей паре. Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее и не уронит кубики*).

**Ведущий:**
Музыкальная пауза: *ритмическая гимнастика на степах «Делайте зарядку»*

**Ведущий**:
- Следующее задание для самых выносливых .

**8.Конкурс «Репка». (***Участвуют две команды по 6 мам. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает «дед». По сигналу он бежит к « репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) «бабка», и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают «репку» и бегут назад, затем к ним присоединяется «внучка» и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка».Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку»). (Подведение итогов конкурса).*

**Ведущий:** Наши соревнования подходят к концу. Пока жюри подводит итоги, мы предлагаем вашему вниманию сценку «Трудно быть мамами!»

**Ведущий:** Во дворе идет беседа - это мамы собрались: мама кошка, мама свинка, мама курица с корзинкой, мама рыжая собака, мама утка - тетя Кряка! И в тенечке у забора не смолкают разговоры:

Курица: Ко-ко-ко, ко-ко-ко, растить детей так нелегко. Мой цыпленок, мой цыпленок непослушный стал ребенок, все толкается шумит, первым всюду норовит.

Кошка: Ну, а мой Пушок - задира, только выйдет из квартиры глядь, а нос уж поцарапан, ох. влетит ему от папы!

Свинка: А давайте вместе с вами заниматься воспитаньем. Я в свинарнике хрю - хрю, грубых слов не говорю. Хрюзантема -дочь моя- просто вылитая я!

**Ведущий:** Вы послушайте минутку, что вам скажет тетя утка.
Утка : Кря - кря -кря -кря -кря -кря. А мой утенок был шалун еще с пеленок: Отыскал себе подружку - пучеглазую лягушку!

Собака: Пустяки. вот мой сынок твердо выучил урок: Никого не задирает, далеко не убегает, Никогда со мной не спорит и поет в собачьем хоре!

**Ведущий:** Всё судачили соседки у кого какие детки, что с детками делать упрямыми?

Все: Ох, как непросто быть мамами!

**Ведущий:** Слово «мама» – одно из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на языках всех народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Ребята, а какие ласковые слова вы скажете маме? Передаем по очереди друг другу «сердечко» и говорим ласковое слово.
**Ведущий:** Слово жюри, объявляется итог соревнований, награждение.

**Ведущий:** Наш вечер подошел к концу. Пусть совместная подготовка к праздникам останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за

ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мам и счастливые глаза их детей. Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь.

**Ведущий:**

Любите своих матерей!
Любите красивых, и добрых,
И просто родных, без затей,
Любите и строгих, суровых.
Любите их просто так.
Без всякого оправданья.
Без матери жизнь — пустяк,
А мама для нас — мирозданье!

# Зимний спортивный праздник
## *«Мы мороза не боимся!»*

**Задачи:**
- воспитывать волевые качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции;
- пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физической культуре и спорту
- создание эмоционально положительного настроя в процессе совместной деятельности.

**Оборудование и атрибуты:** 2 больших набивных мяча, 2 набивных мяча средних размеров, 2 набивных мяча весом 1кг, 2 маленьких ведра, 2 обруча, 2 корзины для метания, 20 малых мячей, 2 стойки, 2 скакалки, 2 обруча для пролезания, 8 малых островков, 2 эстафетные палочки, 20 воздушных шаров.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**
**Скоморох –** инструктор по физической культуре.
**Дед Мороз –** воспитатель.
**Баба Яга** - воспитатель
**Участники конкурсов, спортивных эстафет:**
1. команда «Милашки» - мамы
2. команда «Симпатяшки» - мамы

**Ход праздника**

**Скоморох:** Заходи сюда народ
И слева, и справа!
Мы проводим зимний праздник
С шуткой и забавой!

*В зал под музыку входят дети в спортивной форме. Мальчики с эмблемами «Льдинки», а девочки – «Снежинки», за ними родители.*

**Скоморох:** Надо в празднике всерьез
Всем принять участье,
Чтобы добрый Дед Мороз
Пожелал нам счастья!
Славим мы зимы приход
Праздником веселым.
Дед Мороз на праздник наш
К нам приедет скоро.
Раз –два – три – четыре – пять,
Мы идем его встречать!

**Дети:** Раз –два – три – четыре – пять,
Мы идем его встречать!

*(Под спортивную веселую музыку вбегает «Дед Мороз» в спортивной форме)*
**Дед Мороз:** Добрый день, честной народ!
Вы меня узнали?
Ведь недавно Новый год
Вы со мной встречали!
Те же щеки, тот же нос
Я веселый……..
**Дети:** Дед Мороз
**Дед Мороз:** Я в душе большой проказник.
Я люблю веселый смех
И хочу, чтоб этот праздник
Весело прошел для всех.
Предлагаю по началу
Всем в игру со мной сыграть.
Ловкость, выдержку и смелость
Всем ребятам показать!
*Родители садятся на стульчики.*
*(Подвижная игра с Дедом Морозом )*
**Скоморох:** Спасибо тебе Д.М. хорошую разминку ты провел с ребятами. А сейчас отдохни. Наши спортсмены тебе сюрприз приготовили.
*(Дети старшей и подготовительной группы исполняют песню «Что нам нравится зимой»)*
**Ребенок:** Чтоб здоровым, сильным быть,
Со спортом надо всем дружить.
На зарядку выходите
Свою ловкость покажите!
*(Ритмическая гимнастика «Воздушная кукуруза», подготовительная группа)*
**Дед Мороз:** Очень мне понравилась ваша зарядка. Я в своем лесном царстве обязательно такую проведу.
**Скоморох:** Д.М. я предлагаю провести между мальчиками и девочками зимние состязания.
Девочки – красавицы будут «Снежинками», а мальчишки – «Льдинками»
*Вместе с нашими командами будут соревноваться родители.*
**Капитан команды «Снежинки»**
«Чтобы вырасти здоровой,
Энергичной и веселой,
Чтоб прогнать усталость, лень
Мы играем каждый день!
Чтоб красивой, стройной стать,
Нужно ровно всем стоять.
Ровно голову держать
И ничуть не уставать.
Вот здоровья в чем секрет -
Будь здоров! Физкульт – привет!
**Капитан команды «Льдинки»**

«Мы ребята молодцы!
Сильные и смелые,
Дружные, веселые,
Быстрые, умелые!
Сегодня всем желаем
Успехов и побед!
Команда «Льдинки»
Вам шлет физкульт – привет!

*(Появляется «Баба Яга»)*

**Баба Яга:** Ой, и где й –то я очутилась?
И кудыж –то я свалилась?
Я, наверно, заблудилась?!
Деда я ищу Мороза.
Он с огромным красным носом,
С кучерявой бородой,
Такой – не толстый, не худой.
Вы его здесь не встречали,
И мешка с ним не видали?
Он подарки всем дарил,
Да обо мне совсем забыл.
А я ж бабулечка – Ягулечка,
Я такая красотулечка!
Всех детишек очень люблю
Вкусный супчик из них в печке варю.

Что, детишки, девчонки и мальчишки, хотите поиграть с бабушкой?

*(Подвижная игра с «Бабой Ягой»)*

**Дед Мороз:** А, ну, нечистая, поберегись!
Вы, ребята, с ней не водитесь.
Старую проказницу поостерегитесь.

**Баба Яга:** Это кто тут командывает? Что за фрукт такой выискался? Сейчас я его на лопату да в печку.

**Дети:** Это Дед Мороз!

**Баба Яга:** Как Д.М.? Ой, какой стройненький, прямо красавец.
Ты, яхонтовый мой, часом склерозом не болеешь? Ребята, он вам подарки на «Новый год» дарил? А где мой подарочек?

**Дед Мороз:** Сейчас я тебя посохом своим волшебным как одарю, в миг заледенеешь. Вот тебе и будет мой подарочек!

**Баба Яга:** Ой, испугал!

**Дед Мороз:** Ребята, помогите мне прогнать злую проказницу. Давайте дружно дунем, чтобы ее ветром сдуло с нашего праздника.

*(Д.М. вместе с детьми дуют на Б.Я., она пятится задом к выходу, уходит, захватив мешок с угощеньем)*

**Скоморох:** Какая неприятная женщина. Хорошо, что мы от нее освободились.
Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора.
Бим – бом! Та – ра – рам!
Никогда не скучно нам!
Праздник продолжается.
Соревнования начинаются!

Сегодня наши состязанья
Судит строгое жюри.
Бегай, прыгай, соревнуйся,
Зарабатывай очки!

**Председатель жюри:**

В конце ваших состязаний
Мы объявим результат.
Если будите стараться -
Не уйдете без наград!

1. **«Слепи снеговика»** *(Первые пять участников «лепят» снеговика из набивных мячей, следующие переносят его обратно – «снеговик растаял»)*
2. **«Меткие стрелки»** *(Забрасывание малых мячей в корзину).*

Дед Мороз: Ой, какие молодцы! А вот отгадайте – ка мою загадку.

«В белой тундре он живет,
Там где снег, и там где лед.
Чтобы устрашить врага
У него растут рога.
Он копытом сильно бьет
Мох под снегом достает. *(Северный олень)*

Отгадали, молодцы. Олени – сильные, ловкие животные. Люди на Севере запрягали их в специальные сани – нарты и ездили по бескрайним белым степям тундры. Я предлагаю провести эстафету

3. **«Оленьи упряжки»** *(Участники соревнуются в беге парами. Один в паре - «олень», другой его «запрягает» -ездок. По сигналу с места срываются по одной паре от команды. Бегущие добегают до условной метки, огибают ее, возвращаются назад, передают упряжь следующей паре.)*

**Скоморох:** Видишь, Д.М., наши ребята очень быстрые. Они еще и ловкие: посмотри, как они умеют преодолевать препятствия.

4. **«Полоса препятствий»***(Нужно пролезть в обруч, перепрыгнуть через островки и бегом вернуться на место, передать эстафетную палочку следующему участнику).*
5. **Игра – аттракцион «У кого «снежков» меньше»**

*(Команды перебрасывают воздушные шары через сетку. Побеждает команда у которой после сигнала останется меньше шаров.)*

Дед Мороз: Молодцы, ребята, мороза не боитесь. Пришло время нам на поезде дружбы прокатиться!

6. **«Санный поезд»** *(Соревнование проводится в два этапа. Сначала участвуют первые пять человек. Первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается к команде. К нему цепляется следующий участник и так пока не зацепятся все пять «саночек». Побеждает команда, первой вернувшаяся за линию старта. Затем соревнуются следующие пять игроков от команды.)*

**Скоморох:** Дедушка Мороз, давай проверим, какие наши ребята смышленые. Посмотрим, чья команда самая смекалистая!

1. Есть, ребята, у меня
   Два серебряных коня,
   Езжу сразу на обоих.
   Что за кони у меня?
2. Кто по снегу быстро мчится,
   Провалиться не боится?
3. Сколько команд играют в хоккей?
4. Назовите спортивные снаряды, которыми играют в хоккей?
5. Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку?
6. Как называют людей, которые зимой купаются в проруби?

**Скоморох:** Вы, ребята, не замерзли?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** Дружно топайте ногами!
Громче хлопайте руками!
А не то вам Дед Мороз
Отморозить может нос.

*1) Подвижная игра «Мороз – красный нос» играют дети старшей группы.*

*2) П/и «Ледяные кружева» играют дети подготовительной группы.*

*3) П/и «Чья команда быстрее соберется» играют дети и родители подготовительной группы.*

**Скоморох:** Вот и подошли к концу наши веселые соревнования.

**Итог состязаний объявит наше уважаемое жюри.**

*(Жюри подводит итог соревнований и вручает медали участникам.)*

**Дед Мороз:** Праздник наш идет к концу,
Но улыбки всем к лицу.
Эй, детишки, не скучайте,
Угощенье получайте.

*(Д.М раздает детям угощенье. Затем дети и взрослые танцуют с Д.М.)*

**Дед Мороз:** Хоть и грустно мне прощаться
Но пришла пора расстаться.
До свиданья детвора,
В добрый путь. Физкульт – ура!

**Скоморох:** Будьте в дружбе с физкультурой папы, мамы, дети.
Воздух, спорт и витамины всем нужны на свете!

*Команда – победитель соревнований совершает круг почета под аплодисменты зрителей.*

# Спортивный праздник
# «На папу я очень похожий – в армию пойду служить тоже!»

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья дошкольников;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- повышение эмоционального настроя у детей;
- развивать у детей терпение и выносливость;
- стимулировать потребность у дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской Армии;
- воспитывать чувство патриотизма.

**Место проведения**: музыкально – спортивный зал.

**Оборудование:**

2 каски, 2 автомата, 2 обруча, на отдельных листах бумаги напечатанные слова из пословиц «Солдат спит – служба идёт», «Тяжело в учении – легко в бою», 2 гимнастические палки, воздушные шары, фитбол – мячи, 2 тоннеля для пролезания, 2 стойки с флажками, медали и грамоты, музыкальный центр.

**Ход праздника:**

Под песню О. Газманова «Вперед Россия» дети входят в зал и выполняют перестроения с танцевальными движениями.

**Ведущий**. 23 февраля наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Это праздник всех военных, всех, кто защищает, охраняет нашу Родину, кто служил или служит в армии - это ваши папы, дедушки. Конечно, мы поздравляем и наших мальчиков – будущих защитников Отечества.

**1 –я девочка**

Родиться мужчиной великая честь.
В ком смелость, отвага и мужество есть?

**2 –я девочка**

Кто слабую женщину убережет
От горя, болезней и прочих невзгод?

**3 –я девочка**

Кто маму утешит на старости лет
И, коли придется, сготовит обед?

**4 –я девочка**

Папин праздник – главный праздник
Всех мальчишек и мужчин
И поэтому сегодня
Их поздравить мы хотим.

**5 –я девочка**

Знаем мы, что вы достойны
Звания мужского –воины!

Для мужчины дело чести
Защищать Отечество
**6 – девочка**
Будем помнить о защите,
Пусть же здравствует Земля!
Всех поздравить разрешите
С двадцать третьим февраля!
**РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ** «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ВОЕННЫМ»
**1 –мальчик**
Мы любим армию свою,
Она – большая сила,
Она, бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.
**2 – мальчик**
Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.
**3 – мальчик**
Служат армии солдаты,
Подражают им ребята
Мы немного подрастем
Тоже в армию пойдем!
**4 – мальчик**
Потому совсем недаром
Люди всюду говорят:
«Самый сильный, справедливый,
Мирный человек – солдат!»
**ПЕСНЯ**«Наша армия самая сильная» музыка Э. Ханок, слова И. Резник.
**Ведущий:** У солдата тренировка начинается с утра.

Показать свою сноровку нашим воинам пора.

Но прежде чем начать соревнования, я хочу представить наше уважаемое жюри: *(представление жюри)*
Итак, команды готовы?
**1. Конкурс.** Назвать команду и ваш девиз.

Девиз моряков: Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской!

Девиз лётчиков: Мы смелые пилоты, водим самолёты. В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!

Молодцы ребята! А сейчас в нашей части объявляется боевая тревога.

**2. Конкурс.** «Боевая тревога» - бег с каской на голове и автоматом в руках. *(Участвуют дети).*

**3.Конкурс.** «Строевая» - построение в шеренгу, команды «направо», «налево», «кругом». *(Участвуют дети и папы).*
**4.Конкурс**. «Переправа» - обруч – это лодка, командир – папа-должен перевести 5 детей с правого берега на левый.
**5.Конкурс**. «Секретная шифровка» - На противоположной стороне от каждой команды, в обруче лежат полоски бумаги со словами из пословицы. Дети по очереди бегут, берут слова и выстраиваются в шеренгу. Должны получиться пословицы:1) «Солдат спит, служба идёт» и 2) «Тяжело в учении – легко в бою».

**6. Конкурс.**Следующее испытание для пап ***«Воздушный бой»***

*(Бой в парах)*. Папы к левой ноге привязывают воздушный шар. Правой ногой, папы, должны лопнуть воздушный шар своего противника *(папа другой команды)*. Побеждает та команда, чьи шары остались целые.

**7.Конкурс**. «Парашютисты» - 2 пап несут гимнастическую палку, ребёнок держится за неё двумя руками.
**8. Конкурс** «Интеллектуальный» - я вам буду поочерёдно задавать вопросы, а вы на них отвечать. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.
Вопросы:1) Что общего между деревом и винтовкой? (ствол).
2) Что такое карманная артиллерия? (граната).
3) Где не найти сухой камень? (в реке).
4) Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (под мокрым).
5) Кого называют бойцом невидимого фронта? (разведчика).
6) Про кого говорят, что он ошибается один раз? (про сапёра).
7) Ползёт черепаха-стальная рубаха. (танк).
8) головной убор танкистов. *(Шлем)* .
9) Этот головной убор надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения.
10)Почему *(по чему)* военные ходят в сапогах? *(По земле)* .
**Ведущий.** А сейчас минутка отдыха – привал!
**Ребенок:**
Хороши привалы,
Где казаки запевалы.
Где казачья песня льется,
Там весело живется!
**Песня «Казачата» О. Полякова**

**Ребенок:**
Из под кочек, из под пней,
Лезет враг оравой.
Гей, казаки, на коней!
И айда за Славой!

**9. Эстафета «Всадники»**
**Дети на мячах, прыгают до кегли и обратно.**

**10.Конкурс** для пап ***«Силушка русская»***.

Участвуют 4 папы и 4 ребёнка. Папы *(ребёнок сидит на спине)* отжимаются от пола 30 секунд. Каждая команда, ведёт подсчёт количества отжиманий игроками другой команды.

**Ведущий.** Молодцы! Наши папы – силачи и ребята – помощники, отлично справились с заданием.

**Ребенок:**
Я скоро вырасту, как папа
И буду мир наш защищать,
Чтоб дорогие наши мамы
Ночами не боялись спать.
**Ведущий.** Пришло время нам сыграть в **игру «Да – нет».** Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет». Будьте внимательны.
Наша **армия сильна**? *(Да)*.
**Защищает нас она**? *(Да)*.
Мальчишки в **армию пойдут**? *(Да)*.
Девочек с собой возьмут? *(Нет)*.
Илья Муромец — герой? *(Да)*.
На фронт ушёл он молодой *(Нет)*.
Соловья он победил? *(Да)*.
Из автомата подстрелил *(Нет)*.
У Буратино длинный нос? *(Да)*.
На корабле он был матрос *(Нет)*.
А в пруду он плавал в тине? *(Да)*.
Враги потопят Буратино *(Нет)*.
Стоит лётчик на границе *(Нет)*.
Летает выше он Жар-птицы? *(Да)*.
Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*.
Мам и девочек поздравляем *(Нет)*.
Мир важней всего на свете? *(Да)*.
Знают это даже дети? *(Да)*.
**11.Конкурс** «Воздушная атака» - подбрасывая воздушный шарик, добежать до ориентира и обратно. *(Участвуют папы и дети).*
**12.Конкурс** «Подводная лодка» - добежать до тоннеля, пролезть через него, оббежать ориентир и вернуться обратно так же. *Участвуют дети.*
**Девочка.**
Я, болея за ребят,
Так разволновалась,
Что на стуле от волненья
Еле удержалась.

Хватит нам сидеть, подружки,
Не пора ли спеть частушки?

**Девочки исполняют частушки.**

1. Чтобы в армии служить,
Очень крепким надо быть,
Потому весь день наш Саша
Уплетает с булкой кашу.

2. Вытащить не могут Ваню
Папа с мамою из ванны,
Он ныряет и плывет-
Он во флот служить пойдет.

3. Стас по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолетом,
Будет в армии пилотом.

4. Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

**Ведущий:** Дорогие друзья, вот и подошли к концу наши соревнования и пока наше уважаемое жюри подводит итоги, ребята ещё раз поздравят наших дорогих пап и подарят им музыкальный подарок- **«Песня про папу»** муз. Силиной обр.Антипиной.

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

Награждение.

**Ведущий:** В заключении мне хотелось бы сказать, что все достойно справились с трудными испытаниями. И теперь мы точно знаем, у нас подрастают настоящие мужчины.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.

*Звучит спортивный марш, и под его звуки и аплодисменты участники команд выходят из зала.*

**Семейные старты**
**«Вместе с папой, вместе с мамой!»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

- совершенствовать и закреплять физкультурные навыки в совместной с родителями двигательной деятельности; воспитывать у детей интерес к соревнованиям, как форме максимального проявления их физических и психических возможностей; способствовать формированию здорового образа жизни у детей и родителей; создавать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:** корзина для метания – 2шт., мяч фитбол -2шт., мяч средний – 4 шт., 2 стойки, малый мяч – 18 шт., обруч с плоским ободом – 3 шт., мелкие предметы для захватывания пальцами ног, следочек – 24 шт., мольберт – 2 шт., восковые мелки, косынка – 2шт., бумага для рисования – 2 шт., музыкальный центр, красочные плакаты для болельщиков.

**Ход мероприятия.**

*Под музыку в зал входят дети подготовительной группы, выполняют перестроение останавливаются полукругом.*

**Ведущий.** Заниматься физкультурой полезно, а веселой – вдвойне. Ведь каждая минута посвященная спорту, продлевает жизнь человека на час, а веселому спорту - на два. Занятия спортом - это залог хорошего настроения, трудовых побед и отличного здоровья. Сегодня мы вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за дружные семьи, которые рискнули принять участие в празднике **«Вместе с папой, вместе с мамой!»**

1 ребенок

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.

2 ребенок

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

3 ребенок

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

4 ребенок

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

5 ребенок
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,

6 ребенок
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

**Ведущий.** Чтоб страна была сильна
Надо, чтоб дружна была семья!
Вы со мной согласны? Да!!!
*Ведущий представляет дружные семейные команды*
Команда ***«Солнышко»***: семья Алижановых – папа Адилхан Абдулханович, мама Анастасия Олеговна и их дочь.

Капитан команды Дианочка.

Команда ***«Радуга»***: семья Кириченко – папа Александр Николаевич, мама Олеся Владимировна и их сынок.

Капитан команды Владимир.

Во время представления звучит музыка В. Шаинского ***«Вместе весело шагать»***, команды проходят круг – почета и занимают места за линией старта.
**Ведущий.** Разрешите представить наше уважаемое строгое, но справедливое жюри. *(Представление членов жюри)*.
**Судьи:** Мы желаем от души, чтоб результаты ваши были хороши.
**Ведущий.** Наши ***«Семейные старты»*** объявляю открытыми. Давайте поближе познакомимся с нашими участниками. Ваш девиз – *(команды по очереди произносят девиз)*

1. Вместе с папой, вместе с мамой!

   Никогда не унываем и всегда мы побеждаем!

2. Папа, мама, я – наша дружная семья!

   Вместе дружно мы живем

   И танцуем, и поем!

   Друг за друга мы горой –

   На пути у нас не стой.

   *(Все дети и взрослые исполняют песню «Физкульт – Ура!»)*

**Ведущий.** Издавна на Руси была традиция – создавать семейный герб, который рассказывал о доблести и отваге каждого члена семьи. Вот и наши

участники, возрождая эту традицию, придумали герб своей семьи. *(Представляют герб и рассказывают о своей семье)*

**Ведущий.** Теперь мы много узнали о наших дружных семьях. Можно начинать наши соревнования. По традиции первый конкурс – это разминка. Я предлагаю провести ее в танцевальной форме. *(Команды танцуют под предложенную музыку)*

**Ведущий.** Какая замечательная разминка у нас получилась, и появились первые результаты. Жюри ведут счет.

Ну вот, теперь вы готовы к состязаниям.

1. Конкурс « Кто быстрее доберется в детский сад» *(Проводится по типу эстафеты «Длинная лоза»).*

**Ведущий.**
Для веселья, для порядка
Загадаю вам загадку:
На пол бросишь ты его,
Он подпрыгнет высоко,
Скучно не бывает с ним,
Мы играть в него хотим. *(Мяч.)*
Да, это мяч. И сейчас эстафета с мячами.

2. Эстафета: ***«Самые ловкие, самые быстрые».***

- Мама, держа 2 мяча *(зажатыми подмышками)* пробегает вокруг конуса и обратно.
- Ребенок прыгает на мяче *(фитболе)* вокруг конуса и обратно.

- Папа прыгает с мячом, зажатым между колен вокруг конуса и обратно.

**Ведущий.**
Видов спорта много есть,
Даже всех не перечесть.
Будем мы сейчас играть
***3.Виды спорта называть.***

*(Каждая команда получает карандаш и бумагу. Жюри засекает время. За 1,5 мин родители должны написать на листке названия различных видов спорта. По истечении времени дается свисток, и родители отдают листы бумаги жюри. Побеждает команда, у которой будет написано больше названий видов спорта).*

**Ведущий.** Пока команды выполняют задание мы проведем игру со зрителями. Я читаю загадки, а вы их отгадываете.

1. Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю. *(зарядку)*.

2. Не обижен, а надут.
Его по полю ведут,
А ударят — нипочем
Не угнаться за.. .. *(мячом)*.

3. На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: *«Шайба! Клюшка! Бей!»*
Веселая игра. *(хоккей)*.

4. Два березовых коня
По снегу несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их. *(лыжи)*.

5. Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие. *(коньки)*.

6. Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки
Дайте снег. Готовы. *(санки)*.

7. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой. *(велосипед)*.

**Ведущий.** Мы сейчас посмотрим с вами, как бросают в цель мячами.
***4. Метание малых мячей в цель***

**Ведущий.** Я думаю самое время объявить музыкальную паузу
«Если день начать с зарядки
Все болезни без оглядки
Убегут от вас гурьбой.
Ну –ка повторяй за мной!»
*(Ритмическая гимнастика - «Новогодний хоровод»)*

**Ведущий.** Всех нас музыка зовет путешествовать… Вперед!!!
***5. «К маме по тропинке»***

Мама и ребенок--- в противоположных концах зала. У папы – вырезанные из картона "следочки".
Папа бросает на пол по одному следу, ребенок, наступая на них поочерёдно, добирается к маме. Кто быстрее?
*Всё это под музыку "Песенка мамонтёнка"*

**Ведущий.** А сейчас мы определим самую эрудированную команду. Я буду задавать вам вопросы, а ваша задача дать правильные ответы.

**6. Вопросы для первой команды**

1. Начало пути к финишу. (Старт.)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума.)
3. Боксерский корт. (Ринг.)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат.)
5. Мяч вне игры. (Аут.)
6. Игра с мячом-дыней. (Регби.)
7. Молодой спортсмен. (Юниор.)
8. Летающий участник бадминтона. (Воланчик.)
9. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Один раз в четыре года.)
10. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольном теннисе.)

**Вопросы для второй команды**

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток.)
2. Боксёрская трехминутка. (Раунд.)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козёл.)
4. Бейсбольная ударница. (Бита.)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист.)
6. Её просят лыжники. (Лыжню.)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (Баскетбол.)
8. Предки кроссовок. (Кеды.)
9. Передача мяча в игре. (Пас.)
10. Ее должен взять прыгун. (Высоту.)

**Ведущий.** А теперь по традиции
7. ***Конкурс капитанов.***
П/и «Цапли». *(Игроки стоят в обручах – это «домики». В центре площадки на полу разбросаны ленточки – это «лягушки». Цапли по сигналу бегут к «лягушкам», захватывают их пальцами левой ноги (по одной) и несут в «домик», прыгая на правой. Побеждает тот, кто больше всех принесет в свой домик «лягушек» )*

**Ведущий:** Капитаны наши устали и не прочь покататься. Следующая эстафета…
***8. “Пронеси не урони”***

*Родители, соединив руки крестом, несут ребёнка до ориентира и обратно.*
***Ведущий:*** А теперь пришла пора узнать, чья мама самая ловкая.
***9. Прыжки через скакалку до 30 сек.***
***10. "Кто из пап самый сильный"***
*Папы отжимаются до 1 мин.*
***Ведущий.*** Наши ребята к празднику оформили выставку рисунков. Так наши дети видят свою семью. А взрослые очень хорошо умеют рисовать и давайте предложим им нарисовать свою семью с закрытыми глазами.
***11.Конкурс «Нарисуй свою семью»***

**Ведущий.** Вот и подошли к концу наши веселые семейные стары. И сейчас я хочу предоставить слово болельщикам:

1-й ребенок:
Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.

2-й ребенок:
Телевизор не смотреть –
Больше с гирями потеть.
На диване не лежать –
Со скакалочкой скакать.

3-й ребенок:
Всем сегодня пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

*Подведение итогов, награждение участников*

**Ведущий.**
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!
Будьте в дружбе с физкультурой папы, мамы, дети.
Воздух, спорт и витамины всем нужны на свете!

# Спортивный праздник
## Тема: «Малые олимпийские игры в детском саду».

**Цель** проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре, приобщение к здоровому образу жизни детей и взрослых. Выявлять способности и интересы детей.
**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.
2. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.
3. Воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Оборудование:** флаг, магнитофон, мешочки с песком, кегли, обручи, мячи, ложки и теннисные мячики, воздушные шары, медали, грамоты, призы.

### Ход праздника

**Ведущий.** Доброе утро! Уважаемые родители, гости, мы очень рады видеть вас на наших Олимпийских играх. Сегодня вы увидите один из результатов нашей работы, в котором примут участие дети и педагоги детского сада. Мы стараемся, чтобы дети, посещающие сад, росли крепкими, сильными, уверенными в себе. Для этого мы много времени уделяем их физическому развитию. Сегодня болейте, радуйтесь, переживайте, поддерживайте наших спортсменов и я надеюсь, что они не подведут.

*Дети под музыку входят в зал и строятся в одну шеренгу.*

**1 ребенок** Во имя грядущих побед,
Во славу российского спорта,
Да здравствует детская олимпиада,
Ведущая к новым рекордам!

**Ведущий**. Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто - нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

**2 ребенок** Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать - это награда!
Победить же может любой!!!

**Ведущий**. Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований! Символ Олимпиады – пять сплетённых цветных колец –

обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Также существует олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг.
*Звучит торжественная музыка, равнение на флаг и олимпийский огонь.*

**Ведущий**. Чтоб олимпийские игры начать,
Должны ребята клятву дать:

*(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).*

**Ведущий**: Кто с ветром проворным может сравниться?
**Дети**: Мы, олимпийцы!
**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?
**Дети**: Мы, олимпийцы!
**Ведущий**: Кто спортом любимой отчизны гордится?
**Дети**: Мы, олимпийцы!
**Ведущий**. ***Клянёмся быть честными,***
***К победе стремиться,***
***Рекордов высоких,***
***Клянёмся добиться!***

**Ведущий**. Считать Малые Олимпийские игры открытыми!
Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Упражнения выполняйте,
За мною дружно повторяйте.

*Дети и родители выполняют разминку под ритмическую музыку.*

**Ведущий**. Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.
Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!

Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиями (название команд, девиз, эмблема)
Ведущий представляет капитанов команд.
**Ведущий**. Соревнования будут проводиться в виде эстафет.
Итак, первая эстафета.
**1. Эстафета “Беговая ”**
Первый участник бежит с кеглей в руках от линии старта, обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду, передает эстафету (кеглю) другому участнику.

**2. Эстафета « Обручи».**

От линии старта до линии финиша лежат два обруча. Каждый участник команды бежит, продевая через себя обручи поочередно. Затем обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду и передает эстафету другому участнику.

***Музыкальная пауза***

**Ребенок 3**. Пусть стать чемпионом
Борьбой закалённым,
Задача совсем непроста,
Но стать просто ловким,
Набраться сноровки
Здоровым и сильным стать. Красота!

**3. Эстафета «Колобок»**

Команды строятся за линией старта. От линии старта участник катит по полу набивной мяч до линии финиша, затем берет мяч в руки, и бегом возвращается к линии старта, передавая мяч другому участнику команды.

**4. Эстафета «Пронеси не урони».**

Первый участник команды идет, в руке ложка с теннисным мячом, обходит поворотный предмет, передавая ложку другому участнику.

***Музыкальная пауза – спортивный танец***

**5. Эстафета «метание мешочков в обруч»**

От линии старта первый участник команды бежит до каната, лежащего поперек спортивного зала, берет мешочек с песком и кидает его в обруч, лежащий на расстоянии трех метров от каната. Затем возвращается в команду и передает эстафету другому участнику.

**6. Эстафета с прыжками.**

Первый участник прыгает от линии старта до линии финиша с мячом, зажатым между коленями, возвращается обратно бегом, неся мяч в руках, передает его другому участнику.

***Поэтическая пауза***

Для разминки капитанам я предлагаю отгадать загадки:
Скажи мне название сооруженья:
В нём — чашей трибуны и поле сраженья?
*(Стадион)*
Металлических два братца,
Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,
Топ! — на лёд и понеслись.
Ай, да братья, ай, легки!
Братьев как зовут? …*коньки*
Две деревянные стрелы
Я на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы
Да кубарем слетел.
Вот смеху было
От той свалки:
Они на мне
И сверху палки! *(лыжи*)
Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ...*хоккей*
Один удар ракеткой —
Волан летит над сеткой.
Серёжа хоть и сильно бил,
Воланчик в сетку угодил.
Сегодня победил Антон.
Во что играли? В ...*бадминтон*
У этой игры есть свои атрибуты:
Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.
Вратарь одиноко стоит у ворот,
Толпою по полю несётся народ,
С трибун раздаётся, как взрыв, слово «Гол!».
Во что две команды играют? В ... *футбол*
Вышел Ванечка на лёд,
По воротам шайбой бьёт.
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?
Нет! Не палкой. Это — …*клюшка*
С площадки убери снежок,
Каток залей водой, дружок.
И в эти зимние деньки
Обуй не валенки, коньки.
Бей шайбу, коль играть охота!
Гони её! Куда? В … *ворота*
У поля есть две половины,
А по краям висят корзины.
То пролетит над полем мяч,
То меж людей несётся вскач.
Его все бьют и мячик зол,
А с ним играют в ... *баскетбол*
Зимою на площадке
Пол холодный, гладкий.
Но довольны хоккеисты
Скользким полом, ровным, чистым.
Шишку тот себе набьёт,
Кто вдруг шлёпнется на … *лед*

**7. Конкурс капитанов «Боулинг»**

**Ведущий.** Этот конкурс капитанов,
Вожаков и атаманов.
Наступил их звёздный час,
Так поддержим их сейчас!

От линии страта на расстоянии пяти метров расставлены кегли в три ряда: первый ряд – три кегли, второй ряд – две кегли, третий ряд – одна кегля. У каждого капитана три попытки: одна сбитая кегля – один балл.

*Под звуки торжественной музыки команды – участники олимпиады выходят на заключительное построение.*

**Ведущий**. Вот и подходит к завершению наша Олимпиада.

Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

**Дети**. Да.

**Ведущий**. Теперь просим доброе и справедливое жюри объявить итоги соревнований.

*За участие в Малых Олимпийских играх все участники награждаются памятными дипломами, медалями, сладкими призами.*

**Ведущий.** "На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми".

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем нашим чемпионам.

Победители делают круг почета под музыку.

\

# Спортивный праздник совместно с родителями
## *«Путешествие на планету Здоровья»*

**Задачи:**
- воспитывать волевые качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции;
- осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию между детским садом и семьей;
- создать у детей и взрослых бодрое и радостное настроение.

**Предварительная работа**

Инструктор знакомит воспитателей и родителей со сценарием, из числа родителей выбираются Пилюля Айболитовна, два Микроба, Витамины А, С, D; воспитатели и дети рисуют эмблемы команд.

Праздник будет проходить в спортивном зале; инструктор, воспитатели и родители готовят спортивный инвентарь, декорации, украшают зал.

**Оборудование:** гимнастические мячи – 2 шт., мячи D= 20 см – 2 шт.**,** канат - 1 шт.**,** воздушные шары – 4 шт.**,** корзины – 2 шт., кубы – 2 шт., мячи D=8 см - 6 шт.**,** кубики – 6 шт., кегли - 6 шт.**,** обручи – 2 шт., музыкальный центр.

**Ход праздника**

*Звучит музыка, дети и родители входят в зал, садятся на стульчики, расположенные вдоль стен.*

**Ведущий.** Друзья, внимание! К нам в детский сад пришла телеграмма. Я прочту её вам. «По случаю дня рождения прекрасной принцессы Зубной Щетки приглашаем вас, детей планеты Земля, на веселый праздник на планету Здоровья».

*В этот момент в зале появляется незнакомка в белом халате и шапочке с красным крестом.*

**Ведущий.** Простите. А кто вы такая? Что вам здесь нужно?

**Незнакомка**. Меня зовут Пилюля Айболитовна. Я дочь знаменитого доктора Айболита. Я слышала, что вы приглашены на планету Здоровья.

**Ведущий.** Да, и мы очень спешим, так как не хотим опоздать.

**Пилюля Айболитовна.** А как же вы решились отправиться в королевство Чистоты без проводника? Нет вам не удастся добраться до планеты Здоровья!

**Ведущий.** Это почему же?

**Пилюля Айболитовна.** Вас не пропустят туда Микробы, они обязательно проверят ваш внешний вид, руки. А я вижу, что у вас небрежный вид, у многих не причесаны волосы, грязные руки.

**Ведущий.** Хорошо, мы приведем себя в порядок.

*Пилюля Айболитовна осматривает детей, которые показывают чистые руки, и остается довольной их внешним видом.*

**Пилюля Айболитовна.** Вот теперь все в порядке. Именно такие дети могут пройти все испытания на пути к планете Здоровья.
**Ведущий.** А что же мы подарим принцессе?

*Выслушиваются разные предложения, но останавливаются на подарке: зубной пасте и цветах.*

**Ведущий.** А полетим мы на планету Здоровья на сказочной ракете.

Участники становятся в круг «Ракета». Исходное положение: сед на пятках, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты в кулак.

1- «Завести моторы!» - вращение одной руки вокруг другой, говорить «Р-р-р».

2- руки в стороны – «Взлетаем».

3- наклониться вперед, прижать голову и туловище к ногам и закрыть глаза – «Летим».

*Пока дети и взрослые «летят» на ракете, вносятся декорации: ворота с надписями «Город микробов» и «Мыть руки – вредно для здоровья!»*

**Пилюля Айболитовна.** Мы с вами прилетели к городу Микробов – главному препятствию на пути в королевство Чистоты. Но где же Микробы?
**Микробы.** Мы Микробы страшные, страшные, страшные!
Вредины ужасные, ужасные, ужасные!
Мы любим не букашек, а грязных замарашек!
**Ведущий.** Уважаемые Микробы! Мы направляемся на день рождения принцессы Зубной Щетки, пропустите нас, пожалуйста, через ваш город.
**Микробы.** Мы не пропускаем грязнуль. Они нужны нам в нашем городе.
**Дети.** Среди нас нет грязных замарашек!
**Микробы.** А это мы сейчас увидим. Вытяните руки вперед, ладонями вверх.

*Микробы идут вдоль строя детей и взрослых и придирчиво осматривают руки.*
*Им явно не нравится, что они чистые.*

**Ведущий.** Руки у нас чистые, внешний вид опрятный, пропустите нас!
**Микробы.** Сначала ответьте на вопросы! Я – микроб стрептококк. Как называется болезнь, которую я вызываю, когда попадаю в организм человека? *(Ангина)*

А я - микроб дизентерийная палочка. Как называется болезнь, которую я вызываю, когда попадаю в организм человека? *(Дизентерия)* А как дизентерию называют по – другому! *(Болезнь грязных рук.)*
А теперь следующее задание: составьте из слов пословицу о здоровье.

*Двум командам детей и родителей даются конверты, в которых находятся карточки со словами. Дети и родители выполняют задания, составляют фразы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Хорошее настроение – лучшее лекарство», «Мойте руки перед едой – будете здоровы», «Кто аккуратен – тот людям приятен».*
**Ведущий.** Мы выполнили все ваши задания, пропускайте нас!
*Микробы открывают ворота и пропускают участников праздника. Дети проходят в паре со своими родителями, при этом каждая пара произносит какую – нибудь фразу, поговорку, пословицу о здоровье.*

*Ведущий предлагает продолжить полет на сказочной ракете.*
*Занавес открывается. На переднем плане стол, 3 стула, ваза с фруктами. В этот момент в зал величественной походкой входят Витамины с папками под мышкой.*

**Витамин А.** Приветствую вас у пропускных ворот нашего славного королевства! Согласно указу её королевского высочества принцессы Зубной Щетки для того, чтобы попасть на бал во дворец, вы должны сдать экзамен. Готовы ли вы к испытаниям? Итак, первый вопрос: «Что нужно делать каждое утро после того, как вы умылись и почистили зубы?»
**Дети и взрослые.** Физзарядку!
**Витамин А.** Посмотрим, не расходятся ли у вас слова с делом?

*Дети и взрослые делают зарядку под любимую песенку «Каждый делает зарядку» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого)*

**Витамин С.** Неплохо, неплохо! А теперь посмотрим, насколько вы сообразительны. Отгадайте загадки.
Волосистою головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам. *(Зубная щетки.)*

От него – здоровье, сила
И румяность щек всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода. *(Молоко.)*

Ходит, бродит по углам,
Водит носом по коврам.

Где прошел – там пыли нет,
Пыль и сор – его обед. *(Пылесос.)*

**Витамин D.** А теперь пришла пора задать вам последний вопрос: «Что вы знаете о нас, витаминах А, С, D?»
*Дети и родители отвечают, что витамин А - это витамин роста, помогает нашим глазам сохранять зрение. Содержится он в моркови, молоке, сливочном масле, зеленом луке. Витамин С – очень нужен всем людям, чтобы они были здоровыми, сильными, никогда не болели. Им богаты чеснок, лук, капуста, лимон, апельсин, мандарин. ВитаминD сохраняет нам зубы. Без него кости человека становятся мягкими и хрупкими. Этот витамин находится в молоке, рыбе, творог. А ещё он образуется в организме человека под воздействием солнечных лучей. Поэтому важно много гулять на свежем воздухе.*
**Витамины.** Мы довольны вашими знаниями, и вы можете лететь во дворец.
*Дети садятся в сказочную ракету и летят во дворец. Занавес открывается, стоит кресло – трон, на нем сидит принцесса Зубная щетка.*
**Ведущий.** С днем рожденья поздравляем,
Дарим Вам большой букет.
Улыбайтесь, не грустите
И живите много лет!
**Принцесса.** Благодарю вас, друзья! Я очень люблю цветы.
**Дети.** У нас есть ещё один подарок для Вас – тюбик зубной пасты.
**Принцесса.** Ой, какая прелесть! Вот что мне всегда хотелось получить в подарок!
Мне так весело, что хочется прыгать на одной ножке, петь и танцевать! Но мне не положено этого делать, ведь я же принцесса. И вообще, во дворце у нас просто тоска! А как вы живете в своем детском саду?
**Ведущий.** Мы живем весело и дружно. У нас в детском саду есть правило: танцы, игры, эстафеты, шутки и песни полезны для здоровья. И мы Вам, уважаемая принцесса, сейчас все это покажем.
*Дети и родители образуют две смешанные команды. Судит соревнования принцесса, за победу в эстафете команда получает 1 цветок.*

## Эстафеты

1. Команды построены в колонны по одному в стойке ноги врозь, мяч в руках у направляющего. По сигналу направляющий наклоняется вперед и толчком двух рук посылает мяч между ногами назад. Игрок стоящий сзади, ловит мяч, бегом перемещается в голову колонны и повторяет все движения направляющего игрока. Эстафета заканчивается в тот момент, когда направляющий вернется с мячом на первое место.
2. Команды построены в два круга, в центре каждого из которых находится капитан с мячом. По сигналу он бросает мяч поочередно каждому игроку, который, вернув мяч капитану, приседает.

3. С воздушными шарами. Необходимо дойти до кегли, дуя на воздушный шарик. И не давая ему упасть. Обратно вернуться бегом с шариком в руке, передать его следующему участнику.
4. Прыжки с продвижением вперед на гимнастическом мяче до куба, дотронуться до него рукой, вернуться назад бегом, мяч в руке.
5. «Дружба» команды выстраиваются в колонны по два за линией старта. У ног первых пар на земле лежит обруч. По сигналу первые пары одновременно запрыгивают в обруч, поднимают и, держа его двумя руками, бегут до куба, обегают его, возвращаются обратно. Кладут обруч на землю, одновременно выпрыгивают из обруча и становятся в конец колонны. Побеждает команда, первая выполнившая задание.
6. «Кто быстрее соберет предметы» В двух обручах лежат мячи, кегли, кубики. Участник подбрасывает воздушный шар над собой и, пока тот находится в воздухе, старается поднять как можно больше предметов, которые лежат в обруче, и сложить
их в корзину. Воздушный шар не должен касаться пола, пока не собраны предметы, т.е. его все время необходимо подбрасывать вверх рукой. Если шар касается пола. То участник проигрывает.
7. «Самые сильные» - перетягивание каната.

*Принцесса подводит итоги соревнований*

**Ведущий.** Встанем в круг и покажем принцессе, как мы умеем танцевать.

*Звучит песня «Маленькая страна» (муз. И. Николаева),дети и взрослые танцуют.*

**Пилюля Айболитовна.** К сожалению нам пора возвращаться, нас ждут в детском саду. Сколько сегодня с нами всего произошло: и Микробов мы одолели, и трудный экзамен Витаминам сдали! Завтра вы обо всем расскажете своим друзьям, и пусть в каждом доме, в каждом детском саду будет планета Здоровья.
**Принцесса.** Мне очень жаль расставаться с вами, друзья. Но делать нечего, пора прощаться. Прошу принять на память эти сувениры *(дарит детям небольшие подарки).*
*Дети садятся в сказочную ракету и возвращаются в детский сад.*

Список литературы

1. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. учреждений / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 176с., ил.

2. Горькова Л.Г. Занятия физической культурой в ДОУ: основные виды, сценарии занятий / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. - М.: 5 за знания, 2005. - 112с.

3. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4 - 7 лет/ М.А. Давыдова. - М.: ВАКО, 2007. - 304 с.

4. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка - дошкольника. Расту здоровым: Программно-методич. пособие для педагогов образоват. учреждений / В.Н. Зимонина. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 304с.

5. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей / О.Б. Казина. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005. - 140с., ил.

6. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ А.Р. Куаншкалиева. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 104 с.

7. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - 4-е изд. - М.: Айрис - пресс, 2007. - 128с., ил.

8. Нагорная С.В. Неделя здоровья // Воспитатель ДОУ. - 2007. - №2. - С.11-

9. Осокина Г.И. Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни // Инструктор по физкультуре ДОУ. - 2008. - №1. - С.92-97.

10. Останко Л.В. Оздоровительная гимнастика для дошкольников / Л.В. Останко. - СПб.: Литера, 2006. - 32с., ил.

11. Семенова Т.А. Новые подходы к воспитанию ловкости у детей дошкольного возраста // Инструктор по физкультуре ДОУ. - 2008. - №1. - С.4-11.

12. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно - методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры / Авт. - сост. О.М. Литвинова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 238с.