

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему «Леса и луга нашей Родины».

Цель: познакомить с многообразием растительного мира России.

Образовательные задачи:

1. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира родного края.
2. Закрепить понятия «Лес», «Луг», «Хвойный лес», «Лиственный лес», «Смешанный лес».
3. Расширять представление о взаимосвязи растительного и животного мира.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.
2. Развивать чувство коллективизма

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: ноутбук, мультимедийное оборудование, обручи, мольберты, наборы иллюстраций (деревья, цветы, животные и птицы), эмблемы правил поведения в лесу.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Летом я очень люблю ходить в лес за грибами, за ягодами, бродить между русскими березами, дышать свежим воздухом и слушать пение птиц. Недавно я получила письмо от моего друга – старичка Лесовичка. Вот что он пишет (слайд 1).

«Дорогие ребята, скоро наступит лето, и вы с родителями наверно пойдете в лес, погуляете по лугу. Я очень хочу узнать, а что вы знаете о лесе и луге, и умеете ли правильно там себя вести. Для этого я приготовил для вас небольшое испытание. Если все испытания вы пройдете, то милости прошу в мои владения. Ваш друг Лесовичок».

Воспитатель: Дети, вы согласны пройти испытания Лесовичка?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что ж, вот первое испытание. Нужно отгадать загадки.

1. Цветами поле зарастает,
Над ними пчелы и шмели летают.
Все лето стадо там пасется.
Скажи, как поле то зовется. (Луг) (слайд 2)
2. Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его ... (Лес) (слайд 3)

Воспитатель: Чем отличаются «лес» и «луг»? *(на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья)*

Воспитатель: С первым испытанием Лесовичка вы справились. Слушайте второе испытание.

На подносе лежат изображения различных деревьев. Вы должны взять по одной картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено (*воспитатель спрашивает детей, какое дерево на картинке*).

Воспитатель: Теперь все дети, у которых на деревьях вместо листьев растут иголки встанут в синий обруч, а дети, у которых на деревьях растут листочки встанут в зеленый обруч.

Воспитатель: Дети, скажите, как называются все ваши деревья одним словом (хвойные), значит лес у вас получился? – хвойный (слайд 4)

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный (слайд 5).

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте выйдем из обручей, встаньте врассыпную, теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный (слайд 6).

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с испытанием. Готовы, выполнить следующее?

Игра "Что, где растет"

Воспитатель: Лесовичок предлагает вам следующее испытание. В лесах и на лугах России растет очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно взять по одному цветку и расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу (*изображения леса и луга на мольберте*). Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на мольберт.

Воспитатель: Дети, какие цветы растут на лугу? (*Дети называют растения, цветы.*) (Слайд 7)

Воспитатель: Посмотрите на экран, Лесовичок задает нам вопрос: а какие еще луговые цветы вы знаете?

Воспитатель: Дети, а какие цветы растут в лесу? (*Дети называют растения.*) (Слайд 8)

Воспитатель: А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

Воспитатель: Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему? (*на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света*)

Воспитатель: Дети, в нашей роще весной тоже распускается много цветов, их еще называют первоцветами. Они цветут ранней весной, пока на деревьях не появились листья, и цветам достаточно света.

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают,
И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Дети присядьте, пожалуйста, на стульчики, сядьте красиво, спинки у всех прямые. Дети, а на лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? (*звери, птицы, насекомые*).

Воспитатель: Посмотрите на экран, Лесовичок просит вас назвать животных и расселить этих животных по местам их обитания. (Слайд 9) (*Дети перечисляют животных, изображенных на слайде*).

Игра "Кто, где живет?"

Воспитатель:- Дети, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? (*Дети называют*)(Слайд 10)

Воспитатель: - Почему насекомые живут на лугу? (*На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы*).

Воспитатель:- Дети, а каких животных вы поместили бы в лес? (*Дети называют*) (Слайд 11)

Воспитатель: - Почему крупные животные поселились в лесу? (*В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу*), (*Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами*) (слайд 12).

Воспитатель: Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубili? (*ответы детей*). Правильно, дети, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

Игра «Назови, чей домик»

Воспитатель: - Дети, на лугу и в лесу много животных. А вы знаете, в каких домиках они живут? Следующее испытание Лесовичка, вам нужно сказать, как называется домик и кто в нем живет, смотрим на экран (слайды 13-17).

Воспитатель: - Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу? (*ответы детей*)

Игра «Да, нет»

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. *(Нет!)*
Съем я вкусный пирожок
И выброшу бумажку. *(Нет!)*
Лишний хлебушка кусок
На пеньке оставлю. *(Да!)*
Ветку ели подвяжу,
Кольшек поставлю. *(Да!)*
Разведу большой костёр
И тушить не буду. *(Нет!)*
Сильно-сильно насорю
И убрать забуду. *(Нет!)*
Мусор весь я уберу,
Банку закопаю. *(Да!)*
Я люблю свой край родной,
Природу сберегаю! *(Да!)*

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились со всеми испытаниями Лесовичка. Как вы считаете, какое испытание было для вас сегодня трудным? А какое испытание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете, а чтобы вы не забывали, как правильно вести себя на природе, я вам подарю знаки, которые обозначают, что можно и что нельзя делать в лесу и на лугу. А сейчас, я предлагаю нарисовать рисунки на тему: «Что я сделаю для того, чтобы вокруг было всем хорошо и красиво».