

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального
образования Абинский район

Приказ

31 августа 2022 года

№ 119-ОД

г. Абинск

Об организации наставничества в ДОО в 2022-2023 учебном году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях совершенствования педагогического мастерства начинающих молодых педагогов, повышения качества проведения ими образовательной деятельности с детьми, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить старшего воспитателя, Ларионову Ю.С., куратором по наставничеству и наделить ее функциями по управлению и контролю за наставничеством в ДОО.

2. Утвердить наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год.

3. Педагогам - наставникам, Бондаренко Т.Д., Логвиненко Н.С., Мороз Н.Н.:

- разработать план индивидуального наставничества;
- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании примерного Положения о программе наставничества в ДОО (форма «педагог-педагог») и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;

- представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2023 г.)

4. Наставляемым воспитателям: Беляевой Н.В., Милевской Е.А., Лагзян В.А.

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- индивидуально обращаться к старшему воспитателю Ларионовой Ю.С. с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ детский сад № 31
М.П.

 Н.М. Огнева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 31

Н.М. Огнева

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника Логвиненко Надежды Сергеевны
с молодым специалистом Милевской Еленой Александровной
на 2022 -2023 г.г.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОО.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами,	Январь

		регламентирующими деятельность ДОО.	
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Мастер-класс.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультации. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.	В течении года
11	Помощь в участии в краевых акциях и конкурсах.	Беседы, мастер-класс.	В течении года
12	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Обсуждение, беседы, консультации.	В течении года

Отчет

педагога-наставника Логвиненко Надежды Сергеевны
о проделанной работе с молодым специалистом
Милевской Еленой Александровной

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Милевской Елены Александровны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. Также была оказана помощь в составлении календарных планов, структуры плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

Обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику ДОО, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Елена Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования; наша совместная деятельность позволила Елене Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и совершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка»
муниципального образования Абинский район

Приказ

31 августа 2022 года

№ 120-ОД

г. Абинск

Об организации деятельности методического объединения
в ДОО в 2022-2023 учебном году

В целях повышения эффективности работы с педагогическими кадрами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи педагогам, п р и к а з ы в а ю:

Старшему воспитателю Ларионовой Ю.С. включить в годовой план работы ДОО на 2022-2023 учебный год деятельность методического объединения воспитателей.

Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы в следующем составе:

Ларионова Ю.С. - старший воспитатель;
Герасименко И.А. – инструктор по ФК;
Логвиненко Н.С. – музыкальный руководитель;
Бондаренко Т.Д. — воспитатель;
Мороз Н.Н. – воспитатель.

Руководителю творческой группы Ларионовой Ю.С. разработать план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Ответственному за организацию работы методического объединения осуществлять промежуточный и итоговый контроль эффективностью работы методического объединения.

Приказ вступает в силу с момента его подписания.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ детский сад № 31

 Н.М. Огнева

Отчёт о работе методического объединения педагогов
МБДОУ детский сад №31
в 2022-2023 учебном году

На основании приказа № 120 от 31.08.2022г. «Об организации деятельности методического объединения в ДОО в 2022-2023 учебном году» функционировало методическое объединение ДОО.

В составе методического объединения в этом году работали:

- Ларионова Ю.С. - старший воспитатель;
- Герасименко И.А. – инструктор по ФК;
- Логвиненко Н.С. – музыкальный руководитель;
- Бондаренко Т.Д. — воспитатель;
- Мороз Н.Н. – воспитатель.

Проблема, над которой работали участники методического объединения в течение года «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО».

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания.

За прошедший период проведено 4 заседания МО:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно патриотическому воспитанию.
2. Создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности в развитии нравственно - патриотического воспитания дошкольников среди педагогов и родителей.
3. Систематизация и закрепление знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
4. Подведение итогов методического объединения за 2022 - 2023 учебный год. Обобщение опыта работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через проектную деятельность.

В рамках деятельности методического объединения было проведено ряд доступных и интересных мероприятий по данной проблеме.

№	Форма работы	Тема	Ответственный
1.	Семинар - практикум	«Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	Ларионова Ю.С.
2.	Консультация для педагогов	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Герасименко И.А. Логвиненко Н.С.

3.	Семинар-практикум	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Ларионова Ю.С.
4.	Круглый стол	«Формирование у детей нравственно - патриотического отношения к малой Родине»	Бондаренко Т.Д.
5.	Семинар - практикум для родителей	«Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании детей».	Мороз Н.Н.
6.	Консультация родителей	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».	Бондаренко Т.Д. Мороз Н.Н.
7.	Мастер - класс для педагогов	«Использование интерактивных приёмов в работе нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Логвиненко Н.С.

Созданная в ДОО система работы методического объединения позволила:

- создать условия для обмена опытом успешной педагогической деятельности в развитии нравственно — патриотического воспитания;
- выстраивать систему консультационного сопровождения педагогов в процессе формирования нравственных качеств;
- повысить уровень методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы по нравственно патриотическому воспитанию;
- способствовать самостоятельному педагогическому творчеству родителей;
- помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов в нравственном воспитании детей;
- повысить компетентность родителей по организации работы в области нравственного-патриотического воспитания дошкольников.

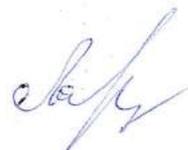
Непосредственное участие родителей в воспитании детей в тесном взаимодействии с детским садом — одно из важнейших условий длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка, направленного на пробуждение нравственно — патриотических чувств.

Также старший воспитатель Ларионова Юлия Сергеевна выступила с докладом для родителей из опыта работы по теме «Привитие нравственно — патриотических ценностей воспитанникам актуальная задача в сфере образования» на общем родительском собрании.

По итогам работы данного методического объединения можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год успешно реализованы. Работа обеспечила наиболее эффективную организацию по совершенствованию современных подходов к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

31.05.2023 г.

Руководитель МО старший воспитатель

 Ю.С. Ларионова

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального
образования Абинский район

Приказ

13 марта 2023 года

№ 127-ОД

г. Абинск

О проведении мастер-классов педагогов в ДОО

Во исполнение проекта главы муниципального образования Абинский район «Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе подготовки к профессиональным конкурсам» от 10.03.2023 года, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО, п р и к а з ы в а ю:

1. Разработать и провести мастер-классы педагогам:

- Алешко О.С.;
- Артамоновой С.В.;
- Беляевой Н.В.;
- Бондаренко Т.Д.;
- Герасименко И.А.;
- Ларионовой Ю.С.;
- Логвиненко Н.С.;
- Милевской Е.А.;
- Мороз Н.Н.

2. Ответственному за организацию старшему воспитателю Ларионовой Ю.С. обеспечить проведение мастер-классов в период с 17.04.2023 года по 21.04.2023 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ детский сад № 31


Н.М. Огнева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Ромашка» муниципальное образование Абинский район

Мастер-класс для воспитателей

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с
детьми»

Музыкальный руководитель: Логвиненко Н.С.

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»

СЛАЙД №2

Цель. Демонстрация и распространение методов и приемов формирования здорового образа жизни у воспитанников посредством использования их в организации детской музыкальной деятельности.

Задачи:

- Организация профессионального общения педагогов по проблеме
- Повышение профессиональной компетенции педагогов-участников
- Совершенствование практических навыков
- Мотивация участников к широкому использованию здоровьесберегающих технологий и её элементов.
- Поделиться личным опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

Целевая аудитория: воспитатели

Продолжительность мастер – класса: 20 минут

Методы и приёмы: словесный, практический наглядно-двигательный.

Предполагаемый результат:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствование практических навыков по применению здоровьесбережения в организации музыкальной деятельности детей.

Материал и оборудование: фортепиано, детские шумовые инструменты; мультимедийное оборудование.

План проведения мастер – класса:

Теоретическая часть:

Вступительное слово музыкального руководителя на тему «Значение музыкальных занятий в сохранении и укреплении здоровья детей».

Демонстрационная часть:

Взаимодействие с педагогами с показом эффективных форм и методов здоровьесберегающих технологий.

Итоговая часть:

Рефлексия, подведение итогов работы мастер – класса.

Музыка не только фактор облагораживающий, воспитательный.

Музыка - целитель здоровья.

Бехтерев Владимир Михайлович

-Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на мастер-классе: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».

Целью музыкально-оздоровительного воспитания в дошкольном образовательном учреждении является укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

СЛАЙД №3

Система музыкально-оздоровительной работы предполагает использование разнообразных здоровьесберегающих технологий, среди которых, валеологические песенки-распевки, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, оздоровительные и фонетические упражнения, игровой массаж, самомассаж, пальчиковые игры, речевые игры, музыкотерапия.

Сегодня я представлю несколько видов технологий для сохранения и стимулирования здоровья, которые я использую в своей работе.

СЛАЙД №4 «Пальчиковая гимнастика»

Одной из форм оздоровительной работы является пальчиковая гимнастика.

Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников вызвана тем, что они играют важную роль в общем развитии ребёнка. Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой маленький театр, где актеры – пальчики ребят. Использование таких игр на музыкальных занятиях дает возможность играть с детьми, радовать их и вместе с тем развивать речь, мелкую моторику, и музыкальные способности. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и сосредоточенность.

А сейчас я предлагаю вам выполнить вместе со мной пальчиковую гимнастику.

«Паучок» муз. Е. Железновой

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки
Дождик с неба вдруг полил
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут и детки,
Чтобы погулять на ветке.

«Ладонь-кулак» муз. Е. Железновой

Бежали бегемотики, надутые животики
Бежали и бежали и дружно повторяли
Ладонь – кулак, ты тоже делай так-2 раза
Весёлые лягушки, скакали на опушке,
Скакали и скакали, и дружно повторяли
Ладонь-кулак, ты тоже делай так -2 раза
А маленькая змейка, в траве ползла шуршала,
А маленькая змейка, со всеми повторяла.
Ладонь-кулак, ты тоже делай так – 2 раза

СЛАЙД №5 «Дыхательная гимнастика»

Дыхательная гимнастика способствует нормализации дыхания, укрепляет дыхательную мускулатуру, предупреждает застойные явления в лёгких, удаляет мокроту. Дыхательные упражнения выполняются от 2-5 минут. Выполнять дыхательную гимнастику можно сидя, стоя, лёжа.

Упражнение №1

На кончик носа положить ватку широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

Упражнение №2

Надеть петельку на палец и под звучание музыки дуть на бумажную фигурку, наблюдая, как в воздухе танцуют фигурки.

СЛАЙД №6 «Зрительная гимнастика»

Зрительная гимнастика направлена на улучшение и сохранение зрения, является профилактикой близорукости и дальнозоркости. «Волшебные» игры для глаз- это тренировка глазных мышц детей и успех здорового зрения в будущем.

Упражнение №1

В небе солнце катится, (движение глаз по кругу)

Словно жёлтый мячик

То за тучку спрячется, (вверх- вниз)

То по ёлкам скачет, (вправо-влево)

Погуляло, покружилось (движение глаз по кругу в одну и другую сторону)

И за тучку закатилось. (поморгать и зажмурить глаза)

Упражнение №2

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведём.

Быстро-быстро поморгаем

И немножечко потрём.

Посмотри на кончик носа

И в межбровье посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем

Медленно вдыхаем,

И на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

СЛАЙД №7 «Массаж и самомассаж»

Делая массаж или самомассаж в игровой форме закрепляются навыки правильного выполнения элементарного массажа, развивают мелкую мускулатуру пальцев рук. Проводя массаж определённых частей тела, используется поглаживание, разминание, растирание, лёгкое постукивание.

Самомассаж с предметами

«С гладким мячиком»

Колобок рукой катаю (*правой ладонью катаю мячик по левой*)

Взад, вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку будто я сметаю крошку. (*Гладим мячиком ладонь*)

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка (*сжимаем и разжимаем мячик*)

Колобок я разожму и другой рукой начну

колобок наш отдохнёт и опять играть начнёт (*повторяем тоже самое другой рукой*)

« С колючим мячиком»

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек,
Мне по пальчикам (по ножкам вниз/по спинке вверх) бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда,
Мне щекотно, да, да, да!
Уходи, колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь!

Массаж групповой

«Маляр» муз. Е. Железновой

Маляр заборы красит, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли кисти и будем помогать!
Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,
Метлу берём, ребята, и будем помогать!
Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,
Скорей возьмём иголки и будем помогать!
Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!
Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,
Пилу берём, ребята, и будем помогать!
Косарь косою косит, не любит отдыхать,
Мы тоже взяли косы и будем помогать!
А пианист играет, не любит отдыхать
И мы на пианино решили поиграть!

1 - ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх - вниз

2 - на слова: «метлой», «любит», «метлу», «будем» - спинку сверху вниз
«метём», как метлой, ладонью и пальцами

3 - нажимаем указательным пальцем – «колем»

4 - круговые движения по спине

5 - растирание ребром ладони – «пилим»

6 - скользящие движения ребром ладони – «косим»

7 - пальцами постукиваем ритм мелодии

СЛАЙД №8 « Речевые игры»

Речевые игры могут сопровождаться движениями, звучащими жестами
(хлопки, притопы, щелчки, шлепки)

Упражнение №1

Солнышко, солнышко, (хлопки)

Выгляни в окошко.

Твои детки плачут, (притопы)

По камушкам скачут. (прыжки)

Упражнение №2

Осень, осень! Листопад! (хлопки)

Лес осенний конопат (щелчки пальцами)
Листья рыжие шуршат (трут ладошки)
И летят, летят, летят (качают руками над головой)

СЛАЙД №9 « Фонопедические и артикуляционные упражнения»

Фонопедические упражнения стимулируют и тренируют мышцы принимающие участие в голосообразовании

Солнышко сказало:

-Мне пора взойти! (дети пропевают звук «а» снизу-вверх)

Травка прошептала:

-Мне пора расти! (произносят звук «ш»)

Пчёлы загудели!

-Мёд пора собрать! (пропевают звук «ж»)

Птицы загалдели:

-Летать, летать, летать! (пропевают «чик-чирик»)

СЛАЙД №10 «Релаксация»

Порой детям стоит огромных усилий контролировать свои эмоции, сдерживаться, скрывать их от посторонних. Чтобы научить ребенка сдерживать, контролировать свои эмоции, ему нужно почувствовать этот "контроль" и как он "работает" в игровой форме. Для этого я применяю **релаксацию** - это глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием эмоционального напряжения. Применяется с музыкотерапией. Сама по себе релаксация имеет широкий спектр показаний и при правильном применении способна оказать мощный исцеляющий эффект:

-снятие эмоционального напряжения;

-упражнение детей в умении изображать выразительно и эмоционально отдельные эмоции, движения;

-коррекция настроения и отдельных черт характера;

-обучение ауторелаксации.

Прежде всего, такие занятия показаны детям с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивым, замкнутым, с неврозами, нарушениями характера, легкими задержками психического развития и другими нервно-психическими расстройствами, находящимися на границе здоровья и болезни.

Дети изучают различные эмоции и учатся управлять ими, овладевают азбукой выражения эмоций. Психогимнастика помогает детям преодолевать барьеры в общении, лучше понять себя и других, снимать психическое напряжение, дает возможность самовыражения.

Упражнение «Облако».

Представьте себе, теплый, весенний вечер. И вы лежите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака. Они такие воздушные, белые, разной формы. То в виде круга или сердца, то как будто белогривая лошадка или же собачка. Вокруг все тихо и спокойно. Вам тепло и уютно. С каждым вдохом и выдохом вы начинаете подниматься все выше и выше к облаку, самому пушистому и красивому. Ваше тело становится легким, как облачко. Вы

поднимаетесь и ложитесь на облачко. Оно такое пушистое и мягкое. Оно вас гладит и нежно обнимает. Вам хорошо и приятно. Вы полностью расслаблены и спокойны. И вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку, и откройте глаза.

Уважаемые коллеги! Я надеюсь, что время, проведенное со мной, подарило Вам не только знания для вашей педагогической деятельности, но и ощущение здоровья.

У каждого из вас есть нотка, а у меня – нотный стан, он обозначает пятиступенную лестницу.

Выразите, пожалуйста, своё мнение по поводу увиденного и услышанного сегодня: если считаете, что данный опыт можно и нужно использовать в работе, прикрепите свою нотку на более высокую ступень, если, наоборот, то на нижнюю.

СЛАЙД № 11



Отчет о проведении мастер-класса для педагогов
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»

19 апреля 2023 г. в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО в МБДОУ детский сад № 31 прошёл мастер-класс для воспитателей на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми», который подготовила музыкальный руководитель Логвиненко Надежда Сергеевна.

Целью проведения мастер-класса являлось: повышение профессиональной компетенции педагогов и развития их творческой инициативы при работе с детьми дошкольного возраста.

Основной задачей проведения мастер-класса было обогатить воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников требует новых, современных и более гибких подходов к организации педагогической деятельности, внедрению осознанных и простых в употреблении форм оздоровления, доступных самим дошкольникам. Имеющийся дефицит в построении предметно-пространственной оздоровительной среды путем приобретения дорогостоящего спортивно-игрового оборудования заставляет педагогов искать более доступные пути для физического развития детей. Использование здоровьесберегающих технологий, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая дополнительные финансовые средства.

По итогам проведенного мероприятия педагоги пришли к единому мнению, что использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми будет способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников.



Заведующий МБДОУ детский сад
Старший воспитатель

 Н.М. Огнева
 Ю.С. Ларионова