

**Мастер – класс для родителей по экологическому воспитанию
«Волшебница – осень» (изготовление аппликации из
природного материала) в старшей группе.**

Подготовила:

воспитатель старшей группы

МБДОУ детский сад № 31

Артамонова С.В.

Цель: совершенствовать умение детей работать в коллективе, развивать эстетический вкус, знакомить с названием деревьев, формировать умение различать деревья по их листьям. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.

Задачи:

- Обучать приёмам работы с осенними листьями ;
- Развивать образное мышление;
- Воспитывать аккуратность и усидчивость.
- Обогащать знания о разнообразии деревьев и их листьев, формировать умение использовать эти знания в изготовление поделок из природных материалов;
- Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество;
- Развивать эстетический вкус;
- Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей , развивать мелкую моторику рук;

Предварительная работа: экскурсия вокруг детского сада для сбора листьев и наблюдения в природе, беседы на тему осени; чтение стихотворений на тему осени; дидактические игры « С какого дерева листок?», «Одинаковые - разные», речевые игры «Скажите красивое слово», «Скажи, какой (какая, какое); экспериментирование с природным материалом для пробуждения художественных ассоциаций « На что похож листок?»

Материалы и оборудование: лист формата А3 с изображением на нем девушки Осени, сухие листья с деревьев , салфетки бумажные и текстильные, клей , кисть для клея , СД - диск (осенний вальс - Шопен), наглядно – дидактический материал с осенними пейзажами.

Ход мастер - класса:

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с Вами проводим мастер – класс по экологическому воспитанию на тему: «Волшебница осень».

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Ребята! Сегодня осень в гости к нам пришла.

Разноцветна, красива,

Всем пленительна на диво.

Приметы осени. Просмотр наглядно-дидактического материала с осенними пейзажами.

Воспитатель: Осень на опушке краски разводила.

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

В пурпуре осинки, только дуб зелёный ,

Утешает осень:

Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Воспитатель: Посмотрите, сколько сухих листьев я для вас приготовила. Сегодня я предлагаю вам сохранить красоту осенних листьев и выполнить из них картину «Волшебница – осень». Посмотрите, у меня есть лист бумаги на котором изображена девушка осень. Давайте с вами закроем глазки и представим с какой красивой причёской к нам приходит осень.

Воспитатель: выслушивает и комментирует ответы детей.

Выделяет наиболее эмоциональные и образные ответы детей.

Воспитатель: Сейчас я вас научу делать картину из сухих листьев на бумаге.

Ребята , обратите внимание, что сухие листья очень хрупкие, по этому их надо брать очень аккуратно. Сейчас вы должны подобрать листья наиболее подходящие для прически нашей волшебницы осени, затем выложить их на листе бумаги, а я посмотрю как у вас получится. Размещаем на листе внутри контура по прическе высушенные листья и фантазируем как красиво создать прическу. Воспитатель и родители помогают ребятам создать эстетически красивую композицию.

Воспитатель: Посмотрите ребята, по - моему, у нас здорово получилось. Я предлагаю вам немного отдохнуть, а потом продолжим нашу работу.

Пальчиковая игра «Осень»

Осень, осень (трём ладошки друг о друга)

Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)

Осень, осень (трём ладоши друг о друга)

Погляди ! (ладони на щёки)

Листья желтые кружатся (плавные движения ладонями)

Тихо на землю ложатся (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет (сжимаем разжимаем кулачки по очереди)

Ветер дует всё сильнее (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы (птицы из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится (барабанить пальцами то по одной , то по другой ладони)

Шапки, куртки одеваем (имитируем)

И ботинки обуваем (топаем ногами)

Воспитатель: молодцы, все справились с заданием.

Сейчас мы с вами будем приклеивать листочки на бумагу. Только очень аккуратно, потому, что они очень хрупкие. Листья наклеиваются последовательно, создавая необходимый образ.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какую волшебницу – осень мы с вами сделали!

Рефлексия:

1. Что Вам понравилось?
2. Кто Вам помогал?
3. Что у Вас получилось (не получилось) и почему?
4. Что было самым трудным?

Итог:

Уважаемые родители! Наш мастер - класс подошел к концу. Я вижу замечательные работы. Вы хорошо потрудились! Нашей гостье осени очень понравится ваша картина! Я надеюсь, что осень нас побалуует еще теплыми деньками и яркими красками. Смею надеяться, что наш мастер – класс не прошел даром и теперь вы вместе с детьми сможете создать оригинальные работы с помощью природного материала. Спасибо за внимание ! Мне было с вами легко и интересно работать. Картина из листочков помещается на выставку.

А закончить наш мастер - класс хочется словами В. А. Сухомлинского:

«Мир, окружающий ребёнка –

Это, прежде всего мир природы,

С безграничным богатством явлений,

с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе,

Вечный источник детского разума».

