Краткая презентация

образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Основные сведения

МБДОУ детский сад № 31 функционирует с 1978 года.

Юридический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ростовская, 160
Контактный телефон: (861-50) 5-28-63
Электронный адрес: e-mail: mbdou31.00@mail.ru

Режим работы ДОО определяется Уставом ДОО:
- с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, в группе кратковременного пребывания до 4 часов;
- пятидневная рабочая неделя: выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Программа ДОО

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)

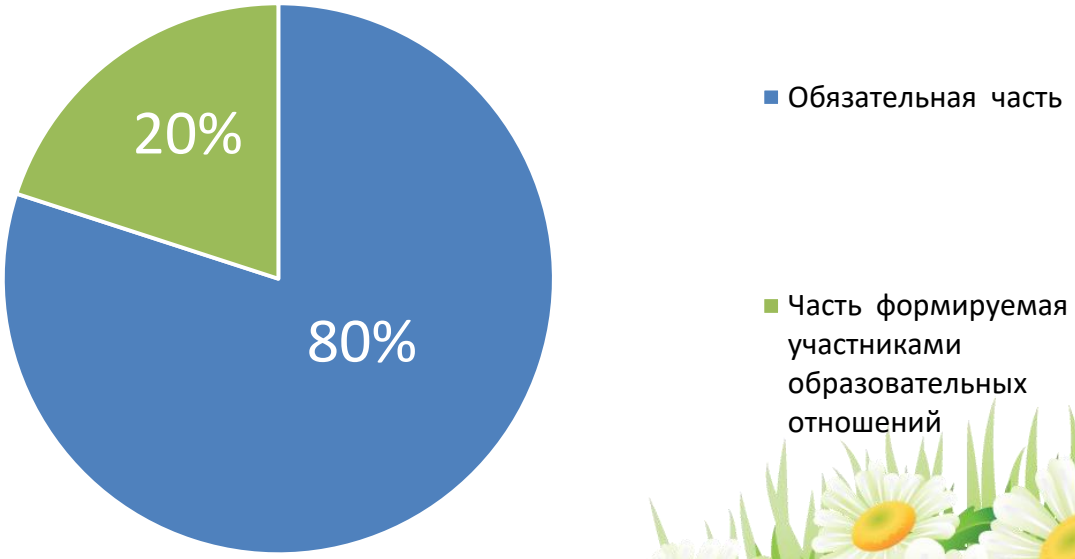
Цель программы

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ООП ДО

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) рассчитана на один год освоения программного материала детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Она включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.



Обязательная часть

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности в обязательной части определяется федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) в соответствии с образовательными областями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений определяется содержанием технологии ДОО:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (возраст воспитанников от 1,6 года до 3 лет);
- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (возраст воспитанников от 3 лет до 7 лет).

ОП ДО

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация ОП ДО

Реализация ОП ДО осуществляется ежедневно всеми педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;

- в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Воспитательный компонент

Компонентом образовательной программы дошкольного образования является рабочая программа воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Традиции ДОО

- праздники и развлечения;
- проектная деятельность;
- выставки;
- мастер-классы;
- экскурсии и пр.

Модель выпускника ДОО

Таким мы видим старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. 2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Имеет системное и проектное мышление.
10. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.
11. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) информирование родителей (законных представителей);

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями);

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями

ЗАДАЧИ / НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

Благодарим за внимание!
Будем рады сотрудничеству!