

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального  
образования Абинский район

Приказ

1 марта 2023 года

№ 125-ОД

г. Абинск

Приказ о реализации проектов по патриотическому  
и духовно-нравственному воспитанию воспитанников в ДОО

Во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 56 «О ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», в целях организации и систематизации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, п р и к а з ы в а ю:

1. Разработать и провести социальные проекты по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в общеразвивающих группах ДОО.
2. Ответственному за организацию проектов старшему воспитателю Ларионовой Ю.С. обеспечить проведение проектов в период с 01.03.2023 года по 25.05.2023 года
3. Воспитателям групп отчетные материалы представить в срок до 25.05.2023 года.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ детский сад № 31

Н.М, Огнева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

**Протокол  
заседания педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 31**

От 31.05.2023 г.

№ 6

**Присутствовали: 12 чел.**

Председатель педагогического совета: старший воспитатель Ларионова Ю.С.

Секретарь педагогического совета: воспитатель Межаурова Т.В.

Заведующий Огнева Н.М.

Инструктор по ФК Герасименко И.А.

Музыкальный руководитель Логвиненко Н.С.

Воспитатель:

Артамонова С.В.

Бондаренко Т.Д.

Гарбуз Н.Н.

Гребнева Н.В.

Димова Л.С.

Лаврова Т.В.

Мороз Н.Н.

**Отсутствовали: - нет**

Повестка дня:

1. Анализ педагогов о проделанной работе за прошедший период.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.
3. Обсуждение задач на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.
4. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий.
5. Проектная деятельность - социальные проекты по патриотическому воспитанию.

**По первому вопросу** заслушали отчёты воспитателей и специалистов о проделанной работе за прошедший учебный год.

**Постановили:**

Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Деятельность коллектива ДОО в течение периода была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале периода целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Голосовали: за 12

против – нет

**По второму вопросу** заведующий Огневу Н.М., проанализировала воспитательно-образовательную работу за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Предложила продолжить идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, ФОП ДО создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

**Постановили:**

Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Деятельность коллектива ДОО в течение периода была

разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале периода целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Голосовали: за 12 против – нет

**По третьему вопросу** заведующий Огневу Н.М., отметила, что годовые задачи на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. продолжают быть актуальными. Она рассказала, что очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения. Наше ДОО строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования и проблемных вопросов детского сада.

**Постановили:**

Продолжить работу в выбранном направлении, провести определение направлений работы в период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. в форме интерактивного опроса «Направления и задачи на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.» с помощью анкет, в режиме онлайн.

Голосовали: за 12 против – нет

**По четвертому вопросу** выступила заведующий Огнева Н.М. Она сообщила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице, план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсов, выставки, консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей, познавательные досуги по ПДД и ОБЖ; организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки.

**Постановили:**

Продолжать вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.

Голосовали: за 12 против – нет

**По пятому вопросу** слушали воспитателей: Мороз Н.Н., которая представила свой социальный проект «Спасибо за Победу»; Бондаренко Т.Д. представила социальный проект «Расскажи мне о войне», Логвиненко Н.С. представила социальный проект «9 мая». В ходе защиты проектов педагоги рассказали о целях, задачах этапах реализации и мероприятиях своих проектов с мультимедийным оформлением.

**Постановили:**

Принять в работу опыт педагогов, который показывает, что проектная деятельность не только способствует развитию у дошкольников различных способностей, но и сплачивает педагогов и детей и родителей, позволяя всем участникам образовательных отношений принимать участие в совместной деятельности.

Голосовали: за 12 против – нет

**Решение педагогического совета:**

1. Считать проведенную воспитательно-образовательную работу в ДОО за период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. удовлетворительной.

2. Осуществить планирование работы учреждения на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом приоритетных направлений развития и задач учреждения.

3. Утвердить план работы учреждения, деятельности детей и режим дня на летний оздоровительный период 2023 года.

4. Продолжать реализовывать социально-значимые проекты, внедряя современные образовательные технологии.

Председатель:  Огнева Н.М.

Секретарь:  Межаурова Т.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования  
Абинский район

**Социально – значимый проект**  
**по патриотическому воспитанию в старшей группе**  
**«Спасибо за Победу»**

**Воспитатель**  
**МБДОУ детский сад № 31:**  
**Мороз Н.Н.**

г. Абинск

Сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной Войны. Очень важно, чтобы дети дошкольного возраста как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 гг.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми старшего дошкольного возраста был проведен блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной Войне, который показал недостаточный уровень знаний ребят о героях ВОВ, причинах возникновения праздника.

Таким образом, мной было принято решение разработать и реализовать проект «Спасибо за Победу».

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

### **Проблема проекта:**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Спасибо за победу» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

**Цель проекта:** - воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5. Развивать память, эмоционально окрашенную речь, творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

#### **Формы работы:**

- Совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми;
- Дидактические игры;
- Беседы;
- Экскурсии к памятным местам -музей в детском саду;
- Выставки детских рисунков на темы войны, мира, 9 Мая;
- Образовательная деятельность;
- Работа с родителями.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека;

- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДОО;

- Повышение социальной компетентности дошкольников;

- Формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитницы нашего государства, празднике 9 мая.

#### **Особенности проекта:**

- По составу участников – детско-взрослый;
- По виду – социально-творческий;
- По типу – познавательно-развивающий;
- По сроку реализации – долгосрочный (три месяца)

#### **Участники проекта:**

- Дети старшей группы 5-6 лет;
- Педагоги ДОО;
- Родители.

#### **Предметно-развивающая среда:**

- Оформление уголка боевой славы;

- Подборка наглядно-дидактического материала на тему ВОВ и солдатских будней;

- Выставка художественной литературы - рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, мире;

- Подборка и разучивание песен военных лет;

- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности.

#### **Средства реализации проекта:**

- Использование различных видов деятельности (познавательно-исследовательской, изобразительной, игровой);

- Просвещение родителей;
- Организация развивающей среды;
- Специально организованные занятия;
- Посещение памятных мест родного города (виртуально).

#### **Работа с родителями:**

- Советы в родительском уголке «Как рассказать детям о войне»;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Оформление газеты «Правнуки победы».

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Подготовительный**

- Сбор информации по теме;
- Работа с методической литературой;
- Составление плана работы над проектом;
- Беседа «История георгиевской ленточки», «Что ты знаешь о войне?», «Мой прадедушка защищал Родину»;
- Презентация «Этот день Победы.....!»;
- Чтение: А.Кушнер «Танк». Л. Кассиль «Главное войско», С.Михалков «Быль для детей», «Здравствуй, воин-победитель...»;
- Разучивание стихов о Дне Победы, стихотворений военных лет.

#### **Основной** – реализация проекта.

- Комплексное занятие «Этот день победы»;
- Дидактическая игра «Назови пословицу», «История»;
- Подвижная игра «Снайперы»;
- Сюжетно-ролевая игра «Мы защищаем Родину»;
- Участие в конкурсах творческих работ детей;
- Оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей;
- Свободное конструирование из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора;
- Чтение и обсуждение произведений о войне;
- Рассмотрение иллюстраций о войне и анализ;
- Рисование «Салют над городом в честь Дня Победы»;
- Лепка «Вечный огонь»;
- Аппликация «Поздравительная открытка ветеранам с Днем Победы»;
- Разучивание стихов, песен на военно-патриотическую тематику;
- Просмотр презентаций, видеоматериала о военных событиях;
- Разучивание танцев "Смуглянка", "Катюша", "Военный вальс", "Журавли", "Дети войны";
- Прослушивание военных мелодий, гимн России;
- Просмотр видео - фильма "Дети войны", "Великая Отечественная война".

## Итоговый

- Подведение результатов;
- Викторина по теме;
- Создание уголка "Военная техника";
- Создание тематического альбома с родителями "Вечная память героям...";
- Открытое мероприятие «Живите долго ветераны...» в МБДОУ детский сад № 31.

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшей группы, через разные виды деятельности детей.

### **Результаты проекта «Спасибо за Победу»**

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшей группы, через разные виды деятельности детей.

У воспитанников:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.
- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- Дошкольники знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родного края.
- Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

У родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

У педагогов:

- Осуществили инновационную деятельность.
- Повысили свой профессиональный уровень.
- По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам дошкольной группы для использования в их работе с детьми.



### **Литература:**

1. Вераксы Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М., 2011г.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. – М., 2010г.
3. Морозова И.А, Пушкарева М.А. Мозаика – синтез. М. 2007. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. – М., 2010г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М., 2006г.
7. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М., 2009г.
8. Журналы: Дошкольное воспитание №4 2011, №5 2006, №3 2012  
Ребенок в детском саду №2 2012

**Отчет**  
**по социально – значимому проекту**  
**по патриотическому воспитанию в старшей группе**  
**«Спасибо за Победу»**

В марте 2023 года в группе «Радуга» МБДОУ детский сад № 31 «Ромашка» стартовал проект по нравственно – патриотическому воспитанию, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла, и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Целью проекта было воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне.

В рамках проекта ребята познакомились с отечественной литературой военных лет. Помимо чтения художественной литературы с ребятами были проведены тематические беседы, в рамках которых ребята узнали о блокаде Ленинграда и подвиге ленинградцев, о танке Т – 60, прозванном «Малютка».

Так же ребята смотрели обучающие фильмы и мультфильмы про войну, подвиг героев, труд тыловиков. Ребята вместе с воспитателями приняли участие во всероссийской акции «Рисуем победу – 2023», в рамках которой рисовали рисунки по теме; краевой эстафете «100 памятных дней», благотворительной акции «Посылка солдату».

Так же в ходе проекта были привлечены родители. Вместе с воспитанниками они приняли участие в Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», в выставке рисунков в ДОО по теме «Мы помним, мы гордимся», в оформлении коллективной поздравительной открытки – коллажа, посвященную всем ветеранам ВОВ, а также в оформлении онлайн выставки «Открытка ко Дню Победы».

Итогом нашей работы в этом большом, трехмесячном проекте стало сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, помочь повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, приумножить любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых.

Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс. Позволит вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение на благо Родины. Повысит уровень патриотического потенциала детей.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только привлечь к активному чтению, самообразованию и изучению истории России, но и дадут толчок для развития новых направлений деятельности.

