

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район

Приказ

31 августа 2022 года

№ 124-ОД

г. Абинск

О создании психолого-педагогического консилиума
в МБДОУ детский сад № 31

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, выявления и профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей развития, определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в образовательном учреждении, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в ДОО психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на 2022-2023 учебный год в составе:

Ларионова Юлия Сергеевна, старший воспитатель – председатель ППк;
Мороз Наталья Николаевна, воспитатель – секретарь ППк;
Гребнева Наталья Викторовна, педагог-психолог – член ППк;
Бондаренко Татьяна Дмитриевна, воспитатель - член ППк.

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий МБДОУ детский сад № 31

Н.М. Огнева

С приказом ознакомлены:

Ю.С. Ларионова Ю.С. Ларионова
Н.Н. Мороз Н.Н. Мороз
Н.В. Гребнева Н.В. Гребнева
Т.Д. Бондаренко Т.Д. Бондаренко

Годовой отчет
о деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детский сад №31
за 2022 - 2023 учебный год

Цель работы ППк – защита прав и интересов ребенка; выявление групп детей, требующих внимания специалистов; консультирование всех участников образовательного процесса; составление (корректировка) индивидуальной коррекционной программы.

Задачи:

- Обнаружение и раннее (с первых дней пребывания воспитанников в детском саду) диагностика отклонений в развитии;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- Определение характера продолжительности и эффективности специальной коррекционной помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- создание адаптированных образовательных программ в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и от Коллективных заключений;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

В постоянный состав ППк в 2022 - 2023 году входили:

С 01.09.2022 года:

Ларионова Ю.С. – председатель ППк, старший воспитатель;

Мороз Н.Н. – заместитель председателя ППк, воспитатель;

Гребнева Н.В. – педагог-психолог;

Бондаренко Т.Д. – воспитатель

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к детскому саду;
- составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих и адаптированных программ;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуальных коррекционно-развивающих и адаптированных программ, внесение необходимых изменений в эту программу.

1 заседание – сентябрь (Протокол №1 от 08.09.2022 г.)

- Установочное заседание.
- Утверждение годового плана работы.
- Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО.
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОО.

2 заседание – февраль (Протокол №4 от 20.01.2023 г.)

- Обсуждение результатов диагностики детей дошкольного возраста (промежуточный контроль)..
- Отчеты специалистов по итогам полугода.

3 заседание – апрель (Протокол №5 от 28.04.2023 г.)

- Обсуждение результатов обследования детей специалистами ДОО.
- Анализ готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе

4 заседание - май (Протокол №6 от 23.05.2023 г.)

- Отчеты специалистов по итогам работы за год.
- Оформление результатов реализации индивидуального образовательного маршрута, его эффективность.
- Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.
- Анализ деятельности ППк за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году в ППк велась следующая документация:

- Журнал записи детей на ППк;
- Протоколы заседаний ППк за 2022 – 2023 уч. год;
- План работы ППк на 2022 – 2023 уч. год;
- Положение о ППк в МБДОУ детский сад № 31;
- Приказ о создании ППк.
- Нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специалистов ППк.

23 мая 2023 год



Заведующий МБДОУ детский сад № 31

Старший воспитатель

 Н.М. Огнева
 Ю.С. Ларионова