

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Ромашка» муниципального образования  
Абинский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2021 г.  
протокол № 1

Парциальная программа  
по кубановедению для детей дошкольного возраста (5-7 лет)  
на основе традиций казачества «Веселые казачата»

Срок реализации программы: 2 года

г.Абинск  
2021 г

## Содержание.

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Актуальность	3
1.1.2.	Цель и задачи Программы	3
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	5
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Перспективный план	12
2.3.	Содержание Программы	27
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Основные организационные формы и сроки реализации Программы	29
3.2.	Особенности взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников.	29
3.3.	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.	29
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы.	30
	<b>Список литературы</b>	31
	<b>Приложение</b> Конспекты занятий. Старшая группа Конспекты занятий. Подготовительная группа Методическое пособие к программе.	

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

### 1.1.1. Актуальность

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия. Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко - культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине. В настоящее время перед ДОО стоит задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека, разностороннего развития дошкольников средствами приобщения к русской народной культуре. Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста довольно часто страдают дефицитом знаний о родной станице, городе, стране, особенностях русских традиций. Часто встречается равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно – патриотического воспитания. Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы на основе традиций казачества. Парциальная программа «Весёлые казачата» для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) на основе традиций казачества (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и является частью образовательной программы детского сада, составляемой участниками образовательных отношений. Программа разработана на основе программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.А. Князева; «Ой, Кубань, ты наша Родина», Т.Н. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова.

### 1.1.2. Цель и задачи Программы

**Основная цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких

качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

#### **Задачи:**

- познакомить с историей далекого прошлого нашего края, развития интереса к познанию истории своей семьи культурой, географическими особенностями Кубани и родного города;
- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани;
- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;
- развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;
- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножать его богатства.

### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы**

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

- принцип развивающего обучения - правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. (Л. С. Выготский);
- принцип доступности – реализуется в соответствии содержания, методов и форм обучения и воспитания возрастным особенностям детей;
- принцип взаимодействия с социальными институтами - реализуется в сотрудничестве с казачьим обществом, с семьёй, библиотекой, школой, краеведческим музеем; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования;
- принцип личностно-ориентированного общения - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям;
- принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей, видеоматериалы и т.д.;
- принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);
- принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Данная программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани. Охватывает литературный, фольклорный, исторический материал. Помогает формировать личность, способную к успешной социализации. Создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

## **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

Результаты в Программе представляют из себя возрастные характеристики возможных достижений ребенка в виде целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО).

На этапе завершения дошкольного возраста 5 – 7 лет ребенок:

- задает вопросы и отвечает на них, поддерживает разговор в пределах своей осведомленности и опыта о себе, своей семье, семейных традициях;
- используя элементарные нормы общения, устанавливает контакты, контролирует свое поведение, договаривается о правилах, играя в сюжетно-ролевые, народные подвижные игры;
- выполняет простые правила, следует простому алгоритму в игре с предметами народно - прикладного искусства (игрушками, росписями, костюмами и пр.), обладающими ярким национальным колоритом и безусловной художественной ценностью, формулирует свой интерес, предпочтение, намерение при выборе фольклорных произведений;
- совершает на элементарном уровне действия по обработке информации (выделяет признаки и сравнивает условия проживания наших предков с современными на основе быта, обобщает сведения о традициях и обычаях Кубанского казачества в контексте предлагаемых праздников, гуляний, замечает изменения времен года, погодных явлений, поведения птиц, насекомых, развития растений);
- принимает перемены и порождает их, критически мыслит, осуществляет самостоятельный и осознанный выбор, обладает творческими способностями, проявляет инициативу, самостоятельность и ответственность, заботиться о себе, других людях, обществе.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии культурно-историческим и системно - деятельностным подходами к развитию ребенка, являющимися методологией ФГОС ДО.

Программа состоит из 7 тематических разделов, тесно связанных между собой и помогающих реализовать цель и задачи программы:

1. «История Кубани»
2. «Родной город»
3. «Кубань – житница России»
4. «Возрождение культуры»
5. «Природа родного края»
6. «Кубань в стихах и прозе»
7. «Наша Родина»

Программа включает учебный план, перспективное планирование, которое педагоги по своему усмотрению могут изменять, дополнять, включая яркую информацию о важнейших событиях, происходящих на Кубани, в городе. При этом воспитателю необходимо помнить о взаимосвязи отдельных событий с жизнью всей страны.

### 2.1. Учебный план

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется по направлению: ознакомление детей с национальным, культурным наследием России, Краснодарского края.

№ Национально – региональный компонент			
1	Содержание вариативной части	Количество образовательной деятельности в неделю/год	
	Ознакомление с окружающим: 1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева 2. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасова 3. «Ой, Кубань, ты наша Родина» Т.Н. Хлопова, Н.П. Легких, Л.М. Данилина.	старшая группа	подготовительная группа
		1-кубановедение 1/36	1-кубановедение 1/36

**Учебный план  
для старшей группы (первый год обучения 5 – 6 лет)**

<b>№</b>	<b>Тематические разделы</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество Од в неделю</b>
<b>1.</b>	<b>Родной город</b>	«Моя родная станица-Абинская».	сентябрь	1
		«Путешествие по родному городу- _ Абинск».	сентябрь	1
		«Знакомство с символами нашего города».	сентябрь	1
		«Транспорт нашего города».	сентябрь	1
		«Предприятия нашего города».	сентябрь	1
<b>2.</b>	<b>Наша Родина</b>	« Мы россияне».	октябрь	1
		«Россия – наша Родина»	октябрь	1
		«Знакомство с государственными символами России»	октябрь	1
		«Москва – столица нашей Родины»	октябрь	1
<b>3.</b>	<b>История Кубани</b>	«Путешествие по родному краю с мамушкой – Кубанушкой»	ноябрь	1
		«Дар Екатерины»	ноябрь	1
		«Знакомство со столицей Краснодарского края»	ноябрь	1
		«Знакомство с символами Краснодарского края»	ноябрь	1
		«Кубань – житница России»	ноябрь	1
<b>4.</b>	<b>Природа родного края</b>	«Животные Кубани»	декабрь	1
		«Растительный мир Краснодарского края»	декабрь	1
		«Зеленая аптека»	декабрь	1
		«Птицы Краснодарского края»	декабрь	1
		«Красная книга Кубани	декабрь	1

5.	<b>Возрождение культуры</b>	«Знакомство с кубанским костюмом»	январь	1
		«Хата в кубанской станице»	январь	1
		«Предметы утвари и быта кубанских казаков»	январь	1
		«Ремесла и промыслы на Кубани»	январь	1
		«Традиции и быт кубанских казаков»	январь	1
6.	<b>История Кубани</b>	«Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях»	февраль	1
		«Семейные традиции»	февраль	1
		«Российская армия и казаки Кубани»	Февраль	1
		«Верный друг казака – конь»	февраль	1
7.	<b>Кубань – житница России</b>	«Весна на Кубани»	март	1
		«Многоликая Кубань»	март	1
		«Путешествие по реке Кубань»	март	1
		«Моя родина Кубань – тополиный пух»	март	1
8.	<b>Кубань в стихах и прозе</b>	«Игрушки наших бабушек»	апрель	1
		«Космонавты Кубани»	апрель	1
		«Чем богаты, тем рады»	апрель	1
		«Знакомство с народным фольклором» (загадки, пословицы, поговорки)	апрель	1
9.	<b>Родной город</b>	«Когда была война. Наш город в годы войны».	май	1
		«Чтение кубанских сказок»	май	1
		«Родной свой край – люби и знай»	май	1



**Учебный план**  
**для подготовительной группы (второй год обучения 6 – 7 лет)**

<b>№</b>	<b>Тематические разделы</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество ОД в неделю</b>
<b>1.</b>	<b>История Кубани</b>	«История возникновения Кубани»	сентябрь	1
		«Казачьему роду нет - переводу».	сентябрь	1
		« Краснодар – не просто город, Краснодар – любовь моя».	сентябрь	1
		«Абинск – Родина моя».	сентябрь	1
<b>2.</b>	<b>Возрождение культуры</b>	« Прикоснемся к символам Кубани».	октябрь	1
		« Знакомство с жилищами людей и предметами быта казаков».	октябрь	1
		«Национальная одежда кубанского казака и казачки».	октябрь	1
		«Отношение к старшим»	октябрь	1
		«Воспитание в казачье семье мальчика-казачка»	октябрь	1
		«История Кубани	«Ремесла на Кубани»	ноябрь
<b>3.</b>	<b>История Кубани</b>	«Рушник – символ семьи»	ноябрь	1
		«Возникновение имен и фамилий на Кубани»	ноябрь	1
		«Культура и традиции Кубанского казачества»	ноябрь	1
		«Животные нашего края»	ноябрь	1
		<b>4.</b>	<b>Природа родного края</b>	«Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана»
«Промышленность на Кубани»	декабрь			1
«Черное море».	декабрь			1

		«Путешествие по городам Краснодарского края»	декабрь	1
<b>5.</b>	<b>Кубань – житница России</b>	«И не найти прекрасней края, чем Краснодарская земля»	январь	1
		«Кубань – наш многонациональный край»	январь	1
		«Родной свой край – люби и знай».	январь	1
		«Водоемы Кубани»	январь	1
		«Хлеб – всему голова»	январь	1
<b>6.</b>	<b>Кубань в стихах и прозе</b>	«Защитники отечества – кубанские казаки»	февраль	1
		«Они прославили Кубань»	февраль	1
		«Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»	февраль	1
		«Кубань – в стихах и прозе»	февраль	1
<b>7.</b>	<b>Кубань в стихах и прозе</b>	«Кубанские композиторы и их творчество»	март	1
		«Мой край родной – заповедные места Краснодарского края»	март	1
		«Поэты и писатели Кубани»	март	1
		«Чтение кубанских сказок»	март	1
<b>8.</b>	<b>Наша Родина</b>	«Летчики – космонавты – уроженцы Кубани»	апрель	1
		«Встречаем Пасху»	апрель	1
		«Полезные ископаемые»	апрель	1
		«Роль кубанских казаков во время ВОВ»	апрель	1
<b>9.</b>	<b>Родной город</b>	«Фотолетопись Абинского района. Наши земляки герои ВОВ»	май	1

		«Дети герои войны»	май	1
		«Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда».	май	1

## 2.2. Перспективный план

Перспективное планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторяются в возрастных группах. В зависимости от возраста детей, содержания сообщаемых знаний они конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объему познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения.

### Перспективный план по программе «Весёлые казачата» (старшая группа)

Дата	Тема, цель	Формы аттестации/контроля
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>«Моя родная станица-Абинская».</b> Цель: познакомить образование станицы, ее историей возникновения; развивать любознательность, познавательный интерес к изучению истории Кубани. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за свою станицу.	Конкурс рисунков «Мой город» Изготовление альбома «Моя станица»
<b>2 неделя</b>	<b>«Путешествие по родному городу-Абинск».</b> Цель: обогащать знания о родном городе, его исторических местах. Воспитывать любовь к родному городу.	Экскурсия Фотовыставка
<b>3 неделя</b>	<b>«Знакомство с символами нашего города».</b> Цель: познакомить детей с символами нашего города ( флагом, гербом). Воспитывать у детей любовь и гордость за свой город.	Викторина
<b>4 неделя</b>	<b>«Транспорт нашего города».</b> Цель: знакомить детей с разными видами транспорта нашего города, с особенностями работы людей разной профессий, раскрыть общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей.	Аппликация «Машины на нашей улице» Рассматривание книг

5 неделя	<p><b>«Предприятия нашего города».</b> Цель: познакомить детей с предприятиями города. Воспитывать уважение к труду людей, раскрыть значимость труда людей для нашего города.</p>	Беседа «О труде родителей»
<p><b>Октябрь</b> 1 неделя</p>	<p><b>« Мы россияне».</b> Цель: познакомить детей с понятие Родина, Отечество, формировать у детей представление о России, как родной стране. Воспитывать чувство любви и гордость за свою страну, закрепить название Родина.</p>	Рассматривание книг о России
2 неделя	<p><b>«Россия – наша Родина».</b> Цель: воспитание у детей старшего возраста чувства патриотизма, уважение к своей Родине; познакомить с картой России; развивать словарный запас у детей.</p>	Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»
3 неделя	<p><b>«Знакомство с государственными символами России».</b> Цель: познакомить детей с символами России: флагом, гербом, гимном. Дать знание детям о символическом значении цветов государственного флага. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордость за свою страну.</p>	Рассматривание картинок о достопримечательностях России
4 неделя	<p><b>« Москва – столица нашей Родины».</b> Цель: познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать у детей представление о Москве, как столице нашей Родины. Воспитывать патриотические чувства.</p>	Рассматривание иллюстраций о Москве, чтение книг о Москве

<p><b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Путешествие по родному краю с мамушкой - Кубанушкой».</b> Цель: познакомить детей с географической картой Краснодарского края. Дать понятие об особенностях рельефа ( горы, равнины, моря, реки).</p>	<p>Заучивание стихотворения В. Нестеренко «Кубань»</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>« Дар Екатерины».</b> Цель: познакомить детей с историей появления казаков на Кубани; воспитывать уважение к истории нашего края.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Казачи в Петербурге»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Знакомство со столицей Краснодарского края».</b> Цель: познакомить детей с названием «Кубань, Краснодар, Екатеринодар». Довести до понятия детей, что они живут на Кубани, выделить столицу Кубани – Краснодар. Воспитывать любовь к родному краю.»</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций о Краснодаре</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>« Знакомство с символами Краснодарского края».</b> Цель: познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свой край.</p>	<p>Презентация</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>«Кубань – житница России».</b> Цель: продолжать знакомить детей с историей Кубани. Развивать интерес к родному краю, труду взрослых, к истории своих предков. Расширять знания детей о том, чем богата кубанская земля, чем славиться, расширять словарный запас у детей. Воспитывать патриотические чувства к родной Кубани, живущим к ней людям.</p>	<p>Экскурсия Выставка</p>

<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Животные Кубани».</b> Цель: познакомить детей с животными, обитающие в лесах Краснодарского края. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p>Рассматривание картинок животные Кубани</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Растительный мир Краснодарского края «.</b> Цель: познакомить детей с многообразием растений, которые растут на Кубани. Воспитывать чувство прекрасного, прививать любовь к природе края, учить беречь природу.</p>	<p>Беседа «Кубань в разное время года»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Зелёная аптека».</b> Цель: расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений на Кубани; формировать представления об использовании лекарственных растений в медицине: воспитывать гуманное отношение к природе.</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций о лекарственных травах</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Птицы Краснодарского края».</b> Цель: познакомить с разнообразием птиц краснодарского края, воспитывать бережное отношение к птицам: расширять кругозор, развивать интерес к тайнам природы.</p>	<p>Беседа о перелетных и зимующих птицах Кубани Рисование «Снегирь»</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>« Красная книга Кубани».</b> Цель: познакомить и систематизировать знания детей о Красной книги. Расширять знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края. Познакомить с понятием: заповедник, редкие растения и животные ,птицы. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать чувство прекрасного.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о природе Кубани</p>

<p><b>Январь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Знакомство с кубанским костюмом».</b> Цель: расширять знание детей о быте кубанских казаков; познакомить детей с народным кубанским костюмом. Развивать познавательный интерес к истории своего народа</p>	<p>Рисунки «Казачка в кубанском костюме»</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>« Хата в кубанской станице».</b> Цель: учить детей правильно называть одежду казаков ,предметы быта. Познакомить детей с историей жилища казака. Воспитывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.</p>	<p>Рисунки «Кубанское подворье»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Предметы утвари и быта кубанских казаков»</b> Цель: познакомить детей с предметами утвари и быта казаков. Развивать словарь детей, память, внимание, развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать бережное отношение к старине, народным традициям, обычаем гостеприимства. Воспитывать интерес к истории кубанского казачества.</p>	<p>Выставка Викторина</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>« Ремёсла и промыслы на Кубани».</b> Цель: познакомить с несколькими видами кубанских ремёсел. Воспитывать нравственно-эстетические отношения к миру искусства, любовь к малой родине и ее культуре. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Беседа о лозоплетении, о труде кузнеца Изготовление альбома «Ремесла и промыслы на Кубани»</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>« Традиции и быт кубанских казаков».</b> Цель: воспитывать любовь к малой Родине; знакомить с жизнью, бытом, культурой кубанского казачества; развивать интерес к истории своего народа</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о жизни казаков</p>



<p><b>Февраль</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».</b> Цель: познакомить с историческими традициями семейного воспитания маленьких кубанцев. Воспитывать в детях уважение и любовь к своим родным и кубанским традициям.</p>	<p>Презентация</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>« Семейные традиции».</b> Цель: расширить и углублять представления о старинных семейных обычаях. Развивать интерес к обычаям старины. Воспитывать интерес к кубанскому народному фольклору.</p>	<p>Беседа «Семейные традиции» Выставка</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Российская армия и казаки Кубани».</b> Цель: расширять у детей представление о Российской армии: познакомить с родами войск – моряки, летчики, и т.д., о службе в армии казаков. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о военной технике, чтение книг об армии Рисование «Будем в армии служить»</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>« Верный друг казака – конь».</b> Цель: приобщать детей к кубанскому фольклору. Воспитывать уважение к казакам.</p>	<p>Рисование «Конь для казака»</p>

<p><b>Март</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Весна на Кубани».</b> Цель: закреплять представления об весенних изменениях в природе; закреплять знания о перелетных птицах; развивать интерес и заботливое отношение к природному окружению Кубани. Воспитание патриотизма , любви к родной природе.</p>	<p>Аппликация «Весна на Кубани»</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Многоликая Кубань».</b> Цель: познакомить с историей возникновения дружбы между казаками и адыгами; показать численность и национальный состав нашего края. Воспитывать интерес к прошлому нашего края и уважения к людям разной национальности.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Дети разных народов»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Путешествие по реке Кубань».</b> Цель: углублять и уточнять представление о родном крае, реке Кубань; развивать внимание, память. Воспитывать любовь и интерес к своему краю, бережное отношение к ее природным ресурсам.</p>	<p>Иллюстрации о водоемах Кубани</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Моя родина Кубань – тополиный пух».</b> Цель: воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани и ее культуре и людям труда.</p>	<p>Экскурсия Рассказ</p>
<p><b>Апрель</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Игрушки наших бабушек».</b> Цель: приобщать к истокам народной культуры русского народа: формировать представление о народной игрушке, традициях и обычаях изготовления куклы.</p>	<p>Изготовление тряпичной куклы</p>

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Космонавты Кубани».</b>  Цель: расширять представление детей о космических полетах. Обобщать у них имеющиеся знания и представления о космосе, познакомить детей с первым космонавтом России Ю. А. Гагариным и с космонавтом Кубани.</p>	<p>Выставка рисунков «Космос»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Чем богаты, тем рады».</b>  Цель: обобщать и систематизировать представления детей об овощах, фруктах, виноградниках и зерновых культурах, произрастающих на Кубани; закреплять знания о людях каких профессиях трудятся на земле Кубани. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Открытая ОД</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>« Знакомство с народным фольклором ( загадки, пословицы, поговорки)».</b>  Цель: познакомить с жанром устного народного творчества Кубани: научить различать поговорки от пословиц. Развивать интерес фольклору Кубани.</p>	<p>Презентация</p>
<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Когда была война. Наш город в годы войны».</b>  Цель: дать детям представление о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с участием наших земляков в годы ВОВ.</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций о ВОВ</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Чтение кубанских сказок».</b>  Цель: продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства. Прививать любовь к родному краю. Познакомить детей с наследием народов Кубани ( легендами, сказками).</p>	<p>Рассказ</p>

<b>3 неделя</b>	<b>«Родной свой край - люби и знай»</b> Цель: закрепить и выявить представления о родном крае; воспитывать у детей любовь у своей малой Родине.	Викторина
-----------------	--	-----------

**Перспективный план по программе «Весёлые казачата»  
(подготовительная группа)**

<b>Дата</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>«История возникновения Кубани».</b> Цель: познакомить с историей заселения казаков на Кубани.	Рассматривание книги «Родная Кубань» Презентация «Заселение казаками Кубани»
<b>2 неделя</b>	<b>«Казачьему роду нет - переводу».</b> Цель: продолжать пополнять знание детей о казаках, начать формировать представление о кубанских казаках и их истории появления на Кубани. традициях, культуре.	Рассматривание иллюстраций о жизни казаков
<b>3 неделя</b>	<b>«Краснодар – не просто город, Краснодар - любовь моя».</b> Цель: воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, к городу Краснодару, вызывать интерес к прошлому и настоящему своего края..	Рассматривание картинок, иллюстраций о Краснодаре
<b>4 неделя</b>	<b>« Абинск – Родина моя».</b> Цель: формировать понятие « малая Родина». Уточнить о расширить представление детей о своей малой Родине- станицы Абинской. Вызвать интерес к истории происхождения станицы и ее традициях, закрепить название улиц. Учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине.	Конкурс рисунков «Мой город» Изготовление альбома «Моя станица»

<p><b>Октябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Прикоснемся к символам Кубани».</b> Цель: закрепить знания детей о кубанском флаге. гербе, гимне, воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимне Кубани.</p>	<p>Беседа о труде родителей</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Знакомство с жилищами людей и предметами быта казаков».</b> Цель: познакомить детей с древней историей жилища людей. Воспитывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков. Учить рассказывать о предметах быта казаков.</p>	<p>Аппликация «Флаг Кубани»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Национальная одежда кубанского казака и казачки».</b> Цель: продолжать углублять знание детей о кубанской одежде, её назначении , названии, разных ее частей. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о предметах быта, жилища казаков</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Отношение к старшим»</b> Цель: воспитывать уважение и бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков.</p>	<p>Рассказ</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>«Воспитание в казачье семье мальчика- казачка»</b> Цель: показать роль казачества в воспитании молодого поколения.</p>	<p>Рисование казака и казачки в национальных костюмах</p>

<p><b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Ремёсла на Кубани».</b> Цель: познакомить детей с трудом наших предков. Расширять знания о народных промыслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, рисование</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>« Рушник – символ семьи».</b> Цель: закреплять представление о традициях кубанского быта. Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа ( через произведения народного творчества). Развивать нравственные чувства ( патриотизм). Воспитывать любовь к малой Родине..</p>	<p>Рассматривание орнаментов для рушника</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Возникновение имён и фамилий на Кубани».</b> Цель: продолжать знакомить детей с историей жизни казаков, дать представление о возникновении фамилий и имён, воспитывать интерес к истории казачества.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, рисование</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Культура и традиции Кубанского казачества».</b> Цель: знакомство с традициями кубанских казаков.</p>	<p>Презентация</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>« Животные нашего края».</b> Цель: познакомить детей с многообразием животного мира Кубани. Вызывать желание общаться с природой. Оказывать посильную помощь в ее охране.</p>	<p>Рассматривание картин о животных Кубани</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана».</b> Цель: познакомить детей с разнообразием растительного мира Краснодарского края, показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны; воспитывать бережное и гуманное отношение к растениям и всему живому; развивать речь, внимание. мышление детей, познавательный</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, открыток о растениях</p>

	интерес, расширять кругозор. Воспитывать чувство прекрасного, прививать любовь к природе края, учить беречь природу.	
<b>2 неделя</b>	<b>« Промышленность на Кубани».</b> Цель: расширять представления детей о промышленном производстве Краснодарского края. Расширять представление о труде людей края, развивать интерес к промышленности Кубани.	Альбом
<b>3 неделя</b>	<b>« Черное море».</b> Цель: систематизировать знания детей о Чёрном море, закрепить знания об обитателях моря, морском транспорте, о целебных свойствах моря. Воспитывать у детей желание сохранять его красоту.	Загадки Чтение произведений о море Рисование «Я был на море»
<b>4 неделя</b>	<b>«Путешествие по городам Краснодарского края».</b> Цель: познакомить детей с городами-курортами Краснодарского края. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой край; развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.	Экскурсия
<b>Январь 1 неделя</b>	<b>« И не найти прекрасней края, чем Краснодарская земля».</b> Цель: расширять и систематизировать знания детей об экологии Краснодарского края ,воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю, его природе; развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать её..	Рассматривание открыток городов курортов
<b>2 неделя</b>	<b>«Кубань – наш многонациональный край»</b> Цель: приобщать дошкольников к культуре, традициям и обычаям других народов, населяющих Кубань; воспитывать уважение друг к другу через этические и нравственные	Рассматривание иллюстраций о многонациональной Кубани

	ценности других народов; воспитание патриотизма, воспитание гуманной личности в духе братства народов.	
<b>3 неделя</b>	<b>« Родной свой край - люби и знай».</b> Цель: обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на красоту, учить радоваться облику нашей малой родины.	Презентация
<b>4 неделя</b>	<b>«Водоемы Кубани».</b> Цель: расширять знания детей о водоемах Кубани.	Рассказ
<b>5 неделя</b>	<b>«Хлеб – всему голова».</b> Цель: воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство гордости за людей , которые выращивают хлеб, воспитывать чувство благодарности за труд хлеборобов.	Рассматривание иллюстраций о труде Чтение произведений, стихов о хлебе
<b>Февраль 1 неделя</b>	<b>« Защитники отечества – кубанские казаки».</b> Цель: познакомить детей с героями-казаками; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям. Воспитывать уважение к старшему поколению, о службе в армии казаков. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.	Рассматривание иллюстраций о военной технике Чтение произведений Рисование «Наша армия»
<b>2 неделя</b>	<b>« Они прославили Кубань».</b> Цель: Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к людям прославившим наш Краснодарский край..	Выставка
<b>3 неделя</b>	<b>« Кубанский народный фольклор- пословицы. поговорки. песни».</b> Цель: познакомить с поговорками и	Рассказ



	пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.	
<b>4 неделя</b>	<b>« Кубань - в стихах и прозе».</b> Цель: расширять знания детей о творчестве писателей, поэтов Кубани. Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений..	Чтение произведений
<b>Март 1 неделя</b>	<b>« Кубанские композиторы и их творчество».</b> Цель: знакомство с музыкальным творчеством земляков, композиторов Кубани, кубанским казачьем хором.	Презентация
<b>2 неделя</b>	<b>«Мой край родной - заповедные места Краснодарского края».</b> Цель: расширить и уточнить знание детей о родном крае. О богатстве его недр. Полей. Лесов. Конкретизировать знания о том, что люди заботятся о животных и охраняют природу. Воспитывать бережное отношение к миру природы, не нарушать процесс ее жизни и развития..	Викторина
<b>3 неделя</b>	<b>« Поэты и писатели Кубани»</b> Цель: расширять знания детей о творчестве поэтов и писателей Кубани.	Рассказ
<b>4 неделя</b>	<b>Чтение кубанских сказок».</b> Цель: продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства. Прививать любовь к родному краю. Познакомить детей с наследием народов Кубани ( легендами, сказками)	Чтение сказок
<b>Апрель 1 неделя</b>	<b>« Летчики- космонавты – уроженцы Кубани».</b> Цель: расширять представление детей о космических полетах. Обобщать у них имеющиеся знания и представления о космосе, познакомить детей с первым космонавтом России Ю. А. Гагариным и с космонавтом Кубани.	Рассматривание картин Чтение произведений

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Встречаем Пасху»</b>  Цель: познакомить детей с кубанским народным обрядовым праздником Пасхи. Дать представление о праздновании Вербного воскресенья. Развивать интерес к истории своего народа. Учить быть продолжателями традиций и обычаев предков – жителей Кубани</p>	<p>Рисование  «Пасхальное яйцо»  Аппликация</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>« Полезные ископаемые»</b>  Цель: формировать первоначальные представления о полезных ископаемых Кубани</p>	<p>Рассказ</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>« Роль кубанских казаков во время ВОВ».</b>  Цель: формировать у детей чувство патриотизма, привязанности к родному краю , его культуре; воспитывать чувство уважения к людям, отстаившим независимость нашей Родины; воссоздать образ казака –героического защитника Родины.</p>	<p>Презентация</p>
<p><b>Май</b>  <b>1 неделя</b></p>	<p><b>« Фотолетопись Абинского района. Наши земляки герои ВОВ».</b>  Цель: познакомить детей с историей освобождения г. Абинска и о героизме наших земляков в годы ВОВ.</p>	<p>Фотовыставка</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>« Дети герои войны»</b>  Цель: расширять знание детей о ВОВ. Познакомить с жизнью детей в годы ВОВ. Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой борьбе с врагами. Воспитывать уважение к ветеранам войны и труженикам тыла, пережившим все ужасы и тяготы военного времени</p>	<p>Выставка  Рассказ</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Интеллектуальная игра « Что. Где. Когда».</b>  Цель: продолжать формировать представление воспитанников о родном крае, своей станицы.</p>	<p>Презентация</p>

## **2.3. Содержание Программы**

### **1. «История Кубани».**

Познакомить с историческим прошлым Кубани. Рассказать об археологических раскопках стоянок первобытных людей, о том, как люди научились использовать огонь, показать добывание огня способом удара камень о камень. Дать понятие о слове «купец», о том, что продавали и покупали купцы на Кубани. Познакомить с основным населением Кубани до переселения казаков - адыгами, их занятием земледелием и скотоводством. Расширить представление детей о первом поселении казаков на Кубани - Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края. Познакомить с историей создания своей станицы, связать это с основанием казаками - переселенцами большинства современных кубанских городов и станиц.

### **2. «Родной город»**

Познакомит детей с историей своей станицы (города) и казачеством. Рассказать, как учили маленьких казачат. Познакомить с обычаями, языком, одеждой, бытом населения кубанских станиц. Рассмотреть посуду, другие предметы обихода. Провести беседы о гражданской войне на Кубани. Рассмотреть боевые награды, старые фотографии, шашки, оружие казаков. Познакомить с героями - станичниками гражданской войны. Организовать экскурсии к памятникам.

### **3. « Кубань - житница России»**

Кубанский край сегодня - один из крупнейших сельскохозяйственных районов страны. С целью расширения кругозора детей, развития любознательности, наблюдательности, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем, воспитания потребности высказать суждения о значимости отдельных видов труда, потребности трудиться и бережно относиться к результатам своего труда и труда взрослых людей провести следующую работу:

- организовать экскурсии по родному городу в разное время года;

- провести беседы о труде работников сельского хозяйства;
- организовать встречи с героями труда;
- рассмотреть картины, иллюстрации сельскохозяйственной техники;
- рассмотреть фотографии героев труда;
- дидактические игры «Что сначала, что потом?»;
- сюжетно - ролевые игры «Строители», «Шофёры».
- углубить представления детей о родной городе, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве.

#### **4. « Возрождение культуры»**

Изучить местные традиции, народные придания, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремёсла. Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своего города. Познакомить с кубанскими, местными поэтами, писателями, композиторами, их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора. Рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край. Оформлять краеведческий музей, уголки кубанского быта в группах, макеты кубанского подворья. Познакомить с кубанской символикой.

#### **5. « Природа родного края»**

Познакомить детей с особым характером рельефа Кубани, климатом, растительным и животным миром, полезными ископаемыми. Познакомить с видами почв. Провести эксперименты с почвой. Рассказать о полезных ископаемых: стройматериалы, горючие ископаемые, соль, песок, камень, известь. Познакомить с целебными источниками, курортами Краснодарского края, рассказать об их исчезновении в укреплении здоровья людей. Организовать экскурсии в природу с целью ознакомления с растительным миром. Закрепить представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях. Учить вести наблюдения за сезонными изменениями

В природе и труде людей. Собрать гербарий растений детского сада, города. Закреплять знания детей о местных растениях, учить по листьям, цветам, плодам распознавать их и называть. Учить составлять букеты. Рассмотреть картины местных художников о природе. Через рассказы педагогов, просмотр видеофильмов познакомить детей с обитателями лесов и степей Кубани. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор.

#### **6. «Кубань в стихах и прозе»**

Познакомить детей с творчеством поэтов и организовать экскурсию в библиотеку. Выучить стихи писателей Кубани.

#### **7. «Наша Родина»**

Закреплять знания детей о своей Родине – России. Расширять представления детей о родном крае, достопримечательности региона, в котором живут дети. Продолжать знакомить детей с малой родиной, ее историей.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Основные организационные формы и сроки реализации Программы**

Основными организационными формами реализации программы является образовательная деятельность, воспитательная работа в совместной деятельности воспитателя и детей (групповая, индивидуальная работа с детьми), в культурно – досуговой деятельности, решение образовательных задач в ходе режимных моментов, в создании условий для самостоятельной игровой, познавательной и художественно – творческой деятельности; взаимодействие с семьями детей.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Формы дополнительной работы: проведение фольклорных и казачьих праздников, развлечений, экскурсии, встречи с представителями казачества.

**Срок реализации Программы – 2 года.**

**Программа рассчитана на 2 года обучения и включает серию образовательной деятельности педагога с детьми старшей и подготовительной группы. Образовательная деятельность проводится 4 - 5 раза в месяц согласно тематическому плану.**

Еженедельно каждый из специалистов:

музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводит образовательную деятельность согласно разработанным подпрограммам по направлению кубановедение.

Проведение образовательной деятельности строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей и интересов детей группы.

Летом, в каждой возрастной группе, согласно программе проводятся праздники и развлечения .

### **3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Программа основывается на убеждении, что вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в МБДОУ и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья.

Формы взаимодействия: индивидуальное общение, информационные листовки, стенды, буклеты, родительские собрания, участие в конкурсах, выставках, проведение праздников, пополнении предметно – развивающей среды.

### **3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Реализация данной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповой комнате организованы небольшие казачьи уголки, в

которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Войска Кубанского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся образовательная деятельность познавательного цикла и художественно-творческая деятельность.

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническое оснащение МБДОУ детского сада № 31 стимулирует физическую, творческую, интеллектуальную активность детей.

В ДОО созданы:

казачья комната;

казачье подворье;

информационные стенды;

картотеки подвижных игр;

дидактические игры;

творческие игры;

презентации;

макеты;

фотоматериал.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2. Веракса Н.Е. Комарова Т.С., Васильева М.А.. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.
3. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П, Г.П.Попова. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А.- Родной край / М.: Просвящение, 1980 г.
5. Программы духовно - нравственного воспитания и развития «Родник», авторы Карасева Е.Г., Ярина Т.А., (сборник по дошкольному образованию, Краснодар)
6. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 31. 2020 г.
7. Маханёва М.Д. – Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.: АРКТИ 2005 г.
8. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. – Методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7» лет/ М.,: ТЦ Сфера, 2007 г.
9. Натарова В.И., Карпухина Н.И. – Практическое пособие «Моя страна»/ Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005 г.
10. Житнюк Н.И. – Моя малая Родина/ Краснодар: Периодика Кубани, 2005г
11. Великоднева Ю.В.- Культура кубанского казачества/ ЛПК, 2004г.
12. Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Гусарова, Данилина Л.М. – Ты, Кубань, ты наша Родина/ Краснодар, 2004 г.
13. Вакуленко Е.Г. – Народная культура кубанского казачества/ Краснодар: Традиция, 2009 г.
14. «Ты, Кубань, ты наша Родина...» / Материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов /. Составители: Т.В. Хлопова, Н.П. Легких, И. Н. Гусарова. - Департамент образования и науки Краснодарского края. Краснодар 2004 г.
15. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю. Новицкая. – Наследие М.: Линка-Пресс, 2003.
16. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З. Г. Прасолова - Краснодар: Традиция, 2007.
17. Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»