

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

«Оптимизация временных затрат сбора воспитанников на прогулку»



Паспорт проекта

Паспорт-лин-проекта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад № 31
Н.М. Огнева

Общие данные:

Заказчик: заведующий МБДОУ детский сад № 31 Н.М. Огнева.

Процесс: сокращение времени сбора на прогулку детей дошкольного возраста посредством визуализации.

Границы процесса: от начала оформления до конца реализации проекта.

Руководитель лин-проекта: старший воспитатель Ю.С. Ларионова

Команда лин-проекта: Мороз Н.Н.- воспитатель, Бондаренко Т.Д. – воспитатель, Беляева Н.В.- воспитатель, Милевская Е.А. – воспитатель.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Оптимизация процесса одевания детей на прогулку за счет применения алгоритма действий.	2 младшая – 25 мин. средняя – 20 мин. старше – подготовительная 15 мин.	2 младшая – 20 мин. средняя – 15 мин. старше – подготовительная 10 мин.

Эффекты:

Сокращение временных затрат по организации сбора детей на прогулку.
Исключение лишних действий воспитанников и педагогов.

Обоснование:

1. Длительный процесс организации сбора на прогулку.
2. Сокращение прогулки из-за длительного сбора детей.

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «13» марта 2023 г.
2. Картирование текущего состояния (с «14» марта 2023 г. по «20» марта 2023 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «21» марта 2023 г. по «27» марта 2023 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «28» марта 2023 г. по «29» марта 2023 г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «30» марта 2023 г. по «31» марта 2023г.)
6. Защита плана мероприятий («3» апреля 2023 г.)
7. Внедрение улучшений (с «4» апреля 2023 г. по «14» апреля 2023 г.)
8. Мониторинг результатов (с «17» апреля 2023 г. по «24» апреля 2023 г.)
9. Закрытие лин-проекта («25» апреля 2023 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «25» апреля 2023 г. по «28» апреля 2023г.)

Команда проекта

Ларионова Ю.С., старший воспитатель – руководитель проекта

Беляева Н.В., - воспитатель

Бондаренко Т.Д., - воспитатель

Милевская Е.А., - воспитатель

Мороз Н.Н., - воспитатель



Карта текущего состояния процесса

младшая группа

Ожидание помощи
что взять?

Ожидание.

Неправильный
порядок.

Лишние вещи.

Лишняя
транспортировка.

30 сек

30 сек

1 мин

30 сек

3 мин

3 мин

30сек

1 мин

Ребенок вышел
подшел к
шкафчику достал
куртку.

Положил куртку
на скамью

Подошёл к
шкафчику, еще 2
раза, достал
вещи, положил
их на скамью.

Сел на скамейку,
стал брать вещи
и думать с чего
начать одеваться.

Взял штаны,
надевает.

Ищет носки.
Надевает.

Ищет в куче
одежды кофту.

Надевает кофту.

3 мин

1 мин

2 мин

3 мин

1 мин

2 мин

3 мин

1 мин

Ждет помощи
взрослого надеть
куртку или
застегнуть.

Берет шапку,
надевает ее.

Берет из
шкафчика
варежки,
надевает.

Ждет помощи,
завязать шапку.

Берет ботинки.
Идет обуваться.

Снимает
перчатки,
обувает ботинки.

Ждет помощи
взрослого.

Берет варежки,
надевает .

Итого = 25
мин

Карта целевого состояния процесса

младшая группа

Составить алгоритм одевания.

Приобрести алгоритм одевания.

Распределить обязанности воспитателя и младшего воспитателя.

Маркировка одежды в шкафчиках.

30 сек

Ребенок вышел, подошел к шкафчику, взял носки, штаны.

2 мин

Сел на скамейку, надел носки.

1, 5 мин

На лавочке, надел штаны.

1 мин

Взял из шкафчика кофту, надел ее.

2 мин

Ждет помощи взрослого застегнуть кофту.

1 мин

Взял из шкафчика шапку, надел ее.

2 мин

Ждет помощи взрослого ее завязать.

2 мин

Берет из шкафчика куртку, надевает ее.

2 мин

Ждет помощи взрослого надеть куртку или застегнуть.

2 мин

Берет из шкафчика варежки, надевает.

2 мин

Ждет помощи взрослого надеть варежки.

2 мин

Берет из шкафчика обувь, надевает.

Итого = 20
МИН

Анализ проблем

Проблема	Решение
Ожидание	Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя
Лишние вещи	Консультации с родителями, памятки
Лишняя транспортировка	Разработать алгоритмы одевания детей по сезонам
Неправильный порядок	Формирование навыков укладывания вещей в шкаф

Достигнутые результаты

Было	Стало
Хаотичное расположение вещей в шкафчике	Совершенствование навыков самоорганизации у воспитанников
Отсутствие понимания последовательности одевания	Разработка стандарта одевания на прогулку
Ожидание помощи	Взаимодействие педагогического состава, помощь младшего персонала
Загруженность шкафчика лишними вещами	Формирование основ бережливого мышления

Визуализация

БЫЛО



СТАЛО



Результат

1. Сокращение временных затрат по организации сбора детей на прогулку.
2. Исключение лишних действий воспитанников и педагогов.

